

Контрольные тестовые работы

*Контрольное тестирование № 1
по теме «Причастие, деепричастие»*

1 вариант

1. Выпишите подчеркнутое слово, которое является причастием:

Дрожащий свет из окон проливался

И падал так, что каждый лепесток

Среди туманных листьев выделялся

Прозрачной чашечкой, открытой на восток. (Н. Заболоцкий)

2. В этом (-их) предложении (-ях) причастный оборот надо выделить запятыми:

а) Дул ветер. Плакала трава

И ветви о недавнем зное,

И роз проснувшихся едва

Сжималось сердце молодое. (А. Фет)

б) Солнце садится, и ветер утихнул летучий,

Нет и следа тех огнями пронизанных туч. (А. Фет)

в) А лес шумел! Зелено-золотой,

Шумел мой лес, живицей опьяняя,

И лось трубил, и белка молодая

Ловила лист летящий над землей. (И. Шкляревский)

г) Ты теперь не так уж будешь биться,

Сердце тронутое холодком. (С. Есенин)

3. Это страдательное (-ые) причастие (-я) прошедшего времени:

а) щебечущий; б) смотревший; в) погружаемый; г) увиденный; д) сжатый; е) обещанный; ж) борющийся; з) прибывший.

4. В суффиксе этого (-их) причастия (-ий) надо писать букву *а* или *я*:

а) за стро..щимся домом; б) держ..щийся за перила; в) постоянно хмур..щий брови; г) бор..щийся с ветром; д) ла..щий на прохожего; е) крас..щее вещество; ж) при колыш..щемся пламени; з) материнским люб..щим взглядом.

5. В этом (-их) предложении (-ях) не с причастием пишется раздельно, так как при причастии есть зависимые слова:

а) И мать, и окно, и теплота нагретого солнцем, еще (не) выкрашенного подоконника сливаются в один синий, звучащий, ослепительный мир. (И. Соколов-Микитов)

б) Теме пришли вдруг в голову таинственные недружелюбные намеки Акима, (не) любившего Жучку за то, что она таскала у него провизию. (Н. Гарин-Михайловский)

в) Летом эта деревушка бывает окружена (не) проходимыми болотами, топиями и лесными трущобами. (Д. Мамин-Сибиряк)

г) Горы, еще (не) освещенные солнцем, выделялись на посветлевшем небе.
(И. Соколов-Микитов)

6. В этом(-их) предложении (-ях) на месте пропуска пишутся две буквы н:

а) Ночь лучезарная смотрит на скоше..ый луг. (А. Фет)

б) Молчу, потеря..ый, на дальний путь глядя

Из-за темнеющего сада,—

И кружится еще, приюта не найдя,

Грачей встревоже..ое стадо. (А. Фет)

в) Каждый шаг моей некова..ой лошади глухо раздавался в молчании ущелий. (М. Лермонтов)

7. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Соловей (1) рассыпаясь ликующей трелью (2) пел (3) свою весеннюю песню.

а) 1 - выделяется причастный оборот; б) 1, 2 - выделяется деепричастный оборот; в) 1, 2 - выделяется причастный оборот; г) 1, 3 - выделяется деепричастный оборот

8. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Пеликан (1) поднявшись на двухкилометровую высоту (2) может (3) подолгу парить в воздухе.

а) 1, 3 — выделяется причастный оборот; б) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот; в) 1, 2 - выделяется причастный оборот; г) 2 - выделяется деепричастный оборот

9. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Старик (1) видевший всё своими глазами (2) не мог говорить (3) без слез.

а) 1 - выделяется причастный оборот; б) 2, 3 — выделяется деепричастный оборот; в) 1, 2 - выделяется причастный оборот; г) 1, 2 - выделяется деепричастный оборот

10. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Цветы (1) отягощенные (2) росой (3) стоят неподвижно.

а) 1 - выделяется деепричастный оборот; б) 2 — выделяется причастный оборот; в) 1, 3 - выделяется причастный оборот; г) 1, 3 - выделяется деепричастный оборот

2 вариант

1. Выпишите подчеркнутое слово, которое является причастием:

Из окон хаты дрожащий свет,

И в полосе неверного сиянья

Стояли яблони, как будто изваянья

Возникшие из мрака древних лет. (Н. Заболоцкий)

2. В этом (-их) предложении (-ях) причастный оборот запятыми не выделяется:

а) Буря промчалась, но грозно свинцовое море шумит,
Волны, как рать, уходящая с боя, не могут утихнуть
И в беспорядке бегут, обгоняя друг друга. (А. Майков)

б) Смотри, как на речном просторе,
По склону вновь оживших вод,
Во всеобъемлющее море
За льдиной льдина вслед плывет. (Ф. Тютчев)

в) Куда сокрылись певцов пернатых хоры,
Живившие леса гармонию своей? (Н. Гnedич)

г) Родительница степь, прими мою
Окрашенную сердца жаркой кровью
Степную песнь! (П. Васильев)

3. Это действительное (-ые) причастие (-я) настоящего времени:

а) чернеющий; б) шумящий; в) устремленный; г) покрасневшийся; д) сгибающийся; е) сбегавший; ж) гонимый; з) закрытый.

4. В суффиксе этого (-их) причастия(-й) надо писать букву а или я: а) о движ..щемся предмете; б) тяжело дыш..щий человек; в) пен..щиеся волны; г) стел..щийся туман; д) тороп..щийся студент; е) хорошо вид..щий; ж) шепч..щиеся ученики; з) хвал..щийся успехами.

5. В этом предложении не с причастием пишется раздельно, так как есть противопоставление:

а) Со стороны солнца (не) прерывающимися волнами неслись самолеты. (Н. Богданов)

б) В воздушном океане много (не) видимых, (не) исследованных дорог. (Н. Богданов)

в) И ослепительно стройна,
Поджав (не) зябнувшие ноги,
На камне северном она
Сидит и смотрит на дороги. (А. Ахматова)

г) Птиц гонит на юг (не) наступающий холод, а недостаток корма. (С. Огнев)

6. В этом предложении на месте пропуска пишется одна буква н:

а) Снег идет, снег идет,
Словно падают не хлопья,
А в заплата..ом салопе
Сходит наземь небосвод. (Б. Пастернак)

б) И цветы, опьяне..ые росами,
Рассказали ветрам сказки нежные. (К. Фофанов)

в) Она явилась, в чем была — в нагольном полушубке, в головном вяза..ом платке. (И. Соколов-Микитов)

7. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запяты?

Старик (1) видевший всё своими глазами (2) не мог говорить (3) без слез.

- а) 1 - выделяется причастный оборот; б) 2,3 – выделяется деепричастный оборот; в) 1,2 - выделяется причастный оборот; г) 1,2 - выделяется деепричастный оборот

8.В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Цветы (1) отягощенные (2) росой (3) стоят неподвижно.

- а) 1 - выделяется деепричастный оборот; б) 2 — выделяется причастный оборот; в) 1,3 - выделяется причастный оборот; г) 1,3 - выделяется деепричастный оборот

9.В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Вчерашнее солнце (1) вдоволь накупавшись (2) в облаках (3) бросит на небосклон несколько лиловых мазков.

- а) 1 - выделяется причастный оборот; б) 1,3 - выделяется причастный оборот; в) 2 - выделяется деепричастный оборот; г) 1,3 - выделяется деепричастный оборот

10. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Воробей неожиданно взлетел и исчез (1) в светлой зелени сада (2) прозрачно сквозившей (3) на предвечернем небе.

- а) 1,2 - выделяется причастный оборот; б) 2 - выделяется деепричастный оборот; в) 2 - выделяется причастный оборот; г) 1 - выделяется деепричастный оборот

Итоговое контрольное тестирование

ВАРИАНТ 1

Часть 1

A1. Какое из устаревших слов «начало свою вторую жизнь» в современном русском языке?

- 1) благотворительность
- 2) светец
- 3) треуголка
- 4) конка

A2. Какая из данных пар слов не является антонимами?

- 1) сходство — различие
- 2) дружественный — враждебный
- 3) восход — закат
- 4) храбрый — трусость

A3. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) *брать быка за рога* — бесстрашно брать быка за рога
- 2) *обводить вокруг пальца* — ловко обманывать
- 3) *без мыла в душу лезть* — лестью, хитростью добиваться чьего-либо расположения
- 4) *белая ворона* — о человеке, который отличается от окружающих

A4. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Китайская стена простирается почти на тысячу километров.
- 2) Он бросил перчатку в сидящего на столе кота, но тот не сдвинулся с места.
- 3) Дедушка решил тряхнуть стариной и пустился в пляс.
- 4) Собака мчалась, высунув язык, стараясь догнать машину.

A5. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведёт к орфографической ошибке?

- 1) (речи) *торжестве..ы* — в кратком прилагательном пишется столько *н*, сколько в полной форме — *торжественный*
- 2) *одеж..нка* — после шипящих под ударением в суффиксах существительного пишется *о*
- 3) *заг..рать* — в безударном положении в корне пишется *гор-*
- 4) (они) *кле..т* — окончание *-ют*, так как глагол отвечает на вопрос что делают?

A6. В каких словах написание гласной в корне проверяется ударением?

- А. дост..влять
- Б. расст..лить
- В. предл..жить
- Г. ут..шать

1) Б, Г

2) А, В

3) А, Г

4) Б, В

A7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква и?

- А. рассмат..*р*вал, на лекци..*и*, в планетари..*и*, увид..*и*м, закле..*и*л

Б. провер..т, брезж..т, овраж..к, на окраин.., деревн..

В. дыш..шь, ларч..к, постро..л, вып..шься, о семен..

Г. на нижн..й ступен.., посе..л, расспраш..вал, со времен..м

1) В,Г

2) А,В

3) Б,Г

4) А, Г

A8. В написании каких слов допущены ошибки?»

А. заклеял

Б. заведывал

В. предыоньский

Г. блестянуть

1) Б,Г

2) А,Б,Г

3) В,Г

4) А, В

A9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

А. утеш..ся, горяч.., лис..ей шубы, гон..щик

Б. вееш.., пустош.., пил..щик, назнач..те

В. подреж..те, похож.., сокровищ.., тиш..

Г. не тревож..ся, спряч..ся, июл..ский, в рыбач..ем посёлке

1) А,Б

2) Б, В

3) Б,Г

4) А, В

A10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква е'

А. пр..небречь, пр..дание, пр..образовать

Б. пр..одолеть, пр..мерзкий, непр..менно

В. пр..обретение, пр..подавать, пр..готовить

Г. непр..ступный, пр..тащить, пр..украсить

1) А,Б

2) Б, В

3) В,Г

4) А, Г

A11. В каком слове ударение падает на первый слог?

1) включишь

2) начать

3) давнишний

4) искра

A12. В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?

1) моя автобиография

2) я кушаю

3) одеть пальто

4) играть роль

A13. Какое слово соответствует составу: приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание + суффикс?

1) заблестело

2) предполагалось

3) разрастался

4) приближаться

A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква Н?

А. лебеди..ный, путеши..ный, карти..ный

Б. ю..ный, песча..ный, кожа..ный

В. овся..ная, ветре..ый день, глина..ный

Г. были..ный, произведение бесце..но, клюкве..ный

1) А,Б 2) Б,В 3) В,Г 4) А, Г

A15. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

А. (сине) глазый, (свето) чувствительный, (широко) плечий

Б. (кто)нибудь, (темно) синий, (северо) западный

В. (ярко) красный, (кем) то, (чешско) русский

Г. (бело) головый, (черно) бровый, (пяти) томный

1) Б,Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

A16. Найдите предложение без грамматической ошибки.

1) У обеих девочек были проблемы с математикой.

2) Лес находился в полтораста километрах от деревни.

3) Сегодня мы собрали более семидесяти белых грибов.

4) У Вити почерк менее красивее, чем у Пети.

A17. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

1) Вспомн..те ваши любимые стихи.

2) Когда вы их вспомн..те, то прочитайте друзьям.

3) Выйд..те из класса!

4) Когда вышл..те мне книги, сообщите об этом.

A18. Со всеми словами какого ряда не пишется слитно?

1) (не) участвовать; сказать (не) правду

2) (не) хотел; (не) громкое чтение

3) (не) неприступная крепость; (не) глубокий, а рыбный пруд

4) (не) внимание, а рассеянность; (не) высокий дом

A19. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) С крыши стаивают последние капли, и по мостовым бегут шумные ручьи.

2) Под дуновением ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.

3) Вспышка света померкла на горизонте и стало темно.

4) Он неожиданно произнёс: «Я где-то видел вас раньше».

A20. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков данных слов.

1) (в) **каждой** (книге) — местоим., начальная форма — **каждый**, опред., Пр. пад., ед. ч.

2) **тёплого** (дня) — прилаг., начальная форма — **тёплый**, качеств., в полн. форме, Род. пад., ед. ч., муж. р.

3) (воздух) **прохладен** — прилаг., начальная форма — **прохладный**, качеств., в крат. форме, ед. ч., муж. р.

4) **прочитайте** — глаг., начальная форма — **прочитать**, сов. в., перех., I спр., повел. накл., мн. ч., буд. вр., 2-е л.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания.

Я бродил подолгу и видел много примет осени. По утрам в лужах под стеклянной коркой льда виднелись пузырьки воздуха. Иногда в таком пузырьке лежал, как в пустом хрустальном шаре, багровый или лимонный лист осины или берёзы. Я разбивал лёд, доставал замёрзшие листья и приносил их домой.

В1. Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) разговорный

В2. Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

В3. Какое средство связи предложений не использовано в тексте?

- 1) слова одной тематической группы (ключевые слова)
- 2) глаголы одного вида
- 3) повтор одного и того же слова
- 4) синонимы

В4. Какое средство выразительности языка использовано в тексте?

- 1) сравнение (сопоставление двух явлений, в результате чего изображение становится ярче, выразительнее)
- 2) слова в переносном значении
- 3) олицетворение (наделение неодушевлённых предметов свойствами, характерными для человека)
- 4) эпитеты (определения, которые не только подчёркивают свойство предмета, но образно рисуют его, придают ему особую выразительность)

В5. Найдите ошибку в синтаксическом разборе второго предложения.

- 1) грамматическая основа предложения — *пузырьки виднелись*
- 2) (видел) *по утрам* — обстоятельство времени
- 3) (видел) *под коркой* — дополнение
- 4) *под стеклянной* (коркой) — определение

В6. Выпишите из текста 2 существительных, образованных суффиксальным способом.

В а р и а н т 2

Ч а с т ь 1

- A1. Какое из устаревших слов «начало свою вторую жизнь» в современном русском языке?**
- 1) ботфорты
 - 2) лицей
 - 3) светлица
 - 4) коробейник
- A2. Какая из данных пар слов не является антонимами?**
- 1) положительный — отрицательный
 - 2) поощрение — наказывать
 - 3) серьёзный — легкомысленный
 - 4) естественный — искусственный
- A3. Значение какого фразеологизма объяснено неверно?**
- 1) *бить баклуши* — бездельничать
 - 2) *битый час* — довольно долго
 - 3) *белены объелся* — обезумел, перестал соображать
 - 4) *втирать очки* — хорошо протереть очки
- A4. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм.**
- 1) Лекарство надо пить через час после еды по чайной ложке.
 - 2) Внезапно между небом и землёй пронеслась стайка ласточек.
 - 3) От этого известия он почувствовал себя на седьмом небе.
 - 4) Первая скрипка, которую подарили в детстве родители, принесла ему столько радости.
- A5. В каком случае неправильное объяснение орфограммы ведёт к орфографической ошибке?**
- 1) *глуби..ый* — прилагательное, образованное от существительного с помощью суффикса *-ин-* пишется с одной буквой *н*
 - 2) *они хвал..т* — в окончании глагола II спряжения пишется *-ят*
 - 3) *пр..бить* — приставка *при-* обозначает «присоединение»
 - 4) *закле..л* — в прошедшем времени глагола перед суффиксом *-л-* пишется та же гласная, что и в неопределённой форме — *заклеить*
- A6. В каких словах написание гласной в корне проверяется ударением?**
- А. препод..ватель
Б. р..стение
В. объ..снить
Г. прик..сание
- 1) А, Б 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г
- A7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**
- А. стон..т, на выставк.., в музе.., ед..шь, плюш..вый
Б. постел..шь, рассматр..вал, от времен.., завис..л, ищ..шь
В. человеч..к, повел..вать, звоноч..к, пальц..в, обид..л

Г. в отзыв.., о произведени.., горош..к, в колюч..м взгляд..

1) А, Б 2) А, В 3) Б, Г 4) В, Г

A8. В написании каких слов допущены ошибки?

А. январьский

Б. объезчик

В. будующий

Г. преодолеть

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В, Г 4) А, Б, В

A9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак?

А. измаж..те, пахуч.., училищ.., заяч..ий хвост

Б. подреж..те, стереч.., слышиш.., дрож..

В. обнаруж..те, тягуч.., возле дач.., мощ..ный

Г. намаж..ся, носил..щик, заяч..е семейство, декабр..ский

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г

4) А, В

A10. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. пр..школьный, пр..милый, пр..одолеть

Б. непр..ступный, пр..волжский, пр..рисовать

В. пр..купить, пр..чуда, пр..чина

Г. пр..пятствие, пр..думать, пр..гласить

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г

4) А, Г

A11. В каком слове ударение падает на четвёртый слог?

1) обеспечение

2) языковая (колбаса)

3) хозяйева

4) нефтепровод

A12. В каком примере нет ошибки в словоупотреблении?

1) памятный сувенир

2) играть значение

3) надеть на себя

4) художник написал свой автопортрет

A13. Какое слово не соответствует составу: одна приставка, корень, один суффикс, окончание?

1) наберите

2) перечитала

3) приморский

4) замолкать

A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква Н?

А. масля..ная краска, ветре..ный день, багря..ный

Б. пчели..ный, урага..ный, жизне..ный

В. ледя..ной, книга интерес..а, тополи..ный

Г. недюжи..ный, качестве..ный, дли..ный

1) Б, В

2) В, Г

3) А, В

4) Б, Г

A15. В каком варианте ответа указаны все слова, которые пишутся через дефис?

А. что (нибудь), (зелено) глазый, (средне) вековый

Б. (кое) что, (бледно) голубой, чем (либо)

В. багрово (красный), (красно) носый, (древне) римский

Г. (юго) восточный, (русско) французский, о чём (то)

1) А, Б

2) Б, Г

3) В, Г

4) А, Г

A16. Найдите предложение без грамматической ошибки.

1) Обед был менее вкуснее, чем вчера.

2) Картины сняли с обоих стен.

3) В деревне Павел скучал за родителями.

4) Весь доклад можно изложить на двухстах страницах.

A17. В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е?

1) Вынес..те из класса лишние стулья.

2) Когда вынес..те, мы начнём заниматься.

3) Вышл..те посылкой мои книги.

4) Выбер..те тему для сочинения.

A18. Со всеми словами какого ряда не пишется раздельно?

1) (не) боялся; (не) большие просветы

2) (не) знакомец; (не) подвижная вода

3) (не) правда, а ложь; вовсе (не) трудная задача

4) (не) спутаешь; явная (не) приязнь

A19. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Язык народа — его ум и мудрость.

2) Он увлекательно рассказывал о возникновении и исчезновении больших городов в Азии.

3) Обрывистый берег убежал назад, и горы словно надвигались на нас.

4) Солнце всё ниже опускалось к горизонту и в лесу становилось темно.

A20. Найдите ошибку в характеристике морфологических признаков данных слов.

1) (в) **осеннюю** (непогоду) — прилаг., начальная форма — *осенняя*, относит., Вин. пад., ед. ч., жен. р.

2) **смеркалось** — глаг., начальная форма — *смеркаться*, в безл. знач., несов. в., неперех., I спр., в изъяв, накл., ед. ч., прош. вр., ср. р.

3) **бабушкиных** (рассказов) — прилаг., начальная форма — *бабушкин*, притяж., Род. пад., мн. ч.

4) **под** — предлог

Часть 2

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вторые сутки мы были в море. На рассвете первой ночи мы встретили густой туман. Он закрыл горизонт, медленно рос вокруг нас и наконец задымил мачты, палубу. Но к вечеру второго дня космы тумана, как живые, расползлись по пароходу.

В1. Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) разговорный

В2. Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

В3. Какое средство связи предложений не использовано в тексте?

- 1) местоименная связь (замена местоимениями существительных)
- 2) повтор одного и того же слова
- 3) лексический повтор (слова одной тематической группы)
- 4) синонимы

В4. Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) сравнение (сопоставление двух явлений, в результате чего изображение становится ярче, выразительнее)
- 2) градация (однородные члены предложения, близкие по смыслу, расположены в порядке усиления или ослабления действия, явления)
- 3) эпитеты (определения, которые не только подчёркивают свойство предмета, но и образно рисуют его, придают ему особую выразительность)
- 4) слова с переносным значением

В5. Найдите ошибку в характеристике третьего предложения.

- 1) повествовательное, невосклицательное, простое, осложнено двумя однородными сказуемыми
- 2) он – подлежащее
- 3) (закрыл) *горизонт* – прямое дополнение
- 4) (рос) *медленно* — обстоятельство образа действия

В6. Выпишите из текста слово, образованное сложением основ.