Олимпиада по русскому языку

Школьный этап

9 класс

Время выполнения работы- 3часа

Вариант 1

Задание №1 (5баллов)

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчится тройка удалая
Вдоль по дороге столбовой,
И колокольчик, дар Валдая,
Гудит уныло под дугой.

Задание№2 (10баллов)

Расставьте ударение в словах:
Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

Поспорили две ученицы:
- Глагол **говорите** изъявительного наклонения,- утверждала одна.
- Нет, повелительного наклонения,- не соглашалась вторая.
Каков правильный ответ.

Задание№4 (3балла)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.
Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

Задание№5 (4балла)
Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: **внушить, прихотливый.**

Задание№6 (4балла)
Являются ли этимологически родственными слова
крыть- крыло- крыльцо- крыша ? Объясните.

Задание№7 (4балла)
Угадайте слово по толкованию его лексического значения:
а) стремление какой- либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
б) краткий перерыв между действиями спектакля;
в)изображение чего-либо в фантастическом, уродливо- комическом виде;
г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

Задание№8 (8баллов)
Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

Задание№9 (4балла)
Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

Задание№10 (7баллов)
Определите, какими частями речи являются выделенные слова:
а) Об этом событии студенты узнали **после.**
б) **Раз** мы отправились на экскурсию.
в) **После** урока дети отправились на прогулку.
г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.
д) Мы голосуем **за.**
е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо.**

Задание№11 (2балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.
1.Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.

2.Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
3.Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
4.Среди научных трудов Ф.И.Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Задание №12 (6баллов)

Об одной из букв русского алфавита М.В.Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности?

Задание №13(2балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?
1.**Всё** в городе **было ново и непривычно.**
2.**Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки.**
3.На минуту **солнце закрыло** большое облако.
4.**Кто бы мог поверить** в такие чудеса.

Задание№14.(10баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Пели вторые п…тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап...ли тёплые звёзды. В …соке со(н,нн)о крякали утки. В хл...вах чу…твуя пр...бл...жение утра мычали коровы. В мутном побл…дневш...м воздухе (не,ни)слышно н...сились л…туч.. мыши. Наквак…вшись (в)доволь крепким сном спали л...гушки.

2 вариант

Задание№1.(10баллов)

Расставьте ударение в словах: сливовый, петля, усугубить, поименный, обжитое, досуг, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, знамение, озвучение, медикаменты, задолго, еретик, анатом, донельзя, бармен, эксперт, перчить.

Задание№2 (2,5балла)

Определите, в каких словах пишется буква «э»:

а)д..т…ктор	г)пиру…т(в танце)	ж)трёх...тажный
б)про…кт	д)фуж…р	з)с…кономить
в)уд…гейцы	е)ду…ль	и) кар…

Задание№3(3,5баллов)

Разбейте слова на морфемы: таможенник, оправдательный, осетрина, баллотировать, подъездной, преуменьшать, царственность.

Задание№4 (2балла)

В каких случаях на месте пропуска произносится [э],а в каких [о]?

Голол…дица, оп…ка, аф…ра, безнад…жный, ман…вры.

Задание №5 (4балла)

Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают. Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Со щитом или на щите.

Перекуём мечи на орала.

Задание №6 (5баллов)

Есть ли родственная связь между словами **мир и милый**?

Задание №7 (10 баллов)

Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

Задание №8 (10баллов)

« Да, так-с! Ужасные бестии эти азиаты…» (М.Ю.Лермонтов)

«…Он дамам к ручке не подходит;
Всё ***да*** да ***нет*;** не скажет ***да-с***
Иль ***нет-с*».** Таков был общий глас. (А.С.Пушкин)

«Василий-***су***! Отведай сего царского брашна!» (А.К.Толстой)

«Никита-ста! Царь-государь жалует тебя чашей со своего стола» (А.К.Толстой)

«С» «су» «ста» - эти «приговорки» называются «**словоерсами**»

Что они обозначают? Что обозначает слово «словоерс»?

Задание №9 (3балла)

Определите, какие среди данных слов являются именами существительными одушевлёнными: платье, жизнь, сын, мертвец, труп, народ, семья, душа, кукла, круп, щенок, толпа, урод, общество, отряд, утопленник, брат, гость.

Задание №10 (4балла)

Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.

1.На завтрак были поданы яйца **вкрутую**.
2.По мосту пришлось ехать **шагом**.
3.Туфли пришлись **впору**.
4. У Марфы все дочери уже **замужем**.
5.Дом **слева** оказался музеем.
6.Она попросила посетителя быть **вежливым** к продавцам.
7.**Сверху и снизу** бежала вода.
8.Его приезд весьма **некстати.**

Задание №11 (5баллов)

Восстановите стихотворную строфу по перепутанным строкам, в которых все слова даны в начальной форме, расставьте знаки препинания.

Много, я, час
Бежать, и, наконец, устав
Прилечь, между, высокий, трава
Прислушиваться, погоня, нет

Задание №12 (1балл)

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбрав пьесу,

1)мы немедленно начали репетировать.
2)оказалось, что там слишком много ролей.
3)началось распределение ролей.
4)была назначена первая репетиция.

Задание №13 (5баллов)

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

Задание №14 (4балла)

Правильно ли выражена мысль в следующих предложениях? Найдите ошибки, напишите предложения в исправленном виде.

1.Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.

2.Абитуриент рассказал свою автобиографию.

3.В декабре более чаще идёт снег.

4.Врач выписал Ирине порошок для головной боли.

Задание №15(15баллов)

По данному началу создайте текст в публицистическом стиле. Обоснуйте мысль, содержащуюся в первом предложении.

Я уверен, что для полного овладения русским языком , для того, чтобы не потерять чувство этого языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми, но также общение с лесами, водами, старыми ивами, с пересвистом птиц и с каждым цветком, что кивает головой из- под куста лещины.