

## Викторина для 5-6 классов

### «Легенды и мифы Древней Греции».

#### I. «Угадай героя».

1. Чтобы люди, еще не наделенные свыше разумом, не погрузились в царство мрачного Аида, некто похитил для них божественный огонь. Назовите имя героя.
2. Прославленный в боях Ахилл без труда поразил копьем Гектора – последнюю надежду троянцев. Но и сам упал вскоре, потому что в его пятку попала отравленная стрела. Кто выпустил стрелу? Кто помог стрелку попасть в цель?
3. Царь греческого острова, чтобы не участвовать в походе на Трою, притворился безумным. Он запряг в один плуг быка и осла и стал пахать морской берег, бросая в борозду соль. Кто это?
4. В наказание за грехи Зевс погубил людей в волнах потопа. Но спаслись двое – мужчина и женщина. Сын этой пары стал мифологическим отцом всех греков. Вспомните его имя.
5. Брат похищенной Зевсом Европы отправился искать сестру. Во время одного из приключений он убил огромного дракона, вырвал его зубы и засеял ими землю. Кто поступил так неосторожно? Ведь из зубов вырастут страшные воины.
6. Величайший из смертных певец спустился в подземное царство, чтобы выволить оттуда свою жену. Под землей он играл на кифаре и пел. Назови имена его и жены.
7. Единственная дочь богини плодородия и земледелия Деметры похищена братом Зевса - владыкой подземного мира. Кто эти мифологические герои?
8. Его коварству, хитрости, изворотливости ума нет равных на земле. Он даже обманул Аида. Но после смерти за все это его ждет наказание. На том свете он обречен ценой невероятных усилий втаскивать на огромную гору тяжелейший камень. Перед самой вершиной камень вырывается из рук и катится вниз. Герой снова втаскивает его. Камень опять летит вниз. И так бесконечно. Кто этот герой?
9. Друг Аполлона случайно убил своего любимого оленя и, чтобы грустить вечно, попросил Аполлона превратить его в дерево. Бог выполнил просьбу. Как зовут этого героя, именем которого названо дерево скорби? Это дерево широко применяется в погребальных ритуалах.

#### II. Блиц – турнир

1. Кто из богов совершил множество деяний в первый день своей жизни?
2. Какие это деяния?

-За каждый правильный ответ – 1 балл.

## Фразеологическая викторина ( 10-11 классы)

### Задание 1. Объясните значение фразеологизмов.

Бочка Данаид; Буриданов осел; мафусаилов век; завивать горе веревкой; подбитый ветром; вешать нос на квинту; возводить в перл создания,; давать хребет, двуликий Янус; сапоги всмятку; держать порох сухим; Парфянская стрела; Ариаднина нить.

### Задание 2. Исправьте ошибки.

- А) Не нужно замыкаться в себе, давайте делиться своими больными местами.
- Б) Как говорится, чем дальше в лес, тем больше щепки летят.
- В) На следующий день команды не стало: она рассыпалась, как мыльный пузырь.

### Задание 3. Угадайте, откуда эти строки.

- А) Пускай послужит в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат, а не шаматон.
- Б) Как счастье многие находят лишь тем, что хорошо на задних лапках ходят.
- В) И золотой мешок и метит в генералы
- Г) Ей-ей, будет добрый полковник, да еще такой, что и батька заткнет за пояс.

### Задание 4. Установить, что связывает все эти предметы.

Слова: кисель, гусь, рыба, хлеб, ложка, трава.

(Подсказка: эти слова вы найдете в известных фразеологических оборотах)

### Блиц – турнир. Ответив на вопросы угадаешь фразеологизмы.

1. Есть ли у земли лицо?
2. Какое блюдо бывает в голове у некоторых людей?
3. Может ли вопрос заболеть?
4. Может ли горе быть в жидком состоянии?
5. Есть ли глаза у опасности, правды, смерти?

## Конкурс «В мире слов» (7-8 классы)

В разговорном языке культурных людей, писателей и поэтов – от 15000 до 18000 слов. Великий Пушкин, располагавший словарем в 20000 слов, мог выражать самые тонкие душевные переживания. Какую же гамму человеческих чувств, настроений, мыслей может нарисовать народ, обладая несметным сокровищем в 200 тысяч слов! А сколько слов знаете вы?

**Задание 1. Заполните пустые клетки буквами, чтобы в каждом ряду можно было прочитать слово, начинающееся и заканчивающееся буквой К.**

К				К
К				К
К				К
К				К
К				К
К				К
К				К
К				К

**Задание 2. Объяснить значение устаревших слов из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»**

Сидят три витязи молодые,  
Безмолвны за ковшом пустым,  
Забыли кубки круговые  
И брашны неприятны им...  
Впервые тихий край отцов  
Услышал бранный звук булата...

**Задание 3. О каких народах идет речь в следующих предложениях? Приведите современные названия народов и соответствующих языков.**

- А) Одежда вотяков весьма мало отличается от одежды наших крестьян.
- Б) Бродячие вогулы занимаются исключительно охотой.
- В) Остяки живут небольшими поселками
- Г) Вижу, как дед, дядя Яков и работник кабатчика, смешной черемис Мельян, вытаскивают из калитки на улицу дядю Михаила.

**Задание 4. Почему так говорят?**

- 1 Когда употребляется выражение *крокодиловы слезы*? Что оно обозначает?
- 2. Почему мы так говорим: *кричит во всю Ивановскую*?