

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Воспитание высоконравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Изучение и развитие интересов, любознательности и интеллектуальных способностей учащихся, а так же создание условий для формирования мотивации учения во внеклассной деятельности.
2. Формирование у учащихся средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения).
3. Формирование воспитанности учащихся:
 - поведение в семье;
 - поведение в школе;
 - отношение к старшим;
 - отношение со сверстниками;
 - поведение на улице и в общественных местах;
 - отношение к себе
4. Укрепление связи: семья – школа.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1	Воспитание гражданского самосознания и чувства патриотизма (гражданско-патриотическое)	Формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего Отечества и своей непосредственной роли. Помощь в работе школьного музея.
2	Духовно – нравственное	Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей Развитие творчества учащихся, их смекалки, а также их интересов в различных областях познания.
3	Интеллектуальное	Формирование потребности в знаниях
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Создать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся. Показать ребенку значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

Дополнительные направления работы

1	Деятельность органов детского самоуправления	Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативы
---	--	---

2	Индивидуальная работа с учащимися; изучение учащихся классного коллектива;	Провести индивидуальную диагностику учащихся. Организовать коррекционную работу по проблеме на материале диагностики
3	Работа с родителями.	Создание атмосферы взаимного доверия. Стимулировать полноценное общение родителей с их детьми. Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми

Методические приёмы работы с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни.

№	Тема занятия.	Содержание.
1.	Культура наших потребностей.	Разнообразие человеческих потребностей. Тест "Достаточно ли ты активен?" Тест "О чём говорят ваши инициалы?"
2.	Наше здоровье и болезни.	Психические и физические возможности человека. Сохранение здоровья. Тренинг социальных навыков. Тест "Добры ли вы?"
3.	Принятие решения и влияние среды.	Манипуляции и психологическое давление группы. Самооценка. Приёмы манипулирования. Самоманипуляции.
4.	Принятие решения. (занятие-практикум)	Упражнение "Что мне нравится в себе самом". Связь между курением и недостатками характера.
5.	"Курильная опера". (ролевая игра)	Ролевая игра "Пробка", обсуждение. Пять техник конструктивного сопротивления. Пассивная защита.
6.	Здоровье и выбор образа жизни.	Игра "Остров мечты". Факты в защиту жизни: курение и рак, табак и сердце.
7.	Здоровье и выбор образа жизни.	Шкала здоровья. Курение и болезни. Табак-пособник язвы. Курение и потомство.
8.	Как бросить курить? (занятие-практикум)	Ролевые игры. Составление программы избавления от курения. Советы психолога Юрия Горного.
9.	Алкоголизм и его	Лекция: "Разрушительное действие

	социальные последствия.	алкоголизма на все сферы жизни человека". Викторина.
10.	Эта "белая смерть".	Опасные последствия первого употребления наркотических веществ.
11.	Новые "мании" и проблемы.	Киберзависимость и игромания. Причины возникновения зависимостей и пути их преодоления. Тест на игроманию.
12.	Современное питание. Заблуждения и мифы.	Мозговой штурм. Лекторий, проводимый учащимися. Практическая работа по составлению правил здорового питания
13.	Тренинг здорового образа жизни.	Упражнение "Весёлые животные". Упражнение "Я - старший".
14.	Тренинг здорового образа жизни.	Упражнение "Зеркало". Упражнение "Новое и хорошее в моей жизни сегодня". Упражнение "Исполнение желания".
15.	Тренинг здорового образа жизни.	Ролевая игра "Интервью". Планирование "С чего начать". Упражнение в парах "Придумайте стимул".
16.	Тренинг здорового образа жизни.	Коллективное составление правил дискуссии. Ролевая игра "Убеждение".
17.	Тренинг здорового образа жизни.	Упражнение "Цветок". Обсуждение связи хронофагии и курения. Упражнение в парах "Скажите другим "нет".

План воспитательной работы в 10 классе на 2017 - 2018 учебный год

Воспитательная работа должна быть направлена на сплочение классного коллектива, изучение и анализ взаимоотношений между учащимися, проведение ряда мероприятий, преследующих общую цель для создания условий для духовного, нравственного развития каждого из ребят, на подготовку учащихся класса к итоговой аттестации, к осознанному выбору дальнейшего места учебы, профориентационную работу.

Текущая работа с классом:

Ежедневно:

- работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
- организация дежурства в классе;
- индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)

Еженедельно:

- проверка дневников у учащихся;
- проведение мероприятий в классе по плану;
- работа с учителями предметниками (по ситуации).

Ежемесячно:

- посещение уроков в классе;
- организация генеральных уборок в классе.

Один раз в четверть:

- оформление классного журнала;
- анализ выполнения плана работы за четверть;
- коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
- проведение родительского собрания.

Один раз в год:

- оформление личных дел учащихся;
- выбор актива класса;
- заполнение социального паспорта класса;
- составление характеристик учащихся;
- анализ и составление плана работы с классным коллективом;
- сбор статистических данных о классе.

Основные направления воспитательной работы

Реализация социального проекта

- Изучение проблемы.
- Изучение уровня социальных компетентностей учащихся.
- Сбор и анализ информации.
- Составление сценариев классных часов, мероприятий.
- Проведение мероприятий с учащимися начальной школы.
- Подготовка материалов для компьютерной презентации проекта.
- Подготовка доклада на презентацию.
- Составление литературно – музыкального сопровождения.
- Оформление портфолио класса.

Нравственность и духовное воспитание

- Проведение бесед о моральном облике и достоинстве россиянина.
- Проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека.
- Проведение бесед об общечеловеческих ценностях.

Патриотическое воспитание

- Проведение Уроков Мужества.
- Проведение бесед, классных часов на патриотическую тему.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Эстетическое воспитание

- Посещение театров, музеев, выставочных залов.
- Проведение бесед направленных на эстетическое развитие личности.

Физическое воспитание

- Проведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя.
- Участие в проведении Дней Здоровья, спортивных соревнованиях, олимпиадах.
- Проведение бесед о правильном отношении к своему здоровью.

Профориентационная работа

- Проведение бесед и классных часов о выборе профессии. Участие в профориентационных мероприятиях районного отдела образования
- Проведение экскурсий в городскую поликлинику, в учебные заведения.

Трудовое воспитание

- Ежедневная уборка классного кабинета
- Регулярная генеральная уборка кабинета, утепление окон на закрепленной территории.
- Принятие участия в общешкольных субботниках.
- Дежурство по школе.

План воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое	Классный час «День государственности КБР» «Памяти жертв Беслана»			
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		Классный час по ПДД		
2	Духовно – нравственное			Моя будущая профессия и моя учеба	
3	Интеллектуальное				Мои вредные привычки, как с ними бороться?
4	Общешкольные мероприятия	День знаний			

Октябрь

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое	Толерантные отношения			
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		Твое здоровье в твоих руках.		
3	Духовно – нравственное			«Человек чести и долга» к 75- летию со дня рождения В.М.Кокова"	Милосердие в нашей жизни.
4	Интеллектуальное				«День народного единства»"
5	Общешкольные мероприятия	День Учителя. Праздничный концерт			

Ноябрь.

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое				
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		Взгляд в будущее. Мои планы в поисках призвания		
3	Духовно – нравственное			Профилактика ПДД	
4	Интеллектуальное				«Престижная профессия» Беседа, анкетирование
5	Общешкольные мероприятия			День матери КВН	
6	Внешкольные мероприятия				Спорт – альтернатива пагубным привычкам

декабрь

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое				
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Предупреждение травматизма на дорогах"	«Социальные сети: за и против»		
3	Духовно – нравственное				«Кто спасет одну жизнь - спасет целый мир»"
4	Интеллектуальное			Интеллектуальная игра "В мире искусства"	
5	Общешкольные мероприятия				Новогодний балл

Январь

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое				
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		«Энергетический напиток – польза или вред?»		
3	Духовно – нравственное			Как можно понимать выражение «красивая жизнь»?	
4	Интеллектуальное				Тайны нашей психики
5	Общешкольные мероприятия				

февраль

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое	«Административная и уголовная ответственность» Деловая игра «Это надо знать!»			
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		Курение, наркотики и растущий организм		
3	Духовно – нравственное			Красота внешняя и внутренняя	
4	Интеллектуальное				Интеллектуальная игра «Битва Титанов»
5	Общешкольные				День защитника

	мероприятия				Отечества
--	-------------	--	--	--	-----------

март

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое			«Терроризм –его истоки и последствия»	
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.		
3	Духовно – нравственное	В мир приходит женщина, чтобы мир спасти			
4	Интеллектуальное				Знание - сила
5	Общешкольные мероприятия	«А, ну-ка, девочки!»			

Апрель

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое	По каким критериям судят о воспитанности человека			
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		"Внимание! Опасная компания!"		
3	Духовно – нравственное			Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.	
4	Интеллектуальное				Интеллектуальная ролевая игра «Один за всех и

					все за одного»
5	Общешкольные мероприятия		День Здоровья	Акция «Чистый двор»	

май

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Гражданско-патриотическое	Поклонимся великим тем годам			
2	Спортивно-оздоровительная деятельность		Нравственное и физическое здоровье		
3	Духовно – нравственное			«Борьба со стрессом»	
4	Интеллектуальное				
5	Общешкольные мероприятия	Акция «Память» (ко Дню Победы)			Звени, звени, звонок прощальный!
6	Внешкольные мероприятия				

Анкета для родителей

1. Какое школьное событие запомнилось вашему ребенку?
2. Любимый предмет вашего ребенка.
3. Знаете ли вы любимого учителя вашего ребенка?
4. Что вообще надо изменить в современной школе?
5. Чем вы больше всего недовольны в работе школы?
6. Что надо сделать, чтобы школа отвечала вашим требованиям?
7. Какую школу вы бы хотели для своего ребенка?
8. Как вы лично можете положительно повлиять на ситуацию в школе?
9. Ваши предложения учителям, которые учат вашего ребенка.
10. Ваши предложения руководству школы.
11. Ваши предложения местной администрации.

Анкета для родителей

1. Довольны ли вы своими детьми?
2. Есть ли между вами и детьми взаимопонимание?
3. Бывают ли друзья вашего ребенка у вас дома?
4. Помогают ли вам дети в домашних и хозяйственных делах?
5. Обсуждаете ли вы вместе с детьми прочитанные книги?
6. Обсуждаете ли вы вместе с детьми просмотренные телепередачи, кинофильмы?
7. Участвуете ли вы вместе с детьми в прогулках, походах?
8. Проводите ли вы вместе с детьми отпуск?
9. Сколько времени ежедневно вы уделяете своему ребенку?
10. Какое семейное мероприятие больше всего запомнилось вашему ребенку?
11. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?
12. Как он относится к выполнению своих обязанностей?
13. Поощряете ли вы ребенка за выполнение ими своих обязанностей?
14. Наказываете ли вы ребенка, если он не выполняет своих обязанностей?
15. Привлекаете ли вы ребенка к совместной работе?
16. Есть ли в семье разногласия по поводу трудового воспитания?
17. Какой труд вы считаете предпочтительным для вашего ребенка?

Анкета для школьников

1. Доволен ли ты своими родителями?
2. Есть ли у тебя взаимопонимание с родителями?
3. Бывают ли твои друзья у тебя дома?
4. Помогашь ли ты родителям в домашних и хозяйственных делах?
5. Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги?
6. Обсуждаешь ли ты с родителями просмотренные телепередачи, кинофильмы?
7. Как часто ты ходишь на прогулки вместе с родителями?
8. Был ли ты с родителями вместе во время их отпуска?
9. Сколько времени ежедневно ты общаешься со своими родителями?
10. Какое семейное мероприятие (праздник) тебе особенно запомнилось?
11. Есть ли у тебя постоянная обязанность в семье? Какая?
12. Охотно ли ты ее выполняешь?
13. Наказывают ли тебя родители, если ты не выполняешь свои обязанности?
14. Часто ли ты выполняешь какую-либо работу вместе со своими родителями?
15. Нравится ли тебе работать вместе с родителями? Почему?
16. Профессию кого из своих родителей ты бы хотел освоить в будущем?

