

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №4 от 24.03.2024 г.

СОГЛАСОВАН
С председателем
управляющего совета
протокол №3 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №8
им. В.М. Кокова г.Баксан
_____ С.Х.Закураева
приказ №47 от 26.03.2024 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
им. В.М. Кокова г. Баксана»
за 2023год**

Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В.М.Кокова г.Баксана» (далее - МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана») за 2023 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В.М.Кокова г. Баксана»

1.2. Место осуществления образовательной деятельности: 361501, КБР, г.о. Баксан, ул. Апанасова, 64

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 88663447927, soshbak8@mail.ru, www.baksan8.3dn.ru

1.4. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о.Баксан, 361535, КБР, г.Баксан, улица Ленина, 21 «Договор о взаимоотношениях учредителя с общеобразовательным учреждением» от 09.01.2013г.

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - 07 № 001577833, ИНН 0701004885

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – 07 № 001755670 от 12.03.2013г. Межрайонная ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 1020700508828

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.10. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД «ЦДТ г. Баксан», МКОУ «СДЮШОР№2 г. Баксан», МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 г. Баксан», МКОУ ДОД РЦНТТУ МОН КБР.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 07ЛЮ1 № 0000613 выданный Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР 13.05.2015г., бессрочно, приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13.05.2015 г. рег. № 1762

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

основная общеобразовательная программа начального общего образования

основная общеобразовательная программа основного общего образования

основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации - 07А01№ 0000474 от 22.05.2014г. до 22.05.2026 г. Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№№п/п	Образовательная программа		
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	основное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	среднее общее образование	общеобразовательная	основная

1.13. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Уставом школы, внутренними приказами, локальными актами, в которых определен круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

1.14. Органы управления, действующие в школе

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами являются: Педагогический совет и Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения.

Совет родителей школы - выборный орган общественного управления, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель создания: представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принимать от их имени решения.

II. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	10/22,3	10/24,6	3/16	23/22,5
Общее количество обучающихся	223	246	48	517
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	220	246	47	512
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	3	0	1	5
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	220	246	47	512
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2021	2022	2023
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	1	1
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	29	23	32
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	29	23	32
по другим причинам (указать причину)	0	0	0
Из числа выбывших:			

трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недель	34 недель (9 класс –с учётом итоговой аттестации)	34 недель (11 класс –с учётом итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная 2-4 классы пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность уроков	1 класс- Полугодие 35 минут, II полугодие 40 минут; 2-4 классы 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40 мин.; 10 минут; после 2 и 4 урока 20 мин.	10 минут; после 2 и 4 урока 20 мин.	10 минут; после 2 и 4 урока 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз в полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	10/22,3	10/24,6	3/16
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

3. Реализуемые образовательные программы.

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

-4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

-2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего

образования для X-XI классов. Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Школой реализуются следующие образовательные программы.

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11).

В образовательном учреждении обучение организовано в одну смену. Обучающиеся, нуждающиеся в обучении на дому, обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

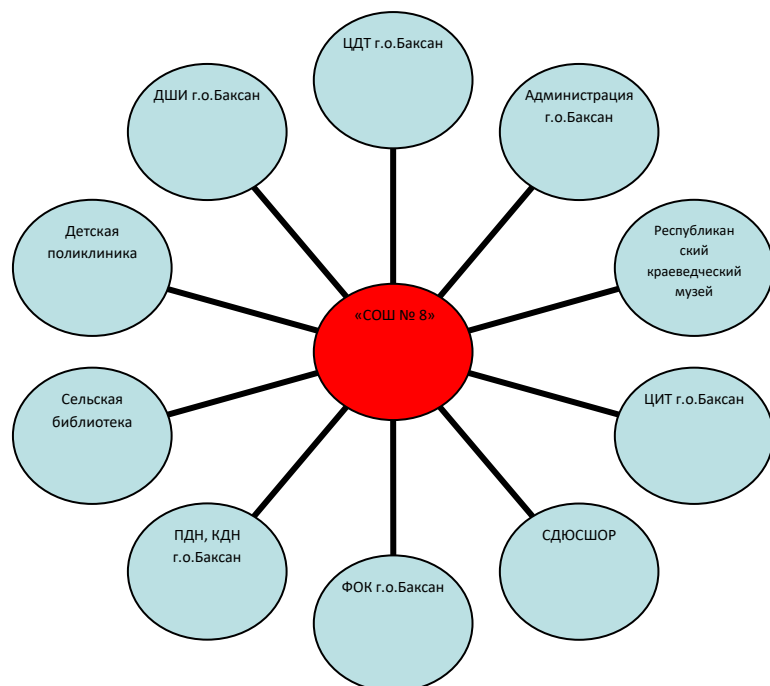
3.2. Система дополнительных образовательных услуг:

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29.12.2001 года, подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Школа обеспечивает дополнительное образование детей, где реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности: естественно-научное, художественное

3.3. Связь с социумом



3.4. Реализация программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное.

3.5. Программа воспитания организации:

Программа воспитания МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2021 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

3.6. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)	
2021г.				
1	Олимпиады	Школьный	53-41%	
		Муниципальный	18-13%	
2	Конкурсы			
		Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	18-12,5%
	Математический конкурс «Кенгуру»		35-28%	
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный	5-3%	
	Кулиевские чтения	Муниципальный	5-2,9 %	
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	8-7,5 %	
	Конкурс рисунков «О маме»	Школьный	32-24.5%	
		Муниципальный	3,5-2,4%	
		Всероссийский	1,8-1%	
	«Рыцари закона»	Муниципальный	10-8%	
	Национальный коллективный танец	Муниципальный	14-10,6%	
	«Международный День борьбы с наркоманией»	Школьный	80-75%	
		Муниципальный	24-18,3%	
	«Победа в сердце каждого живет»	Школьный	75-69%	
		Муниципальный	6-5,3%	
3	Смотры, фестивали			
		«Родной язык душа моя, мой мир»	Муниципальный	13 – 9,9%
		«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	16- 14%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты			
		Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	369 – 100%
		Шахматный турнир	Муниципальный	4- 3, 5%
		Спартакиада по баскетболу	Школьный	44- 41,2%
		Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	22- 18%
		Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	25- 21%
		Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	12-9,1%
		2022г.		
1	Олимпиады	Школьный	59-46%	
		Муниципальный	50-41%	
2	Конкурсы			
		Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	28-22%
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международный	31%	
	Конкурс «Британский бульдог»	Международный	19-15%	
	Конкурс «Человек и природа»	Международный	9-6%	
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный,	6,2%	
		Республиканский	5,1-3,6 %	
	Кулиевские чтения	Муниципальный	5,2 -4 ,2%	
		Республиканский	1-0.6%	
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	2-1,3 %	
	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Школьный,	21- 14.1%	
		Муниципальный	6-4,05%	
	Конкурс рисунков, сочинений,	Школьный	59-46,6%	

	чтецов«О маме»	Муниципальный	8,1-5,4%
	Конкурс сочинений, чтецов «И вечной памяти 1812года»	Школьный Муниципальный	28-19,5% 9-6,3%
	Конкурс сочинений ко дню защитника Отечества	Школьный Муниципальный	19-17% 2,1-1,3%
	«Рыцари закона»	Муниципальный	9-6,8%
	«Вокальные ансамбли»	Муниципальный	4-2,7%
	Национальный коллективный танец	Муниципальный	12,9-8,10%
	Мир детства и дружбы	Муниципальный	3,5-2,2%
	«Международный День борьбы с наркоманией»	Школьный Муниципальный	24- 16,2%
	«Победа в сердце каждого живет»	Школьный Муниципальный	19-12,8% 3-2,2%
3	Смотры, фестивали		
	«Родной язык душа моя, мой мир»	Муниципальный	14-9,4%
	«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	15- 10,1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	379 – 100%
	Шахматный турнир	Школьный Муниципальный	21-14,1% 4-2,7%
	Спартакиада по баскетболу	Школьный	36-24,3%
	Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	14-9,4%
	Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	15-10,1%
	Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	12-8,1%
	Турнир по мини футболу	Школьный Муниципальный	24-16,2% 12-8,10%
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	1,9-1,6%
5	Другое		
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Республиканский	2-1,3%
	Турнир «Интеллект-2012»	Муниципальный	16-10,8%
2023г.			
1	Олимпиады	Школьный	61-47%
		Муниципальный	40-36%
2	Конкурсы		
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	36-24%
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международный	31-21%
	Конкурс «Британский бульдог»	Международный	13-9%
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный, Республиканский	3-2 % 1-0,6%
	Кулиевские чтения	Муниципальный	3-2 %
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	2-1,3 %
	Конкурс рисунков, сочинений, чтецов «О маме»	Школьный Муниципальный	42-28,5% 6-4,08%
	Конкурс сочинений, чтецов «И вечной памяти 1812года»	Школьный Муниципальный	8-5,4% 5-3,4%
	Конкурс сочинений ко дню защитника Отечества	Школьный Муниципальный	11-7,4% 2-1,3%
	«Рыцари закона»	Муниципальный	9-6,1%

	«Вокальные ансамбли»	Муниципальный	7-4,7%
3	Смотры, фестивали		
	Родной язык душа моя, мой мир	Муниципальный	17-11,5%
	«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	15- 10,2%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	381 – 100%
	Шахматный турнир	Школьный	12-8,16%
	Спартакиада по баскетболу	Школьный	36-24,4%
	Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	22-14,9%
	Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	15-10,2%
	Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	13-8,8%
	Турнир по мини футболу	Школьный Муниципальный	48-32,6% 12-8,1%
5	Другое		
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Республиканский	2-1,3%
Итого	2021	Всего из них:	
		Школьный	347
		Муниципальный	175
		Региональный	18
		Всероссийский	3
		Международный	181
	2022	Всего из них:	
		Школьный	351
		Муниципальный	181
		Региональный	41
		Всероссийский	4
		Международный	168
	2023	Всего из них:	
		Школьный	359
		Муниципальный	187
		Региональный	49
		Всероссийский	5

3.7. Работа с родителями

В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами школа активно привлекает родителей к школьной жизни. С целью усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются встречи с сотрудниками учебных заведений, инспекторами ГИБДД, ПДН, социальной защиты населения.

Хорошо организована работа психолога. Ежемесячно проводится лекторий для родителей. Всю информацию о работе школы, родители могут узнать на школьном сайте в интернете и на стендах школы, проводятся дни открытых дверей, когда родители могут лично поговорить с каждым учителем, присутствовать на уроках, быть участниками всех мероприятий школы.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	«Круглые столы»
4	Индивидуальные консультации социального педагога, психолога
5	Работа социального педагога и психолога с родителями
6	Заседания общешкольного родительского комитета
7	Компьютерная грамотность родителей

3.8. Структура ученического самоуправления

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в управлении школой через представительные формы. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

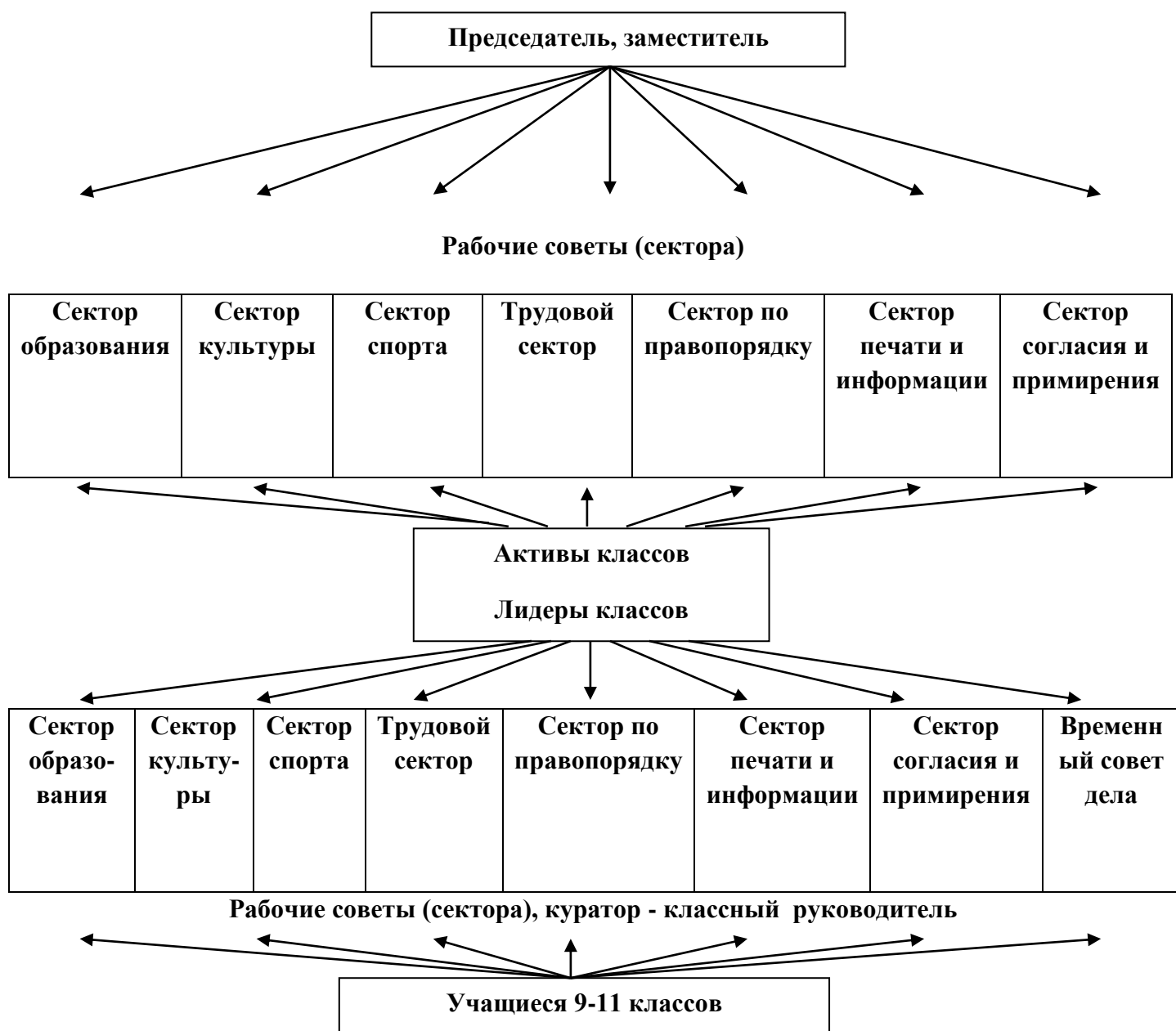
Цели:

1. Развитие интеллектуальной и духовно - нравственной сфер жизни детей и подростков.
2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

1. Содействовать развитию школьного самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

Структура ученического самоуправления МКОУ «СОШ № 8 им. В.М.Кокова г. Баксана»



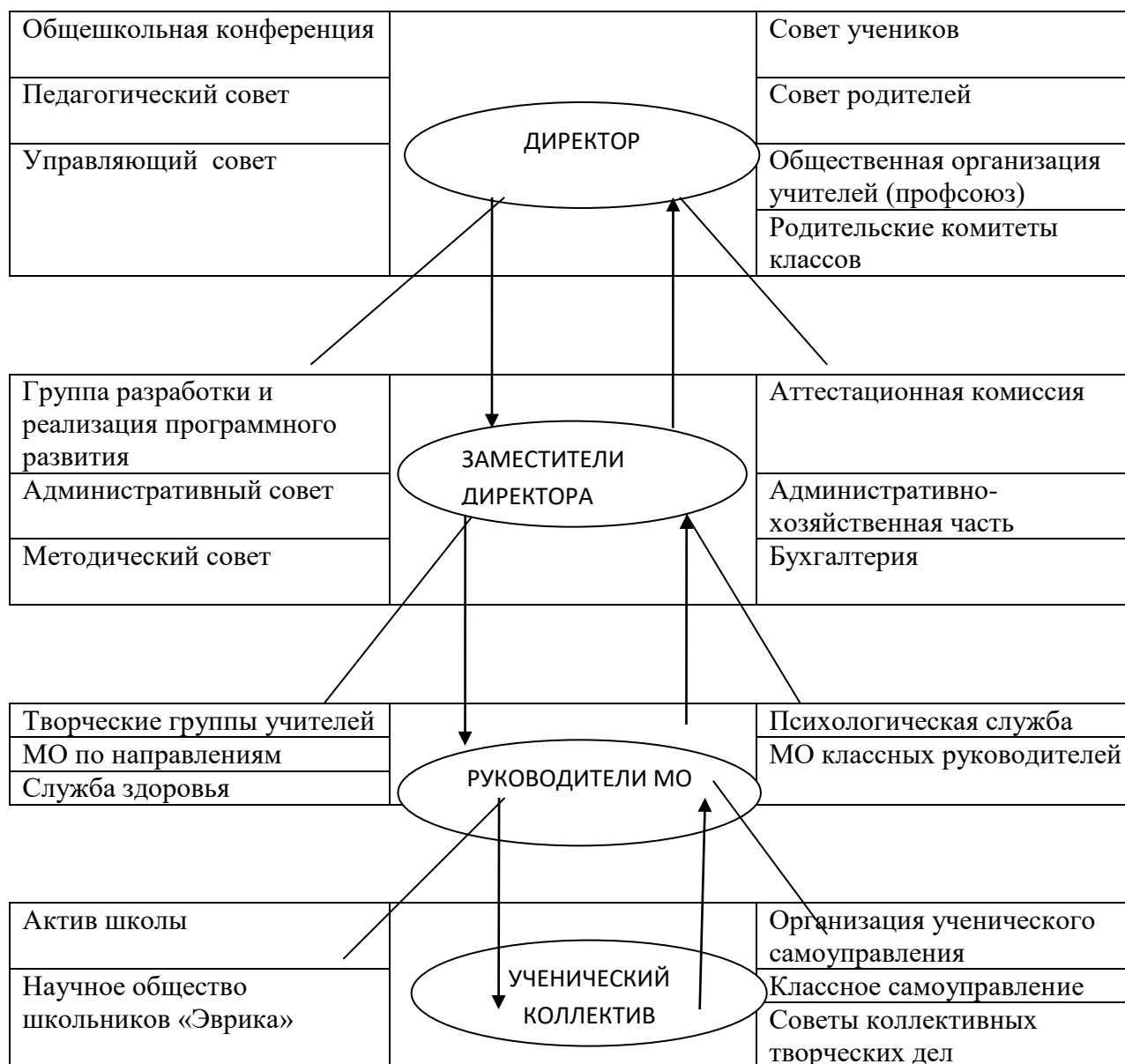
3.9. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-

3.10 Данные об обучающихся:

В МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» на учете в отделе опеки и попечительства состоит 1 ученик школы - Пафифов Мурат Валерьевич, 02.06.2009 г.р. Согласно совместному плану работы ООП и школы ведется активная работа по социальной защите прав этого ребёнка, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СОШ № 8 им. В. М. Кокова г. Баксана»



4.1. Кадровое обеспечение организации:

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 40 педагогических работников школы высшее образование имеют 27 педагогов и 13 со средним профессиональным образованием.

Формы повышения квалификации педагогов - курсы ИПК и ПРО КБГУ, курсы ГОУ ДПО КБ РЦДО, участие в работе городского методического кабинета, школьных МО, самообразовательная работа.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	40	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	2	4,7%
Наличие вакансий (указать должности)	нет	

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	27	69%
	Среднее профессиональное образование	13	31%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		36	85,7%
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	32,5%
	Высшую	13	32,5%
	Первую	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	12,5%

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Наименование должности	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Закураева Самара Хусеновна	соответствие заним.должности	нет
Заместитель директора по УВР	Кертова Рита Мухамедовна	соответствие заним.должности	нет
Заместитель директора по ВР	Карданов Беслан Анатольевич	соответствие заним.должности	нет

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

Маршенкулова З.Х., учитель истории и обществознания, победитель регионального конкурса методических разработок в номинации «Мы гордимся прошлым и работаем для будущего»; призёр регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»;

Пшукова З.Р., учитель начальных классов, призёр городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

4.2. Научно-методическое обеспечение: педагогического коллектива школы.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность: по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работает над единой методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения». В школе работают 5 методических объединений.

Основной целью педагогической деятельности МО является передача учащимся суммы знаний по преподаваемым предметам и воспитание детей посредством своих предметов.

В своей работе учителя используют все доступные формы и методы обучения, как традиционные, так и инновационные. Работа МО построена таким образом, что в ней сочетаются вопросы педагогики, методики преподавания предметов в соответствии с требованиями времени.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности. Отслеживается мониторинг обученности учащихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в городских и республиканских конкурсах проектов с использованием ИКТ технологий.

4.3.1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	36	36	На уроке- 33, в управлении-3
Персональный компьютер	30	30	На уроке -28, в управлении-2

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	5
МФУ	6
Модем	2
Принтер	9
Проектор	5
Экран	2
Видеокамера	1
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат цифровой	1
Лингафонный кабинет	1

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Комплекты таблиц (рус.яз.-1, лит.-1)	2
	Дидактический раздаточный материал	2
Кабардинский язык и литература	Комплекты таблиц	4
Английский язык	Комплекты таблиц	2
	Словари	3
Математика	Комплекты таблиц	9
	Портреты для кабинета математики	1
Физика	Комплекты таблиц	3
	Портреты для кабинета физики	19
	Насос вакуумный Комовского	1
	Штатив демонстрационный физический	13
	Груз наборный на 1кг.	3
	Универсальные измерительные системы	7
	Универсальные наборы и комплекты по: - механике	6
	-молекулярной физике и термодинамике	6
-электродинамике	7	
- оптика и квантовая физика	5	

	Амперметр лабораторный	10
	Вольтметр лабораторный	10
	Миллиамперметр лабораторный	10
	Весы с разновесами лабораторные	3
	Динамометр школьный	7
	Термометр	5
	Цилиндр мерный	5
	Набор лабораторный «Механика»	6
	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	6
Химия	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
	Таблица растворимости	1
	Комплекты таблиц	10
	Набор металлов по химии	1
	Штатив лабораторный химический	10
	Спиртовка лабораторная	10
	Пробирки	24
	Ложка для сжигания вещества	1
	Комплект для демонстрационных опытов по химии	1
	Модели демонстрационные	8
	Коллекции раздаточные демонстрационные	10
География	Демонстрационные карты	20
	Комплекты таблиц	10
	Глобус	1
	Коллекция горных пород и минералов	1
История	Демонстрационные исторические карты	30
	Комплекты таблиц	6
Биология	Влажные препараты	10
	Коллекции	10
	Гербарии	10
	Наборы микропрепаратов	5
	Муляжи: набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	1
	Модели-аппликации	3
	Модели рельефные	10
	Модели объемные	5
	Модели остеологические (скелеты)	1
	Набор луп	10
	Спиртовка лабораторная	5
	Термометр лабораторный	12
	Плитка электрическая лабораторная	1
	Зажим пробирочный	5
	Ложка для сжигания вещества	1
	Мензурка	10
	Палочка стеклянная	10
	Пробирка стеклянная	24
	Стекло покровное 100шт	20
	Стекло предметное 50шт	50
	Фильтровальная бумага	1
	Цилиндр мерный 50мл	1
	Цилиндр мерный 500мл.	1
	Чашка Петри	5
	Штатив для пробирок	1
	Штатив универсальный	1

	Щипцы тигельные	1	
	Комплекты таблиц	3	
Начальные классы:	Комплекты таблиц по математике	2	
	Комплект раздаточный по математике	2	
	Горные породы и минералы	6	
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Окружающий мир	2	
	Набор муляжей грибов	1	
	Комплекты таблиц по окружающему миру	1	
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Русский язык	2	
	Комплекты таблиц по русскому языку	1	
	Набор муляжей для рисования	1	
	Комплекты таблиц по литературному чтению	1	
	Мольберт	11	
	Набор муляжей для рисования	1	
	Физическая культура	Мяч футбольный	5
		Мяч волейбольный	10
Мяч баскетбольный		12	
Обручи		5	
Волейбольная сетка		1	
Шахматы		55	
Шашки		15	
Ракетки для настольного тенниса		4	
Теннисные шарики		10	
Теннисная сетка		1	
Маты гимнастические		8	
Брусья параллельные		1	
Бревно напольное		1	
Теннисный стол		1	
Канат гимнастический		1	
Козел гимнастический прыжковой	1		
Конь гимнастический	1		

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Школьная библиотека имеет читальный зал на 15 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. Кроме этого имеется помещение под учебники. В читальном зале имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления художественной литературой. Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно-методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (116 экз.).

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:				
учебники	11332	100	100	100
учебно-методическая литература	70	63	76	71
художественная	2186	72	76	89
подписная	2	3,4	2,9	12
энциклопедия	94	67	77	74

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке: в фонде библиотеки имеется медиатека: 116 дисков. Компьютеры подключены к сети «Интернет».

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

В настоящее время в школе созданы благоприятные условия для развития детей.

МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» расположено в трехэтажном типовом здании 1989 года постройки. Имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Материально-техническая база школы насчитывает два спортивных зала, столовую на 90 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, библиотеку, стоматологический и медицинский кабинеты.

Для учащихся 1-11 классов в фойе школы оборудовано гардеробное помещение с организованным дежурством учащихся, действуют шесть комнат гигиены.

4.5.1. Здания, помещения и территории:

Тип здания/помещения /территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	4900	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Мастерская	72	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Земельный участок (спортивная площадка)	700	Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

4.5.2. Объекты социально-бытового значения.

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова,64	Договор МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» с ГБУЗ «Центральная районная больница г.о.Баксан и Баксанского муниципального района» от 08.01. 2022 года.
Изоляторная	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление

		здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Помещение для приема пищи: столовая	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Спортивные объекты: -спортивный зал -зал единоборств -спортивная площадка	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике. Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

4.5.3. Технические и транспортные средства

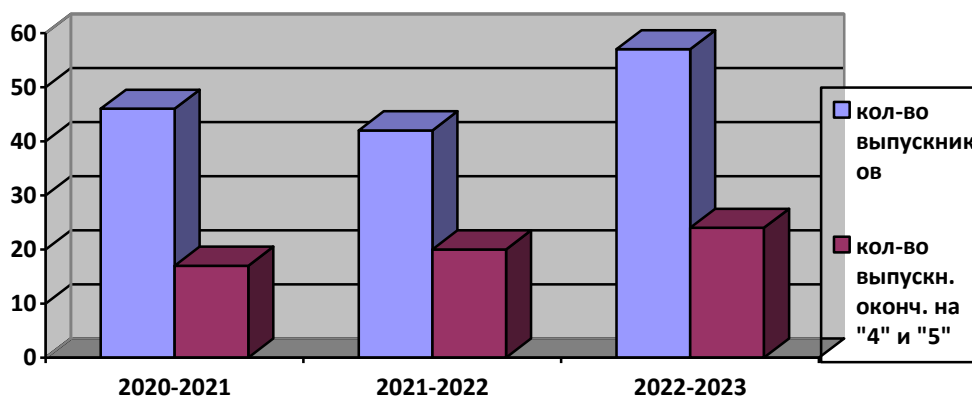
Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Интерактивная доска-5 шт Проектор -5шт	В эксплуатации	Актовый зал Кабинет начальных классов, кабинет информатики

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 классов образовательной организации (за 3 года).

Качественный анализ 9 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся выпускники	Кол-во выпускников, окончивших на «4» и «5»	% качества знаний
2020-2021	46	17	37
2021-2022	42	20	47,6
2022-2023	57	24	42,1



Качество знаний выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году составила 42,1%, что на 5,5% меньше чем в 2021-2022 учебном году.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по обязательным предметам (русский язык и математика)
выпускников 9 класса в 2023 году**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Учит.	Ср. балл	5	4	3	2	Ср. оц.	% усп.	% кач. зн.
Русский язык	9	57	Абазова С.А. Канукова З.С.	26,2	30	8	19	0	4,2	100	66,7
Матем.	9	57	Кертова Р.М.	20,3	20	34	3	0	4,3	100	94,7
Биолог.	9	51	Шигалугова О.А.	31,8	10	30	11	0	4	100	78,4
Обществ.	9	54	Карданов Б.А. Маршенкулова З.Х.	23,8	8	18	28	0	3,6	100	48,1
Физика	9	4	Шогенова С.А.	30,75	1	3	0	0	4,25	100	100
Информатика	9	1	Шуков Д.В.	15	0	1	0	0	4	100	100

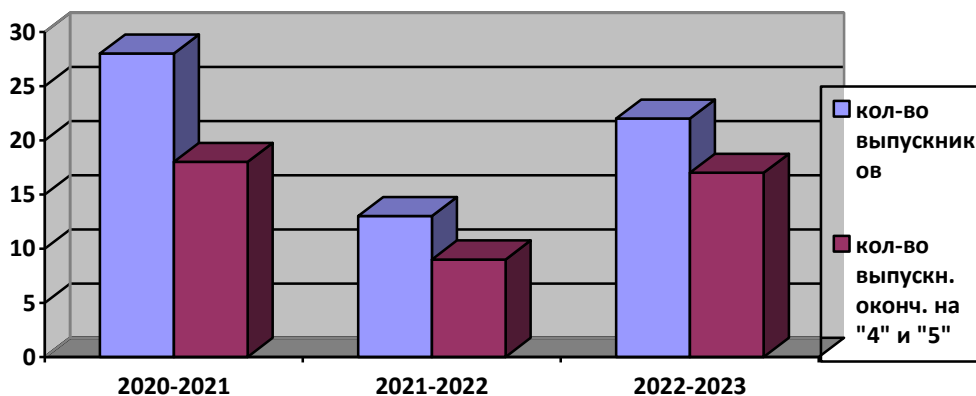
Результаты итоговой аттестации показали средний уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

5.2. Сведения об уровне подготовки выпускников 11 класса образовательной организации (за 3 года)

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во получивших аттестат с «отличием»	Кол-во выпускников окончив. На «4» и «5»	% качества знаний
2020-2021	28	3	15	64,3
2021-2022	13	0	9	69,2
2022-2023	22	7	10	77,3



Результаты экзаменов.

Русский язык в форме ЕГЭ

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11 а	Бештоева Р.Т.	39/24	12	91	64,5
11б	Канукова З.С.	39/24	43	93	70,7

Средний балл по школе 67,4 , что на 4,2 больше, чем в 2022 году.

Максимальный балл, полученный на экзамене- 93 балла, в 2022 году 78 баллов.

Наилучший результат -93 балла у Аджиева Эльдара и Бжикшиевой Миланы; 91 балл у Кануковой Алины и Кунашевой Дисаны; 87 баллов у Карданова Темирлана.

Наименьшее количество баллов -12 у Мазлоева Темирлана, в 2022 году-41 балл. 1 выпускница (Мамбетова Ирма) сдала русский язык в форме ГВЭ и получила оценку «5».

Математика (профильный)

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Бакаева М.М.	39/27	46	70	62,5
11б	Озрокова А.О.	39/27	52	52	52

ЕГЭ по математике (профильный) сдали 5 выпускников (22,7%), средний балл по школе -60,4, что на 19,4 больше, чем в 2022 году.

Наименьший балл у Бакаева Алима -46, наибольший балл у Канукова Ахмеда - 70 баллов.

Математика (базовый).

Математику на базовом уровне сдали в форме ЕГЭ 15 выпускников (68,2%), из них на «5» сдали-5, «4» -5, «3»-4, «2»-1; в форме ГВЭ -2, обе сдали на «5».

Успеваемость – 94,1%, качество знаний – 76,5%.

Литература

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11б	Канукова З.С.	32	82	82	82

ЕГЭ по литературе сдали 1 выпускница (4,5%). Средний балл по школе- 82, что на 40 баллов больше, чем в 2022 году.

Химия

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Канукова М.А.	36	62	82	72
11б	Канукова М.А.	36	17	95	58,6

ЕГЭ по химии сдали 7 выпускников (31,8%). Средний балл по школе-62,4, что на 26,2 больше, чем в 2022 году.

Наименьшее количество баллов у Закураевой Аиды (17 баллов), *наибольшее* количество баллов у Бжикшиевой Амины (95 баллов), Кунашевой Дисаны (82 балла), Кануковой Алины (77 баллов).

Биология

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
-------	---------	---	--	---	--------------

11а	Шигалугова О.А.	36	53	59	56
11б	Шигалугова О.А.	36	45	93	69,75

ЕГЭ по биологии сдали 7 выпускников (31,8%). Средний балл по школе- 62, что на 19,7 больше, чем в 2022 году.

Наименьшее количество баллов у Закураевой Аиды (43 балла), *наибольшее* количество баллов у Бжикшиевой Амины (93 балла), Аджиева Эльдара (72 балла).

История

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Кодзокова Л.Х.	35	70	70	70
11б	Маршенкулова З.Х.	35	45	60	52,5

ЕГЭ по истории сдали 3 выпускника (13,6%). Средний балл по школе- 58,5, что на 15,3 баллов больше, чем в 2022 году.

Наименьшее количество баллов у Хожевой Лиляны (45 баллов), *наибольшее* количество баллов у Бекуловой Карины (70 баллов).

Обществознание

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Кодзокова Л.Х.	45	55	68	61,5
11б	Маршенкулова З.Х.	45	64	66	65

ЕГЭ по обществознанию сдали 4 выпускника (18,2%). Средний балл по школе-63,3, что на 21,3 балла меньше, чем в 2022 году.

Наименьшее количество баллов у Бакаева Алима (55 баллов), *наибольшее* количество баллов у Бекуловой Карины (68 баллов).

Информатика и ИКТ

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Шуков Д.В.	40	48	64	56

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдали 3 (13,6%) выпускника. Средний балл по школе -56 баллов, в 2022 году никто не сдал экзамен по этому предмету.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 11 классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

5.3.Анализ результатов ВПР (весна 2023 года)

	Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество выполнивших работу	Уровень усвоения материала (успеваемость) %	Уровень качества освоения материала %
4 класс	Русский язык	51	46	95,6	47,8
	Математика	51	46	95,6	45,6
	Окружающий мир	51	46	95,6	47,8
5 класс	Русский язык	55	52	92,3	46,2
	Математика	55	52	94,4	48
	История	55	50	96	46
	Биология	55	49	95,8	46,9
6 класс	Русский язык	45	39	94,8	46,2
	Математика	45	40	92,5	42,5
	История	23	20	95	40
	Биология	23	21	95,2	42,9
	Обществознание	22	20	90	45
	География	22	19	94,7	42,1
7 класс	Русский язык	54	50	94,1	43,9
	Математика	54	51	92	43
	История	26	24	91,7	45,8
	Биология	26	23	95,6	47,8
	География	28	26	96,2	42,3
	Физика	28	24	95,8	45,8
	Английский язык	54	47	95,7	46,4
8 класс	Русский язык	45	42	93	45
	Математика	45	41	92,8	37,6

	Химия	17	15	92,4	40
	География	28	26	96,2	42,3
	Обществознание	17	15	93,3	33,3
	Физика	28	25	92	44
10 класс	География	31	28	96,4	46,4
11 класс	География	22	21	95,2	52,3

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2021 год		2022 год		2023 год	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1	Обществознание	2 0	муниципальный региональный	4 0	муниципальный региональный	3 0	муниципальный региональный
2	Физическая культура	3 0	муниципальный региональный	7 0	муниципальный региональный	4 0	муниципальный региональный
3	Математика	3	муниципальный	3	муниципальный	4	муниципальный
4	Кабардинский язык и литература	6 2	муниципальный региональный	11 2	муниципальный региональный	5 0	муниципальный региональный
5	Русский язык и литература	5	муниципальный	5	муниципальный	4	муниципальный
6	История и право	3	муниципальный	2	муниципальный	4	муниципальный
7	Биология	0	муниципальный	0	муниципальный	1	муниципальный
8	Экология	2	муниципальный	2	муниципальный	1	муниципальный
9	Технология	3	муниципальный	2	муниципальный	3	муниципальный
10	Физика	0	муниципальный	0	муниципальный	1	муниципальный
11	Окружающий мир	1	муниципальный	1	муниципальный	2	муниципальный
12	География	2	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
13	Англ.язык	0	муниципальный	0	муниципальный	1	муниципальный
Итого		35		39		41	

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Трудоустройство выпускников 11 классов 2023 года.

Кол-во выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в ССУЗы	По результатам ЕГЭ	Обучение на курсах	Кол-во работающих	Кол-во не трудоустр.	Другие варианты
22	15	9	4	0	0	3	-

Трудоустройство выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗЫ в 2023г.

Наименование ОУ	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них за пределы КБР	
			всего	в т. ч. в престижные ВУЗы Москвы, С-Петербурга
МКОУ «СОШ№8»	22	13	2	2

Трудоустройство выпускников 9 классов 2023 года

Кол-во выпускников	Поступившие в ССУЗы	Кол-во не трудоустр.	Приняты в 10 кл.	Из них в свою школу	Перешли в другую школу
58	23	0	34	32	2

**VI. Сведения по успеваемости учащихся МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова
г. Баксана» 2022-2023 учебного года.**

№	Классы	Кол – во уч-ся	ступени								Кол-во уч-ся, законч. уч. год на		Всего к/з в (%)	К-во не усп. детей по уровням				
			I	из них закончили учебн. год на		II	из них закончили учебн. год на		III	из них закончили учебн. год на		«5»		«4» и «5»	I	II	III	Всего
				«5»	«4» и «5»		«5»	«4» и «5»		«5»	«4» и «5»							
1	1 «а»	28																
2	1 «б»	28																
3	2 «а»	23		5	6						5	6	50					
4	2 «б»	23		3	13						3	13	69,6					
5	2 «в»	15		1	4						1	4	29,4					
6	3 «а»	22		4	11						4	11	68,2					
7	3 «б»	26		4	10						4	10	54					
8	3 «в»	20		4	6						4	6	47,6					
9	4 «а»	28		4	9						4	9	46,4					
10	4 «б»	25		5	7						5	7	52,2					
	Итого:	238		30	66						30	66	52,8					
11	5 «а»	27				2	11				2	11	50					
12	5 «б»	30				4	8				4	8	41,4					
13	6 «а»	24				0	11				0	11	50					
14	6 «б»	23				0	4				0	4	17,4					
15	7 «а»	26				2	7				2	7	34,6					
16	7 «б»	28				4	7				4	7	39,3					
17	8 «а»	27				1	6				1	6	25					
18	8 «б»	19				1	1				1	1	11,8					
19	9 «а»	29				3	6				3	6	33,3					
20	9 «б»	31				5	10				5	10	50					
	Итого:	264				22	71				22	71	36,2					
21	10 «а»	13							0	5	0	5	33,3			2		
22	10 «б»	17							2	2	2	2	25			2		
23	11 «а»	14							5	4	5	4	75					
24	11 «б»	15							5	3	5	3	80					
	Итого:	59							12	14	12	14	49			4		
	Всего:	561		30	66		22	71		12	14	64	151	43,7		4		

6.1. Выводы и основные задачи на 2024 год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова г. Баксана» стабильно функционирует в режиме развития.
- Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно- правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова г. Баксана» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

-необходимость усиления контроля за:

- а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;
- б) профориентационной работой с учащимися 8-9 классов;

- необходимость:

- а) организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
- б) разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- в) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
- г) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООПНОО на низком уровне.
- д) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.

- необходимость улучшения материально – технической базы:

- а) учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
- б) требуется пополнение библиотечного фонда современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

Основные задачи развития школы на 2024 год:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;

- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшей профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.