

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №4 от 26.03.2025 г.

СОГЛАСОВАН
С председателем
управляющего совета
протокол №3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №8
им. В.М. Кокова г.Баксан
_____ С.Х.Закураева
приказ №59 от 27.03.2025 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
им. В.М. Кокова г. Баксана»
за 2024год**

Введение

Отчёт о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В.М.Кокова г.Баксана» (далее - МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана») за 2024 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Порядок организации и проведения работ по подготовке отчёта о результатах самообследования регламентирован следующими нормативными актами:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана» за 2024 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, ответственный за питание.

Отчет о самообследовании принимается на Педагогическом совете, согласовывается Управляющим советом, а также размещается на сайте школы. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех субъектов образовательного процесса в качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В.М.Кокова г. Баксана»

1.2. Место осуществления образовательной деятельности: 361501, КБР, г.о. Баксан, ул. Апанасова, 64

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 88663447927, soshbak8@mail.ru, www.baksan8.3dn.ru

1.4. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о.Баксан, 361535, КБР, г.Баксан, улица Ленина, 21 «Договор о взаимоотношениях учредителя с общеобразовательным учреждением» от 09.01.2013г.

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - 07 № 001577833, ИНН 0701004885

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – 07 № 001755670 от 12.03.2013г. Межрайонная ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 1020700508828

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.10. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД «ЦДТ г. Баксан», МКОУ «СДЮШОР№2 г. Баксан», МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 г. Баксан», МКОУ ДОД РЦНТТУ МОН КБР.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 07Л01 № 0000613 выданный Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР 13.05.2015г., бессрочно, приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13.05.2015 г. рег. № 1762

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

основная общеобразовательная программа начального общего образования

основная общеобразовательная программа основного общего образования

основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации - 07А01№ 0000474 от 22.05.2014г. до 22.05.2026 г. Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№№п/п	Образовательная программа		
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	основное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	среднее общее образование	общеобразовательная	основная

II. Аналитическая часть

2.1. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Нормативная база.

При организации и проведении самообследования образовательное учреждение руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».(с изменениями, дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ директора от 09.01.2025 г. № 6 «О проведении самообследования МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана» в 2024 году».

В 2024 году перед коллективом школы ставились определенные цели и задачи.

Цель:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

Задачи:

Обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандартов.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся.

Обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей и социума к профилям обучения.

Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.

Выявления уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры.

Создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся.

Воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье.

Создание условий для социокультурной адаптации обучающихся.

Создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Самообследованием установлено:

1. В МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. В школе используются современные методики, передовые педагогические технологии и формы обучения. При определении перспектив развития школа ориентируется на социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Соответствие деятельности ОО нормативным документам, полнота выполнения образовательных программ, качество образовательных услуг подтверждены результатами процедуры аккредитации, которую школа успешно прошла в 2014 году.

Управление школой

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Совет школы;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический Совет

2.2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г.Баксана» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		Нормативный срок освоения
		направление (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Программы школы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Одним из главных условий успешности общего образования является обеспечение соответствующей современным требованиям образовательной среды ОУ.

2.3.Приоритетные направления развития.

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников;
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- Проведение работы, направленной на сохранение и привитие им навыков здорового образа жизни.

III. Условия функционирования учреждения.

3.1. Данные о контингенте обучающихся:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	9/22,7	12/23,2	2/18	23/22,5
Общее количество обучающихся	204	278	36	518
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	200	277	35	512
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	4	1	1	6
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	200	277	35	512
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0

3.2. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2022	2023	2024
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	1	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	23	32	33
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	23	32	33
по другим причинам (указать причину)	0	0	0
Из числа выбывших:			

трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

3.3. Режим работы образовательного учреждения:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недель	34 недель (9 класс –с учётом итоговой аттестации)	34 недель (11 класс –с учётом итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная 2-4 классы пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность уроков	1 класс- Полугодие 35 минут, II полугодие 40 минут; 2-4 классы 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40 мин.; 10 минут; после 2 и 4 урока 20 мин.	10 минут; после 2 и 4 урока 20 мин.	10 минут; после 2 и 4 урока 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз в полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	9/22,7	12/23,2	2/18
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

3.4.Реализуемые образовательные программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

-4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

-2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего

образования для X-XI классов. Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

Школой реализуются следующие образовательные программы.

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11).

В образовательном учреждении обучение организовано в одну смену. Обучающиеся, нуждающиеся в обучении на дому, обучаются по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

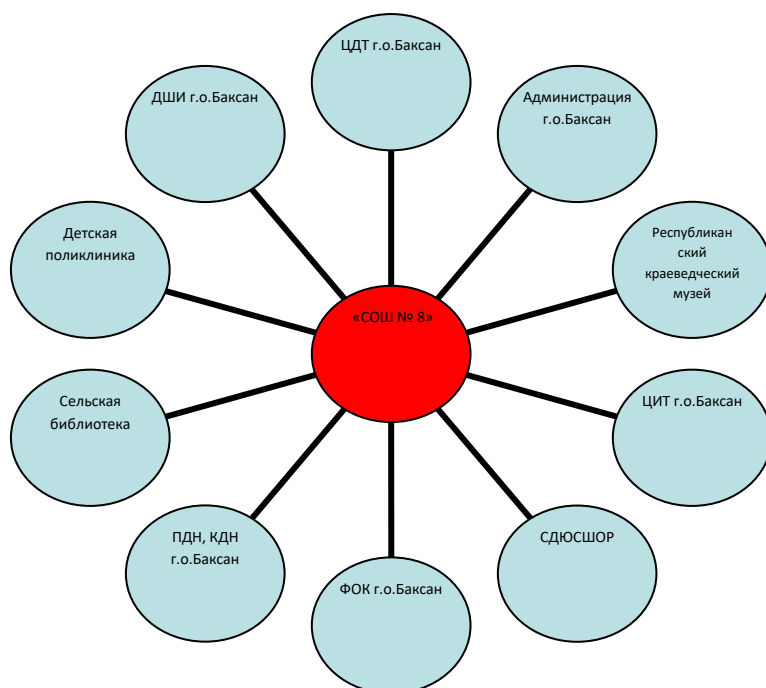
3.5. Система дополнительных образовательных услуг:

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29.12.2001 года, подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Школа обеспечивает дополнительное образование детей, где реализуются образовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности: естественно-научное, художественное

3.6. Связь с социумом



3.7. Реализация программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное.

3.8. Программа воспитания организации:

Программа воспитания МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2021 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

3.9. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
2022г.			
1	Олимпиады	Школьный	53-41%
		Муниципальный	18-13%
2	Конкурсы		
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	18-12,5%
	Математический конкурс «Кенгуру»		35-28%
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный	5-3%
	Кулиевские чтения	Муниципальный	5-2,9 %
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	8-7,5 %
	Конкурс рисунков «О маме»	Школьный	32-24.5%
		Муниципальный	3,5-2,4%
		Всероссийский	1,8-1%
	«Рыцари закона»	Муниципальный	10-8%
	Национальный коллективный танец	Муниципальный	14-10,6%
	«Международный День борьбы с наркоманией»	Школьный	80-75%
		Муниципальный	24-18,3%
	«Победа в сердце каждого живет»	Школьный	75-69%
		Муниципальный	6-5,3%
3	Смотры, фестивали		
	«Родной язык душа моя, мой мир»	Муниципальный	13 – 9,9%
	«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	16- 14%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	369 – 100%
	Шахматный турнир	Муниципальный	4- 3, 5%
	Спартакиада по баскетболу	Школьный	44- 41,2%
	Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	22- 18%
	Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	25- 21%
	Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	12-9,1%
2023г.			
1	Олимпиады	Школьный	59-46%
		Муниципальный	50-41%
2	Конкурсы		
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	28-22%
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международный	31%
	Конкурс «Британский бульдог»	Международный	19-15%
	Конкурс «Человек и природа»	Международный	9-6%
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный,	6,2%
		Республиканский	5,1-3,6 %
	Кулиевские чтения	Муниципальный	5,2 -4 ,2%
		Республиканский	1-0.6%
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	2-1,3 %
	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Школьный,	21- 14.1%
		Муниципальный	6-4,05%
	Конкурс рисунков, сочинений,	Школьный	59-46,6%

	чтецов«О маме»	Муниципальный	8,1-5,4%
	Конкурс сочинений, чтецов «И вечной памяти 1812года»	Школьный Муниципальный	28-19,5% 9-6,3%
	Конкурс сочинений ко дню защитника Отечества	Школьный Муниципальный	19-17% 2,1-1,3%
	«Рыцари закона»	Муниципальный	9-6,8%
	«Вокальные ансамбли»	Муниципальный	4-2,7%
	Национальный коллективный танец	Муниципальный	12,9-8,10%
	Мир детства и дружбы	Муниципальный	3,5-2,2%
	«Международный День борьбы с наркоманией»	Школьный Муниципальный	24- 16,2%
	«Победа в сердце каждого живет»	Школьный Муниципальный	19-12,8% 3-2,2%
3	Смотры, фестивали		
	«Родной язык душа моя, мой мир»	Муниципальный	14-9,4%
	«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	15- 10,1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	379 – 100%
	Шахматный турнир	Школьный Муниципальный	21-14,1% 4-2,7%
	Спартакиада по баскетболу	Школьный	36-24,3%
	Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	14-9,4%
	Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	15-10,1%
	Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	12-8,1%
	Турнир по мини футболу	Школьный Муниципальный	24-16,2% 12-8,10%
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	1,9-1,6%
5	Другое		
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Республиканский	2-1,3%
	Турнир «Интеллект-2012»	Муниципальный	16-10,8%
2024г.			
1	Олимпиады	Школьный	61-47%
		Муниципальный	40-36%
2	Конкурсы		
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	36-24%
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международный	31-21%
	Конкурс «Британский бульдог»	Международный	13-9%
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный, Республиканский	3-2 % 1-0,6%
	Кулиевские чтения	Муниципальный	3-2 %
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	2-1,3 %
	Конкурс рисунков, сочинений, чтецов «О маме»	Школьный Муниципальный	42-28,5% 6-4,08%
	Конкурс сочинений, чтецов «И вечной памяти 1812года»	Школьный Муниципальный	8-5,4% 5-3,4%
	Конкурс сочинений ко дню защитника Отечества	Школьный Муниципальный	11-7,4% 2-1,3%
	«Рыцари закона»	Муниципальный	9-6,1%

	«Вокальные ансамбли»	Муниципальный	7-4,7%
3	Смотры, фестивали		
	Родной язык душа моя, мой мир	Муниципальный	17-11,5%
	«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	15- 10,2%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	381 – 100%
	Шахматный турнир	Школьный	12-8,16%
	Спартакиада по баскетболу	Школьный	36-24,4%
	Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	22-14,9%
	Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	15-10,2%
	Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	13-8,8%
	Турнир по мини футболу	Школьный Муниципальный	48-32,6% 12-8,1%
5	Другое		
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Республиканский	2-1,3%
Итого	2022	Всего из них:	
		Школьный	351
		Муниципальный	181
		Региональный	41
		Всероссийский	4
		Международный	168
	2023	Всего из них:	
		Школьный	359
		Муниципальный	187
		Региональный	49
		Всероссийский	5
		Международный	
	2024	Всего из них:	
		Школьный	361
		Муниципальный	179
		Региональный	47
		Всероссийский	3

3.10. Работа с родителями.

В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами школа активно привлекает родителей к школьной жизни. С целью усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются встречи с сотрудниками учебных заведений, инспекторами ГИБДД, ПДН, социальной защиты населения.

Хорошо организована работа психолога. Ежемесячно проводится лекторий для родителей (законных представителей). Всю информацию о работе школы, родители (законные представители) могут узнать на школьном сайте в интернете и на стендах школы, проводятся дни открытых дверей, когда родители (законные представители) могут лично поговорить с каждым учителем, присутствовать на уроках, быть участниками всех мероприятий школы.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
-------	---

1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	«Круглые столы»
4	Индивидуальные консультации социального педагога, педагога -психолога
5	Работа социального педагога и педагога-психолога с родителями
6	Заседания общешкольного родительского комитета
7	Компьютерная грамотность родителей

3.11. Структура ученического самоуправления.

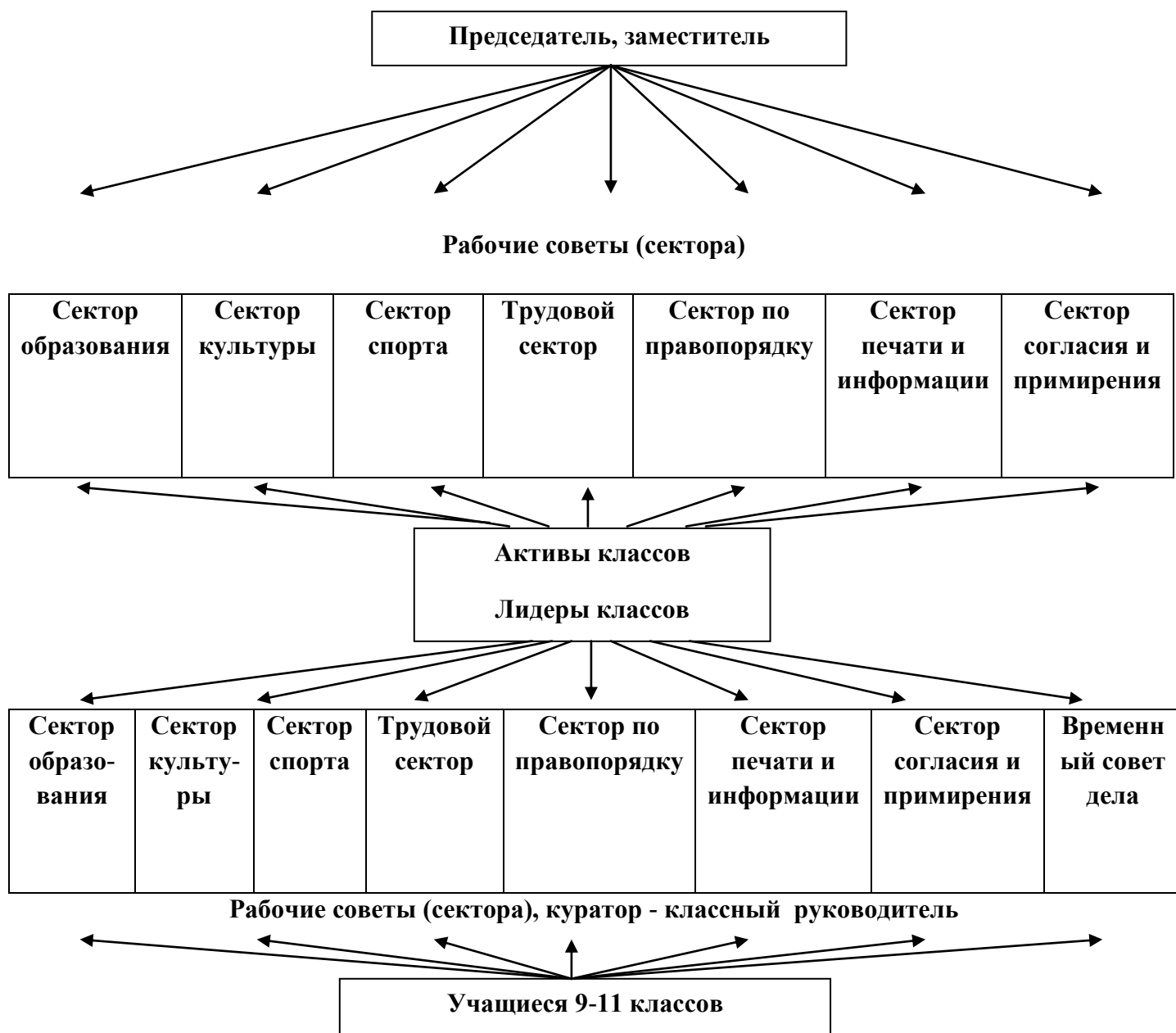
Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в управлении школой через представительные формы. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Цели:

1. Развитие интеллектуальной и духовно - нравственной сфер жизни детей и подростков.
2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

1. Содействовать развитию школьного самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.



3.12. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

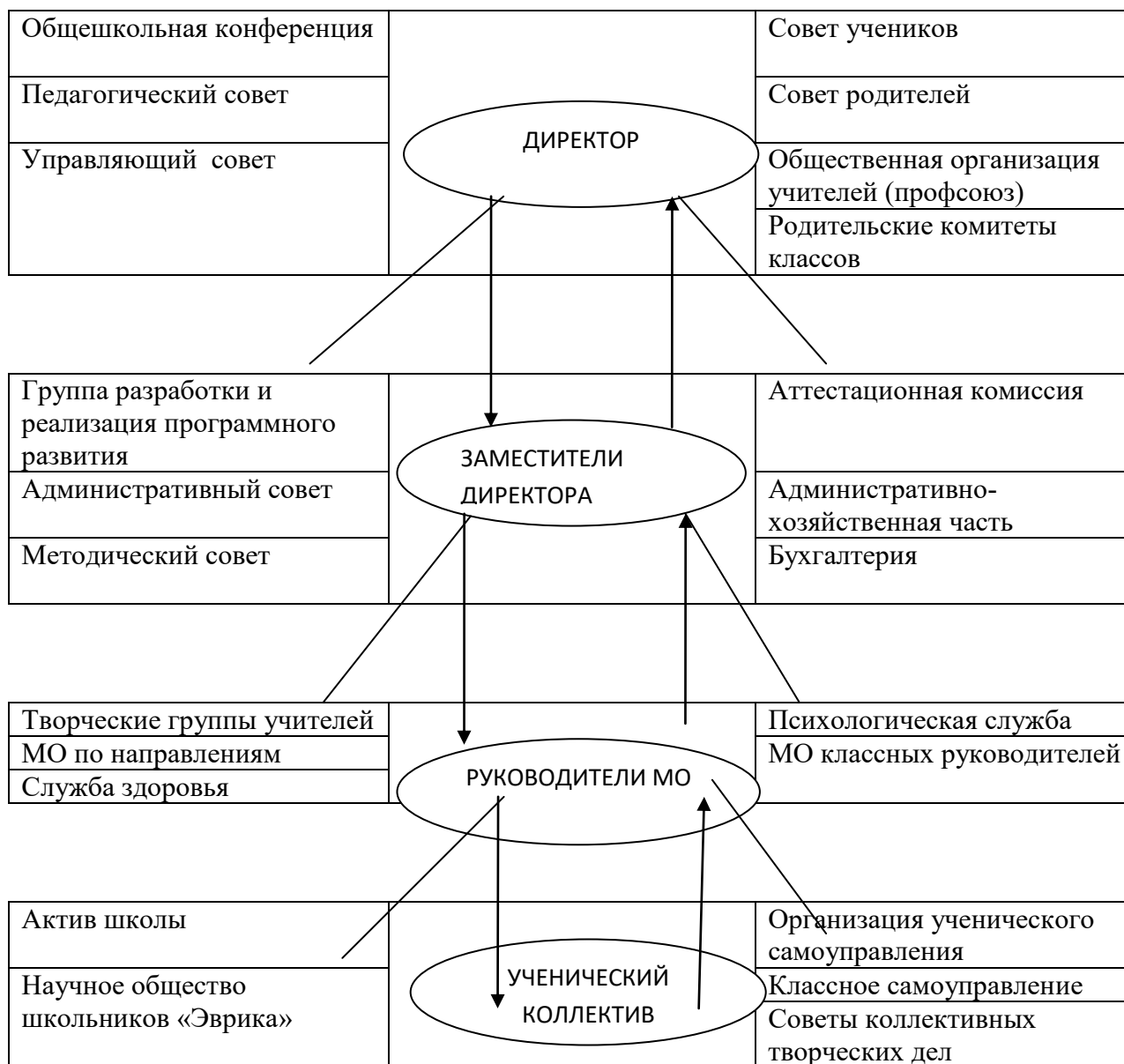
Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-

3.13. Данные об обучающихся:

В МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» на учете в отделе опеки и попечительства состоит 1 ученик школы - Пафифов Мурат Валерьевич, 02.06.2009 г.р. Согласно совместному плану работы ООП и школы ведется активная работа по социальной защите прав этого ребёнка, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СОШ № 8 им. В. М. Кокова г. Баксана»



4.1. Кадровое обеспечение учреждения:

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 40 педагогических работников школы высшее образование имеют 27 педагогов и 13 со средним профессиональным образованием.

Формы повышения квалификации педагогов - курсы ИПК и ПРО КБГУ, курсы ГОУ ДПО КБ РЦДО, участие в работе городского методического кабинета, школьных МО, самообразовательная работа.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		37	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	5,3%
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	24	64,9%
	Среднее профессиональное образование	13	35,1%

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		37	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	21,6%
	Высшую	8	21,6%
	Первую	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	13,5%

4.1.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения.

Наименование должности	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Закураева Самара Хусеновна	соответствие заним.должности	нет
Заместитель директора по УВР	Кертова Рита Мухамедовна	соответствие заним.должности	нет
Заместитель директора по ВР	Карданов Беслан Анатольевич	соответствие заним.должности	нет

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

Маршенкулова З.Х., учитель истории и обществознания, победитель регионального конкурса методических разработок в номинации «Мы гордимся прошлым и работаем для будущего»; призёр регионального конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»;

Шигалугова О.А., учитель биологии, призёр городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;

Маршенкулова З.Х., учитель истории и обществознания, призёр городского этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший организатор воспитательной работы»;

Канукова Альбина Борисовна, учитель русского языка и литературы, лауреат профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4.2. Научно-методическое обеспечение: педагогического коллектива школы.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность: по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работает над единой методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения». В школе работают 5 методических объединений.

Основной целью педагогической деятельности МО является передача учащимся суммы знаний по преподаваемым предметам и воспитание детей посредством своих предметов.

В своей работе учителя используют все доступные формы и методы обучения, как традиционные, так и инновационные. Работа МО построена таким образом, что в ней сочетаются вопросы педагогики, методики преподавания предметов в соответствии с требованиями времени.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение учреждения:

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности. Отслеживается мониторинг обученности учащихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в городских и республиканских конкурсах проектов с использованием ИКТ технологий.

4.3.1. Перечень компьютеров.

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	36	36	На уроке- 33, в управлении-3
Персональный компьютер	30	30	На уроке -28, в управлении-2

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	5
МФУ	6
Модем	2
Принтер	9
Проектор	5
Экран	2
Видеокамера	1
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат цифровой	1
Лингафонный кабинет	1

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Комплекты таблиц (рус.яз.-1, лит.-1)	2
	Дидактический раздаточный материал	2
Кабардинский язык и литература	Комплекты таблиц	4
Английский язык	Комплекты таблиц	2
	Словари	3
Математика	Комплекты таблиц	9
	Портреты для кабинета математики	1
Физика	Комплекты таблиц	3
	Портреты для кабинета физики	19
	Насос вакуумный Комовского	1
	Штатив демонстрационный физический	13
	Груз наборный на 1кг.	3
	Универсальные измерительные системы	7
	Универсальные наборы и комплекты по: - механике	6
	-молекулярной физике и термодинамике	6
	-электродинамике	7
	- оптика и квантовая физика	5

	Амперметр лабораторный	10
	Вольтметр лабораторный	10
	Миллиамперметр лабораторный	10
	Весы с разновесами лабораторные	3
	Динамометр школьный	7
	Термометр	5
	Цилиндр мерный	5
	Набор лабораторный «Механика»	6
	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	6
Химия	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
	Таблица растворимости	1
	Комплекты таблиц	10
	Набор металлов по химии	1
	Штатив лабораторный химический	10
	Спиртовка лабораторная	10
	Пробирки	24
	Ложка для сжигания вещества	1
	Комплект для демонстрационных опытов по химии	1
	Модели демонстрационные	8
География	Коллекции раздаточные демонстрационные	10
	Демонстрационные карты	20
	Комплекты таблиц	10
	Глобус	1
История	Коллекция горных пород и минералов	1
	Демонстрационные исторические карты	30
Биология	Комплекты таблиц	6
	Влажные препараты	10
	Коллекции	10
	Гербарии	10
	Наборы микропрепаратов	5
	Муляжи: набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	1
	Модели-аппликации	3
	Модели рельефные	10
	Модели объемные	5
	Модели остеологические (скелеты)	1
	Набор луп	10
	Спиртовка лабораторная	5
	Термометр лабораторный	12
	Плитка электрическая лабораторная	1
	Зажим пробирочный	5
	Ложка для сжигания вещества	1
	Мензурка	10
	Палочка стеклянная	10
	Пробирка стеклянная	24
	Стекло покровное 100шт	20
	Стекло предметное 50шт	50
	Фильтровальная бумага	1
	Цилиндр мерный 50мл	1
	Цилиндр мерный 500мл.	1
	Чашка Петри	5
	Штатив для пробирок	1
	Штатив универсальный	1
	Щипцы тигельные	1

	Комплекты таблиц	3
Начальные классы:	Комплекты таблиц по математике	2
	Комплект раздаточный по математике	2
	Горные породы и минералы	6
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Окружающий мир	2
	Набор муляжей грибов	1
	Комплекты таблиц по окружающему миру	1
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Русский язык	2
	Комплекты таблиц по русскому языку	1
	Набор муляжей для рисования	1
	Комплекты таблиц по литературному чтению	1
	Мольберт	11
	Набор муляжей для рисования	1
Физическая культура	Мяч футбольный	5
	Мяч волейбольный	10
	Мяч баскетбольный	12
	Обручи	5
	Волейбольная сетка	1
	Шахматы	55
	Шашки	15
	Ракетки для настольного тенниса	4
	Теннисные шарики	10
	Теннисная сетка	1
	Маты гимнастические	8
	Брусья параллельные	1
	Бревно напольное	1
	Теннисный стол	1
	Канат гимнастический	1
	Козел гимнастический прыжковой	1
	Конь гимнастический	1

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Школьная библиотека имеет читальный зал на 15 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. Кроме этого имеется помещение под учебники. В читальном зале имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления художественной литературой. Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно-методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (119 экз.).

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

4.4.1 Состояние библиотечного фонда.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:				

учебники	13532	100	100	100
учебно-методическая литература	70	63	76	71
художественная	2275	72	76	89
подписная	2	3,4	2,9	12
энциклопедия	94	67	77	74

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке: в фонде библиотеки имеется медиатека: 119 дисков. Компьютеры подключены к сети «Интернет».

4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения:

В настоящее время в школе созданы благоприятные условия для развития детей.

МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» расположено в трехэтажном типовом здании 1989 года постройки. Имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Материально-техническая база школы насчитывает два спортивных зала, столовую на 90 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, библиотеку, стоматологический и медицинский кабинеты.

Для учащихся 1-11 классов в фойе школы оборудовано гардеробное помещение с организованным дежурством учащихся, действуют шесть комнат гигиены.

4.5.1. Здания, помещения и территории:

Тип здания/помещения /территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	4900	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Мастерская	72	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Земельный участок (спортивная площадка)	700	Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

4.5.2. Объекты социально-бытового значения.

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова,64	Договор МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» с ГБУЗ «Центральная районная больница г.о.Баксан и Баксанского муниципального района» от 08.01. 2022 года.
Изоляторная	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление

		здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Помещение для приема пищи: столовая	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Спортивные объекты: -спортивный зал -зал единоборств -спортивная площадка	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике. Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

4.5.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Интерактивная доска-5 шт Проектор -5шт	В эксплуатации	Актный зал Кабинет начальных классов, кабинет информатики

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 классов образовательной организации (за 3 года).

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 43 ученика 9 классов, по итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. В соответствии с нормативными документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы федерального, регионального, муниципального уровней, решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущены 43 обучающихся 9 классов.

Таким образом, к ГИА за курс основной общей школы были допущены 100% всех девятиклассников.

Успешная сдача устного собеседования по русскому языку являлась допуском к ГИА-9. Все 43 выпускника успешно справились с данным испытанием.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике, определённые для сдачи за курс основной общей школы, проводились в форме ОГЭ -42 выпускника, одна выпускница с ОВЗ сдала экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Для получения аттестата за курс основной общей школы нужно было сдать на положительную оценку обязательные предметы и два предмета по выбору.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МОН РФ, МОН КБР, был составлен план-график подготовки к ГИА в 9 классах МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова г. Баксана» в 2023-2024 учебном году.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием ГИА. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:
-Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам четверти (полугодия).
-Изменения в Порядке проведения ГИА в 2024 году.
-Итоги подготовки к ГИА выпускников 2024 года.
-Допуск выпускников к ГИА в 2024 году.

На административных и оперативных совещаниях, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

-Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
-О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании.
-Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1.Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных и диагностических работ, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2.Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями - предметниками, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

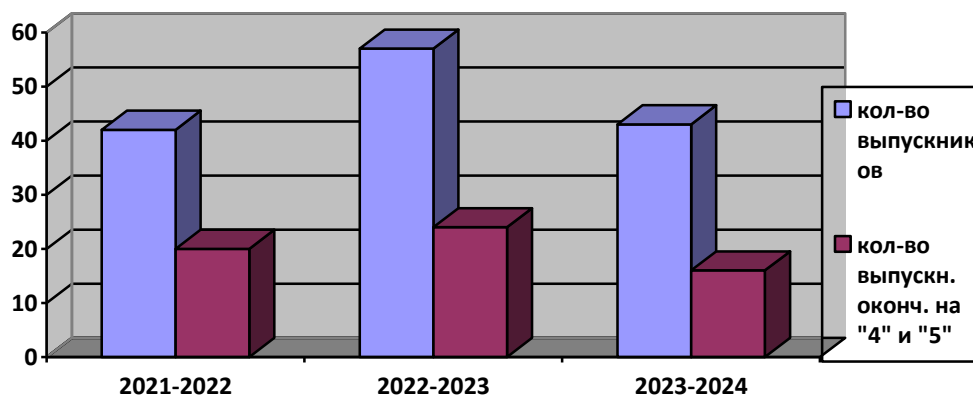
3.Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4.Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5.Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 классов. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Качественный анализ за три года.

Учебный год	Кол-во уч-ся выпускники	Кол-во выпускников, окончивших на «4» и «5»	% качества знаний
2021-2022	42	20	47,6
2022-2023	57	24	42,1
2023-2024	43	16	37,2



Качество знаний выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году составила 37,2%, что на 4,9% меньше чем в 2022-2023 учебном году.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по обязательным предметам (русский язык и математика)
выпускников 9 класса в 2024 году**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Учит.	Ср. балл	5	4	3	2	Ср. оц.	% усп.	% кач. зн.
Русский язык	9	43	Бештоева Р.Т. Нагоева Л.А.	26,7	19	9	15	0	4,1	100	65,1
Матем.	9	43	Хежева Л.Ф.	18,4	7	32	4	0	4	100	90,7
Биолог.	9	25	Шигалугова О.А.	37,7	15	9	1	0	4,56	100	96
Обществ.	9	29	Кодзокова Л.Х. Маршенкулова З.Х.	28,6	11	13	5	0	4,2	100	82,8
Физика	9	5	Шогенова С.А.	33,6	3	2	0	0	4,6	100	100
Информатика	9	1	Шуков Д.В.	11	0	1	0	0	4	100	100
Химия	9	1	Канукова М.А.	37	1	0	0	0	5	100	100
История	9	13	Кодзокова Л.Х. Маршенкулова З.Х.	25,1	3	7	3	0	4	100	76,9
Англ.яз.	9	1	Канукова З.А.	57	0	0	1	0	3	100	0
География	9	9	Карамурзова С.К.	23,1	2	6	1	0	4,1	100	89

Результаты итоговой аттестации показали средний уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что в целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного

образовательного стандарта по учебным предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
- Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации.
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами, с результатами ГИА.
- Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 классов, выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей (законных представителей) учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:
Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ГИА больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований государственной итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:**

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики);
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9

классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года;

- администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;
 - воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

5.2. Сведения об уровне подготовки выпускников 11 класса образовательной организации (за 3 года)

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив был ознакомлен с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11 класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

6 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 14 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников среднего общего образования.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Родительская общественность участвовала в видеоселекторах, проводимых Министерством просвещения КБР, прямом эфире, проведенный в социальных сетях на тему ЕГЭ.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11 класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и

корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» в 11 классе обучалось 14 человек. По итогам года решением педагогического совета все 14 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

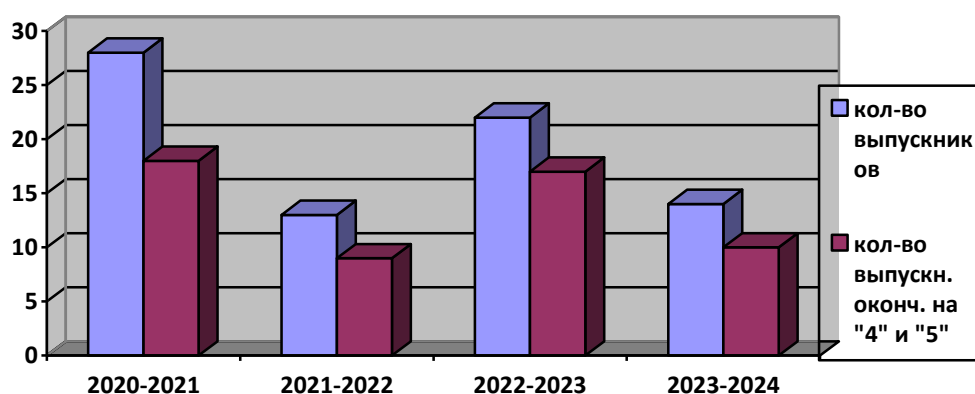
Три выпускника получили аттестаты с «отличием», а также медали «За особые успехи в учении» I степени (Карданова Алина) II степени (Азикова Алина, Кацibaева Ляна), 7 выпускников окончили на «4» и «5», с одной «4» -1 (Кунашева Алина по химии), с одной «3»- 1 (Бештоева Алина по географии).

В аттестат о среднем образовании выставляются итоговые отметки, которые определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за 10 и 11 классы, по традиционной 5-балльной системе. награждаются выпускники, проявившие свои исключительные способности в учении. Это одна из форм поощрения лучших учеников со стороны школы. 4 выпускника награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Все 14 выпускников 11 класса (100%) приняли участие в ЕГЭ для сдачи обязательных предметов и 11 выпускников (78,6%) сдали предметы по выбору в соответствии со своими приоритетами, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Качественный анализ 11 класс

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во получивших аттестат с «отличием»	Кол-во выпускников окончив. На «4» и «5»	% качества знаний
2021-2022	13	0	9	69,2
2022-2023	22	7	10	77,3
2023-2024	14	3	7	71,4



Результаты экзаменов.

Русский язык в форме ЕГЭ

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11 а	Канукова А.Б.	39/24	24	81	64,5

Средний балл по школе 55,9 , что на 11,5 меньше, чем в 2023 году.

Максимальный балл, полученный на экзамене- 81 балл, в 2023 году 93 балла.

Наилучший результат -81 балл у Кардановой Алины.

Наименьшее количество баллов -24 у Шогенова Ратмира, в 2023 году-12 баллов.

Математика (профильный)

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзора	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Бакаева М.М.	39/27	40	46	43

ЕГЭ по математике (профильный) сдали 2 выпускницы (14,3%), средний балл по школе -43, что на 16,5 меньше, чем в 2023 году.

Математика (базовый).

Математику на базовом уровне сдали в форме ЕГЭ 12 выпускников (85,7%), из них на «5» сдали-5, «4» -3, «3»-4.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 66,7%.

Английский язык

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзора	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Хажирокова С.А.	22	65	65	65

ЕГЭ по английскому языку сдали 1 выпускница (7,1%). Средний балл по школе- 65.

Химия

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установлен	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
-------	---------	---	--	---	--------------

		ное Рособрнадзо ром			
11а	Канукова М.А.	36	30	82	50,7

ЕГЭ по химии сдали 7 выпускников (50%). Средний балл по школе-50,7, что на 11,7 меньше, чем в 2023 году.

Наименьшее количество баллов у Мурзабекова Амира (30 баллов), *наибольшее* количество баллов у Кардановой Алины (82 балла).

Биология

Класс	Учитель	Минимальн ое количество баллов, установлен ное Рособрнадзо ром	Минимальн ый балл, полученный на экзамене	Максималь ный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Шигалугова О.А.	36	45	79	59,3

ЕГЭ по биологии сдали 6 выпускников (42,9%). Средний балл по школе- 59,3, что на 2,7 меньше, чем в 2023 году.

Наименьшее количество баллов у Кунашевой Алины (45 баллов), *наибольшее* количество баллов у Кардановой Алины (79 баллов).

История

Класс	Учитель	Минималь ное количество баллов, установле нное Рособрнад зором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максималь ный балл, полученны й на экзамене	Средний балл
11а	Кодзокова Л.Х.	35	42	76	59

ЕГЭ по истории сдали 2 выпускника (14,3%). Средний балл по школе- 59, что на 0,5 балла больше, чем в 2023 году.

Наименьшее количество баллов у Бештоевой Алины (42 балла), *наибольшее* количество баллов у Кацибаевой Ляны (76 баллов).

Обществознание

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11а	Кодзокова Л.Х.	45	40	51	45

ЕГЭ по обществознанию сдали 3 выпускники (21,4%). Средний балл по школе-45, что на 18,3 балла меньше, чем в 2023 году.

Наименьшее количество баллов у Кунашевой Дисаны (40 баллов), *наибольшее* количество баллов у Бештовой Алины (51 балл).

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 11 класса выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка, математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности использовать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1.Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

2.Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

3.Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4.Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм - уведомления, беседы, собрания и др.

5.Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

6.Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

5.3.Анализ результатов ВПР (весна 2024 года).

	Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество выполнивших работу	Уровень усвоения материала (успеваемость) %	Уровень качества освоения материала %
4 класс	Русский язык	67	64	95,3	46,9
	Математика	67	64	95,3	45,3
	Окружающий мир	67	62	95,2	46,8
5 класс	Русский язык	55	48	93,9	45,9
	Математика	55	50	94	44
	История	55	50	94,1	44,1
	Биология	55	45	95,5	44,4
6 класс	Русский язык	51	46	95,6	45,6
	Математика	51	45	93,1	46,6
	История	25	25	96	94
	Биология	26	24	95,8	45,8
	Обществознание	26	23	95,7	43,5
	География	25	24	95,8	41,7
7 класс	Русский язык	47	43	95,3	44,2
	Математика	47	38	94,7	42,1
	История	24	20	95	40
	Биология	23	18	94,4	44,4
	География	23	21	95,2	42,9
	Физика	24	21	95,2	42,9
8 класс	Русский язык	51	47	93,8	44,8
	Математика	51	47	93,6	42,6
	История	25	22	95,5	45,5
	Обществознание	26	26	92,3	42,3
	Физика	25	23	95,7	43,7
	Биология	26	21	95,2	47,6

5.4. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2022 год		2023 год		2024 год	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.

1	Обществознание	20	муниципальный региональный	40	муниципальный региональный	30	муниципальный региональный
2	Физическая культура	30	муниципальный региональный	70	муниципальный региональный	40	муниципальный региональный
3	Математика	3	муниципальный	3	муниципальный	4	муниципальный
4	Кабардинский язык и литература	62	муниципальный региональный	112	муниципальный региональный	50	муниципальный региональный
5	Русский язык и литература	5	муниципальный	5	муниципальный	4	муниципальный
6	История и право	3	муниципальный	2	муниципальный	4	муниципальный
7	Биология	0	муниципальный	0	муниципальный	1	муниципальный
8	Экология	2	муниципальный	2	муниципальный	1	муниципальный
9	Технология	3	муниципальный	2	муниципальный	3	муниципальный
10	Физика	0	муниципальный	0	муниципальный	1	муниципальный
11	Окружающий мир	1	муниципальный	1	муниципальный	2	муниципальный
12	География	2	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
13	Англ. язык	0	муниципальный	0	муниципальный	1	муниципальный
Итого		35		39		41	

5.5. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Трудоустройство выпускников 11 классов 2024 года.

Кол-во выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в ССУЗы	По результатам ЕГЭ	Обучение на курсах	Кол-во работающих	Кол-во не трудоустр	Другие варианты
14	13	8	5	-	-	1	-

Трудоустройство выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗЫ в 2024г.

Наименование ОУ	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них за пределы КБР	
			всего	в т. ч. в престижные ВУЗы Москвы, С-Петербурга
МКОУ «СОШ№8 им. В.М.Кокова г.Баксана»	14	8	3	-

Трудоустройство выпускников 9 классов 2024 года

Кол-во выпускников	Поступившие в ССУЗы	Кол-во не трудоустр.	Приняты в 10 кл.	Из них в свою школу	Перешли в другую школу
43	24	0	19	18	1

**VI. Сведения по успеваемости учащихся МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова
г. Баксана» 2023-2024 учебного года.**

№	Классы	Кол – во уч-ся	ступени								Кол-во уч-ся, законч. уч. год на		Всего к/з в (%)	К-во не усп. детей по уровням				
			I	из них закончили учебн. год на		II	из них закончили учебн. год на		III	из них закончили учебн. год на		«5»		«4» и «5»	I	II	III	Всего
				«5»	«4» и «5»		«5»	«4» и «5»		«5»	«4» и «5»							
1	1 «а»	21																
2	1 «б»	20																
3	2 «а»	28		4	11							4	11	53,57				
4	2 «б»	27		5	12							5	12	63				
5	3 «а»	24		5	3							5	3	33,3				
6	3 «б»	25		3	13							3	13	64				
7	3 «в»	16		1	4							1	4	31,25				
8	4 «а»	23		5	10							5	10	65,22				
9	4 «б»	26		5	6							5	6	42,3				
10	4 «в»	21		4	7							4	7	52,38				
	Итого:	231		32	66							32	66	51,5				
11	5 «а»	29					2	7				2	7	31				
12	5 «б»	26					1	8				1	8	34,62				
13	6 «а»	25					3	6				3	6	36				
14	6 «б»	27					0	8				0	8	33,33				
15	7 «а»	23					0	7				0	7	30,43				
16	7 «б»	24					2	4				2	4	25				
17	8 «а»	25					1	6				1	6	28				
18	8 «б»	26					2	5				2	5	26,92				
19	9 «а»	26					4	7				4	7	42,3				
20	9 «б»	17					1	4				1	4	29,4				
	Итого:	249					16	62				16	62	31,3				
21	10 «а»	10								0	1	0	1	10				
22	10 «б»	21								2	6	2	6	38,1				
23	11 «а»	14								2	5	2	5	50				
	Итого:									4	12	4	12	35,6				
	Всего:			32	66		16	62		4	12	50	138	38,8				

6.1.Выводы и основные задачи на 2024 год

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова г. Баксана» стабильно функционирует в режиме развития.
 - Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно- правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования, существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации.
 - Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
 - МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова г. Баксана» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
 - Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
- В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

-необходимость усиления контроля за:

- а) реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения образовательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;
- б) профориентационной работой с учащимися 8-9 классов;

- необходимость:

- а) организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
 - б) разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
 - в) применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
 - г) применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООПНОО на низком уровне.
 - д) совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей.
- необходимость улучшения материально – технической базы:
- а) учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
 - б) требуется пополнение библиотечного фонда современными книжными изданиями классиков мировой художественной литературы, книжными изданиями современных авторов детской книги.

Основные задачи развития школы на 2025 год:

1. Реализация проектов раннего самоопределения.
- 2.Повышение качества работы по ориентировке каждого конкретного ребёнка на выбор

профессии по душе и по способностям.

3. Работа над укреплением материально- технической базы кабинета «труд (технология)», обновлением оборудования, повышением квалификации педагогов.

4. Создание мотивирующей среды развития для формирования профессионального самоопределения школьников, активизация популяризации рабочих профессий.

5. Формирование информационного пространства в школе как последовательный целенаправленный процесс, объединяющий администрацию школы, учителей, школьников, их родителей (законных представителей), местное сообщество.

6. Повышение личной и коллективной ответственности за результаты образования. Совершенствование системы обучения в условиях ОУ - расширение спектра форм обмена опытом; развитии, условий и ресурсов ОУ для внедрения новых образовательных стандартов.

7. Обеспечение условий для целенаправленной работы по повышению уровня воспитанности обучающихся, активно взаимодействуя с семьями обучающихся и другими субъектами учебно-воспитательного процесса.