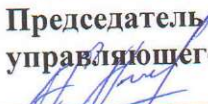


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета

Протокол №4 от 30.03.2019 г.

СОГЛАСОВАН
Председатель
управляющего совета

А.Ю.Мидов

Протокол №3 от 29.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №8
им. В.М. Кокова г.Баксан»

А.Х. Губжокова

Приказ №112 от 30.03.2019 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
им. В.М. Кокова г. Баксана»
за 2018 год**

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В.М.Кокова г. Баксана»

1.2. Место осуществления образовательной деятельности: 361501, КБР, г.о. Баксан, ул. Апанасова, 64

1.3. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: 88663447927, soshbak8@mail.ru, www.baksan8.3dn.ru

1.4. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о.Баксан, 361535, КБР, г.Баксан, улица Ленина, 21 «Договор о взаимоотношениях учредителя с общеобразовательным учреждением» от 09.01.2013г.

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - 07 № 001577833, ИНН 0701004885

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – 07 № 001755670 от 12.03.2013г. Межрайонная ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 1020700508828

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы – серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком – серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.10. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД «ЦДТ г. Баксан», МКОУ «СДЮШОР№2 г. Баксан», МКОУ ДОД «Детская школа искусств № 2 г. Баксан», с МКОУ ДОД РЦНТТУ МОН КБР.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 07Л01 № 0000613 выданный Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР 13.05.2015г., бессрочно, приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13.05.2015 г. рег. № 1762

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

основная образовательная программа дошкольного образования

основная общеобразовательная программа начального общего образования

основная общеобразовательная программа основного общего образования

основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации - 07А01№ 0000474 от 22.05.2014г. до 22.05.2026 г. Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№№п/п	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	дошкольное образование	общеобразовательная	основная
2.	начальное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	основное общее образование	общеобразовательная	основная
4.	среднее общее образование	общеобразовательная	основная

1.13. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса - перечень.

1	Положение о порядке приёма, перевода, выбытия, исключения обучающихся
2	Положение о состоянии учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников
3	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5	Правила приема внутреннего распорядка для учащихся
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7	Положение о коллегиальных органах управления
8	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
9	Положение о поощрении обучающихся
10	Положение о привлечении к труду, не предусмотренному учебной программой
11	Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану
12	Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций
13	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
14	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы (в соответствии с ФГОС, ФК ГОС)
15	Положение о нормативном локальном акте
16	Положение о языках образования
17	Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом
18	Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, освещающими основные образовательные программы
19	Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре
20	Этический кодекс педагогических работников
21	Права, обязанности и ответственность педагогических работников
22	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МКОУ СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах
23	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
24	Положение о порядке доступа педагогов к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
25	Положение о порядке проведения самообследования.
26	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников.
27	Положение о порядке обеспечения безопасности перевозок организованных групп детей автобусами.
28	Положение о рабочей программе педагога (ФГОС, ФК ГОС)
29	Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

II. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего

Общее количество классов/ средняя наполняемость	8/25,9	10/22	4/14,8	22/22,1
Общее количество обучающихся	207	220	59	486
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	205	217	57	479
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2	3	2	7
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	207	202	53	462
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	7	17	6
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	7	17	6
по другим причинам (указать причину)	0	0	0
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недель	35 недель (9 кл. –с	35 недель (11 кл. –с учётом

		учёт итоговой аттестации)	итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная 2-4 классы шестидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность уроков	1 класс- I полугодие 35 минут, II полугодие 40 минут; 2-4 классы 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс- динамическая пауза 40 мин.; 10 минут после 2 и 4 урока 20 минут	10 минут после 2 и 4 урока 20 минут	10 минут после 2 и 4 урока 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз за полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	8/205	10/217	4/57
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

III. Содержание образовательного процесса.

3.1. Начальное общее образование.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» является основой программно – целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды.

1.2. Учебный план определяет:

- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- обязательный и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 1-х классов при 5-ти дневной рабочей неделе, 2-х – 4-х классов – при 6-ти дневной рабочей неделе;
- линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- сохранение всех образовательных областей и учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана Российской Федерации.

1.3. МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» реализует образовательные программы:

начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения – 4 года).

1.4. Структура учебного плана определяется спецификой образовательного учреждения и особенностями организации учебно – воспитательного процесса.

Реализация начального общего образования в МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» осуществляется в соответствии с 1 вариантом недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

1.5. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- формирование и становление личности через использование различных общеобразовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребёнка;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение возможностей дополнительного образования обучающихся с учётом их интересов и потребностей в рамках внеурочной деятельности;
- социализация обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

1.6. Организация образовательного процесса в 1-х - 4-х классах определяется нормативными документами федерального, регионального уровней.

Нормативное обеспечение организации образовательного процесса составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02. 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования», с изменениями.

1.7. Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах -33 учебных недели, 5-ти дневная учебная неделя;
- во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели, 6-ти дневная рабочая неделя;

1.8. Продолжительность урока:

- обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день

по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- продолжительность урока во 2-х – 4-х классах – 45 минут.

1.9. Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка:

- в 1-х классах - 21 час;

- во 2-х -4-х классах - 26 часов,

что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебно-воспитательный процесс организован в односменном режиме.

1.10. При проведении учебных занятий по «Русскому языку и литературному чтению», «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

1.11. Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования.

2.1. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №8, сформулированными в Уставе, годовом плане работы, основной образовательной программе начального общего образования, программе развития образовательного учреждения.

2.2. Учебный план начального общего образования на 2018 -2019 учебный год определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национального регионального компонентов образования, обязательного минимума содержания образования по классам и образовательным областям.

2.3. Основой учебного плана является осуществление принципов преемственности на всех уровнях обучения.

2.4. Учебный план для 1-х – 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает 2 части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Национально-региональный компонент представлен в образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предметами «Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной), Малкъартил (родной язык балкарский, Русский родной язык) и «Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке), Анатил (литературное чтение на балкарском языке, Литературное чтение на русском родном языке».

2.5. Содержание образования на уровне начального общего образования в МКОУ СОШ №8 определено УМК «Школа России».

2.6. Особенности учебного плана.

В соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

- в учебный план II, III классов 1 час, отведённый на часть, формируемую участниками образовательных отношений, передан предмету «Математика»;

2.7. Курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часов и представлен модулем «Основы светской этики» с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	Классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))	2/1	2/1	2/1	2/1	6
	Малкъартил (родной язык балкарский)					
	Русский родной язык					
	Анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино-черкесском языке)	1/2	1/2	1/2	1/2	6
	Анатил (литературное чтение на					

	балкарском языке) Литературное чтение на русском родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

План внеурочной деятельности.

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа в МКОУ СОШ №8 реализуется и через внеурочную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, клубов, творческих мастерских, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, поисковых

исследований, совместных проектов. Посещая занятия по внеурочной деятельности, учащиеся адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал урочных занятий.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Формировать активную жизненную позицию, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности.
2. Включать учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитывать потребность в освоении основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
5. Формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Внеурочная деятельность строится **на следующих принципах:**

• *Принцип гуманизации и гуманитаризации* способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

• *Принцип внешней и внутренней дифференциации* – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

• *Возможность свободного самоопределения и самореализации;*

• *Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка*

• *Принцип единства* – единство обучения, воспитания, развития.

• *Принцип экологизации* – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

• *Практико-деятельностная основа* образовательного процесса.

Система внеурочной работы имеет следующие **направления:**

• *Спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять здоровье детей;

• *Духовно-нравственное* формирует способность к восприятию тел живой и неживой природы, личностному совершенствованию, пониманию значения знаний об окружающем мире;

• *Общекультурное* направлено на воспитание художественного вкуса в различных областях искусства.

• *Социальное* созидательный процесс, направленный на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека

• *Общеинтеллектуальное* направлено на воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, на овладение знаниями о компьютерной технике, а также техникой изготовления предметов из различных материалов.

Планируемые результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение, развития этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

2. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №8 разработан на основе нормативных документов и рекомендаций:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373(с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2 2821 – 10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Методические рекомендации Министерства образования РФ от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №8 является частью Основной образовательной программы начального общего образования.

3. Основное содержание плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет:

основные направления развития личности учащихся; перечень кружков, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; количество часов внеурочной деятельности. При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе: направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться; создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность учащихся; предоставление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений и кружков для осуществления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для: личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых форм внеурочной деятельности; демократизации образовательного процесса за счет предоставления права выбора учащимся; усиления в содержании внеурочной деятельности системно - деятельностного подхода, практической ориентации.

4. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Комплектование учащихся в кружковые объединения происходит, как правило, с согласия родителей (законных представителей). Основная и старшая Реализация всех направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного, естественнонаучного, социально-педагогического, технического, обще-интеллектуального, художественно-эстетического) происходит также через систему классных часов и воспитательных мероприятий.

Направление	Содержание	Классы					Количество часов	
		д/с	1	2	3	4	Итого:	В год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы и шашки»		+	+	+	+	5	175
	«Ритмика и танец»					+	2	70
Духовно-нравственное	«Наш дом - Земля»				+		2	70
	«Твори добро»					+	2	70
	«Песни Родины моей»		+				2	70
	«Школа вежливости»			+			1	35
Общинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»				+		2	70
	«Юный математик»		+				2	70
	«История развития игры в шахматы и шашки»						1	35
	«Эрудит»			+			2	70
Социальное	«Учимся побеждать и проигрывать»		+				2	70
	«Капелька»			+			2	70
	«Радуга»				+		1	35
	«Грамота общения в интернете»					+	2	70
Общесультурное	«Счастливый английский»			+	+		4	140

	«Весёлый карандаш»		+				1	35
	«Чудесенки» д/с	+					1	35
	«Солнышко»	+					1	35
	«Мир песен»					+	3	35
Итого:		2	9	9	9	9	38	1330

Продолжительность занятий во внеурочной деятельности:

- в 1 классе — один час занятий- 35 минут, в день - 2 занятия, перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.
33 учебные недели
- во 2—4 классах — 40 минут, 2 занятия в день, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. 34 учебные недели

Учебный план основного общего образования (5-8 классы, ФГОС).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897(с изменениями на 31 декабря 2015 г.)
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Реестр Примерных Основных общеобразовательных программ Основного Общего Образования МОН РФ от 08.04.2015 №1/15

Учебный план для 5-8 классов в МКОУ «СОШ № 8 им. В.М.Кокова г. Баксана» разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. (с изменениями).

Основными целями учебного плана 5-8 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением

адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;

-развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-8 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-8 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы до окончания учебного года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и литература (Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной), Малкъартыл (родной язык балкарский), Русский родной язык, Адыгэ литературэ (кабардино-черкесская литература), Малкъар литература (балкарская литература), Русская родная литература);
- Иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство, искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится 2 часа и распределена следующим образом:

5класс- 1н/ч выделен на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

5класс- 1н/ч выделен на изучение учебного предмета «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится 1 час и распределена следующим образом:

6 класс- 1н/ч выделен на изучение учебного предмета «Биология»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится 2 часа и распределена следующим образом:

7 класс- 1н/ч выделен на изучение учебного предмета «Биология»

7 класс- 1н/ч выделен на изучение учебного предмета «Литература»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отводится 2 часа и распределена следующим образом:

8 класс- 1н/ч выделен на изучение учебного предмета «География КБР»

8 класс- 1н/ч выделен на изучение учебного предмета «История КБР»

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план основного общего образования (5-8кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количес	Количес	Количес	Колич	Всего часов
			тво часов в неделю	тво часов в неделю	тво часов в неделю	ество часов в неделю	
			V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	18
	Литература		3	3	3	2	11
Родной язык и литература	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык)		1,5	1,5	1,5	1,5	6

	(родной) Малкъртил (родной язык балкарский) Русский родной язык					
	Адыгэ литературэ (кабардино- черкесская литература) Малкър литература (балкарская литература) Русская родная литература	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)					
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	0	0	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	История КБР				1	1
	Обществознание	0	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
	География КБР				1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Искусство					
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	32	33	35	36	136
Из них, распределение части, формируемой участниками образовательных отношений						
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
	Биология	1	1	1		3
	Литература			1		1
	География КБР				1	1
	История КБР				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

План внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (экологическое, общественно-полезное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ СОШ №8 им. В.М. Кокова, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При отсутствии возможности в рамках муниципальных заданий, формируемых учредителем, для реализации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных образовательных, воспитательных программ, социализацию обучающихся.

Направление	Содержание	Классы				Количество часов	
		5	6	7	8	Итого:	В год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы и шашки»	+	+	+		4	140
	Баскетбол				+	4	140
Духовно-нравственное	«Тайны русского языка»	+				2	70
	«Я в мире. Мир во мне»		+			2	70
	«Добро пожаловать в Англию»			+		2	70
	«Познай себя»				+	1	35
Общекультурное	«Счастливый английский»	+				2	70
	«Занимательная грамматика»		+			2	70
	«Звонкие голоса»			+		1	35
	«Этикет общения»				+	1	35
Социальное	«Мы разные, но все мы вместе»	+				2	70
	«Лъэпкъым и цыху бгъэсэнумэ»		+			1	35
	«Сёрфинг в интернете»			+		2	70
	«Юный стрелок»				+	2	70
Общеинтеллектуальное	«Информатика вокруг нас»	+				1	35
	«Строим сайт»		+			2	70
	«Аппаратно-программный комплекс»			+		3	105
	«История олимпийского движения»				+	1	35
Итого		9	9	9	9	36	1260

Основное общее образование (9 класс, ФК ГОС).

Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» (далее - учебный план) на 2018-2019 учебный год составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»,

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 9 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система.

Учащиеся 9 классов работают в режиме шестидневной учебной недели, 35 недель с учётом итоговой аттестации. Продолжительность уроков - 45 минут. Перемены - по 10 минут, две перемены по 20 минут. Начало занятий в 9.00.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык и литература (Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык), Малкъртил (родной язык балкарский), Русский родной язык), Адыгэ литературэ (кабардино-черкеская литература), Малкър литература (балкарская литература), Русская родная литература), Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, История КБР, Обществознание, География, География КБР, Физика, Химия, Биология Искусство, Технология, Физическая культура.

Родной язык и родная литература (105 часов) в 9 классах изучаются за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент.

История КБР (70 часов) изучается в 9 классах за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент.

Учебный предмет «География КБР» (70 часов) изучается в 9 классах за счет второго часа технологии, переданного в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

На изучение предмета «Искусство» в 9 классах отводится 35 часов.

Распределение часов компонента образовательного учреждения:

В 9 классе 1 час школьного компонента отводится на изучение элективных курсов для усиления профориентационной деятельности обучающихся. При организации предпрофильной подготовки МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова г. Баксана» руководствуется письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

**Учебный план
основного общего образования (9 кл.)
в соответствии с ФК ГОС**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9
1.	Русский язык	2
2.	Литература	3
3.	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной) Малкъартил (родной язык балкарский) Русский родной язык	2/1
4.	Адыгэ литературэ (кабардино-черкесская литература) Малкъар литература (балкарская литература) Русская родная литература	1/2
5.	Английский язык	3
6.	Математика	5
7.	Информатика и ИКТ	2
8.	История	2
9.	История КБР	1
10.	Обществознание	1
11.	География	2
12.	География КБР	1
13.	Физика	2
14.	Химия	2
15.	Биология	2
16.	Искусство	1
17.	Физическая культура	3
18.	Элективные курсы	1
Объем учебной нагрузки		36

Среднее общее образование.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова г.Баксана»-нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования и организацию образовательного процесса в 2018-2019 учебном году, с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также потребностей и запросов образовательного процесса.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Образовательная программа школы строится на основе следующих документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, федерального, регионального, муниципального уровней;
- Устав школы;
- нормативные документы и локальные акты школы.

Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Кадровые условия реализации программы.

В средней школе работает 20 учителей. Из них:

- имеют высшее образование - 19 (95%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 5 (25 %);
- имеют первую квалификационную категорию - 14 (70 %);
- Почетных работников - 3 (15 %).

Материально-технические условия реализации программы. МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Школа имеет **31** учебный кабинет, столовую и актовый зал на **100** посадочных мест, компьютерный класс, медицинский кабинет, спортивный зал, гимнастический зал, спортивные игровые площадки (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная, детская игровая) общей площадью 0,75 га.

Благодаря Национальному проекту «Образование» получили развитие техническая оснащенность и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Так, в рамках проекта школа получила оборудование для кабинетов химии, географии, биологии, физики, а также кабинет для начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

С 2007 года школа подключена к глобальной сети Интернет.

В школе имеется 5 мультимедиапроекторов, 5 интерактивных доски, 1 компьютерный класс. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ и КБР.

Образовательная программа старшей школы предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся;
- формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования,

деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования общего образования;

- обеспечение условий развития обучающихся, обеспечивающих их самоидентификацию посредством лично значимой деятельности, социальное и гражданское становление личности

Реализация образовательной программы среднего общего образования предусматривает становление личностных характеристик выпускника школы («портрет выпускника школы»). Это - гражданин:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Основные направления содержания образования III уровня:

- обучение учащихся в общеобразовательных классах по государственным программам;
- повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ.

Методики и технологии образования в старшей школе.

Приоритетными являются следующие технологии и методики работы с учащимися:

- технологии развивающего обучения, включающие проблемный метод изложения материала, ориентацию учащихся на самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность;
- система учебных исследовательских задач, коллективная ролевая деятельность, обеспечивающая каждому учащемуся условия развития;
- информационные (компьютерные) технологии обучения.

Приоритеты дополнительного образования в старшей школе

Во вторую половину дня учащимся старшей школы предоставляется возможность дополнительных занятий.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Ожидаемые образовательные результаты обучения в старшей школе.

Выпускник 11-го класса школы должен обладать следующими характеристиками:

1. Высокий уровень ценностного отношения и способности вести здоровый образ жизни, высокий уровень развития интеллекта, мотивации.
2. Способность ставить цели, определять перспективы, намечать и реализовывать способы деятельности, анализировать результаты.
3. Готовность к самореализации и самоутверждению в жизни по окончании школы.
4. Глубокое знание предметов полного общего образования.

5. Зрелость в выборе способа получения образования или профессии после школы.
6. Высокий уровень готовности к успешному освоению программ профессионального образования.
7. Высокий уровень адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям в отраслях хозяйства, связанных с профилем.

Учебный план.

Учебный план МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» (далее - учебный план) на 2018-2019 учебный год составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 35 учебных недель (с учетом итоговой аттестации)

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система.

Учащиеся 10-11-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Перемены - по 10 минут, две перемены по 20 минут. Начало занятий в 9.00.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной), Малкъартил (родной язык балкарский), Русский родной язык)», «Родная литература (Адыгэ литературэ (кабардино-черкесская литература), Малкъар литература (балкарская литература), Русская

родная литература)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «ОБЖ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательность экзамена по этому предмету в 10-11 классах предмет «Русский язык» изучается в объеме 105 часов (35 часов за счёт школьного компонента, 35 часов за счёт часов по выбору).

Родной язык и родная литература. С целью сохранения преемственности в реализации регионального компонента базисного учебного плана, формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции обучающихся на старшем уровне обучения на изучение выделяются 105 часов в 10-11 классах (35 часов за счёт школьного компонента).

Математика. Учитывая обязательность экзамена по этому предмету в 10-11 классах предмет «Математика» изучается в объеме 210 часов. (35 часов за счёт школьного компонента, 35 часов за счёт часов по выбору).

Физика. Учитывая возрастающую роль естественнонаучных предметов, в особенности физики, в 10 классе предмет «Физика» изучается в объеме 105 часов (35 часов за счёт часов по выбору).

Астрономия. В 11 классе изучается предмет «Астрономия»-35 часов за счёт часов по выбору.

Культура народов КБР (35 часов) изучается за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент.

География. На изучение предмета «География» в 10-11 классах отводится по 35 часов.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечням учебников, рекомендованных МОН РФ и КБР.

Учебный план МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным учебным планом школы. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки ученика.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

**Учебный план
среднего общего образования
в соответствии с ФК ГОС (10- 11 классы)**

№	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		10	11
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	1	1
2	Литература	3	3
3	Иностранный язык (английский)	3	3
4	Математика	4	4
5	Информатика и ИКТ	1	1
6	История	2	2
7	Общество знание (включая экономику и право)	2	2

8	География	1	1
9	Физика	2	2
10	Астрономия	0	0
11	Химия	1	1
12	Биология	1	1
13	Мировая художественная культура	1	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
15	Физическая культура	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент			
1	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной) Малкъартил (родной язык балкарский) Русский родной язык	1	1
2	Адыгэ литературэ (кабардино-черкесская литература) Малкъар литература (балкарская литература) Русская родная литература	1	1
3	Культура народов КБР	1	1
Распределение часов компонента образовательного учреждения			
1	Русский язык	2	2
2	Математика	2	2
3	Химия	1	1
4	Физика	1	
5	Биология	1	1
6	Астрономия		1
7	Адыгэ литературэ (кабардино-черкесская литература) Малкъар литература (балкарская литература) Русская родная литература	1	1
Объем учебной нагрузки		37	37

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

№	Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество час/нед.	Программа по предмету	Автор учебного пособия, год издания	Обучающий учитель
1	Русский язык	1А	29	4	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014г.	Шогенова МБ.
2	Русский язык	1Б	28	4	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014г.	Ахиева И.Х.
3	Литературное чтение	1А	29	2	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др. Просвещение, 2014г.	Шогенова МБ.
4	Литературное	1Б	28	2	УМК "	Л.Ф.Климанова,	Ахиева И.Х.

	чтение				Школа России"	В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др. Просвещение, 2014г.	
5	Кабардинский язык и литературное чтение на кабардинском языке	1А	29	3	УМК "Школа России"	Л.Т. Куготов, "Азбука", Издательство «Эльбрус»	Шогенова МБ.
6	Кабардинский язык и литературное чтение на кабардинском языке	1Б	28	3	УМК "Школа России"	Л.Т. Куготов, "Азбука", Издательство «Эльбрус»	Ахиева И.Х.
7	математика	1А	29	4	УМК "Школа России"	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2014г.	Шогенова МБ.
8	математика	1Б	28	4	УМК "Школа России"	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2014г.	Ахиева И.Х.
9	Окружающий мир	1А	29	2	УМК "Школа России"	Плешаков А.А., Просвещение, 2014г.	Шогенова МБ.
10	Окружающий мир	1Б	28	2	УМК "Школа России"	Плешаков А.А., Просвещение, 2014г.	Ахиева И.Х.
11	Изобразительное искусство	1А	29	1	УМК "Школа России"	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014г.	Шогенова МБ.
12	Изобразительное искусство	1Б	28	1	УМК "Школа России"	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014г.	Ахиева И.Х.
13	Музыка	1А	29	1	УМК "Школа России"	Алеев В.В., Кичак Т.Н., ДРОФА, 2014г.	Шогенова МБ.
14	Музыка	1Б	28	1	УМК "Школа России"	Алеев В.В., Кичак Т.Н., ДРОФА, 2014г.	Ахиева И.Х.
15	технология	1А	29	1	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2014г.	Шогенова МБ.
16	технология	1Б	28	1	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2014г.	Ахиева И.Х.
17	Физическая культура	1А	29	3	УМК "Школа России"	В.И.Лях, Просвещение, 2014г.	Шогенова МБ.
18	Физическая культура	1Б	28	3	УМК "Школа России"	В.И.Лях, Просвещение, 2014г.	Ахиева И.Х.
19	Русский язык	2А	23	5	УМК "Школа России"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2014г.	Мидова З.Т.
20	Русский язык	2Б	25	5	УМК "Школа России"	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2014г.	Темазова З.Б.
21	Литературное чтение	2А	23	3	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,	Мидова З.Т.

					России"	Голованова М.В. и др., Просвещение, 2014г.	
22	Литературное чтение	2Б	25	3	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др., Просвещение, 2014г.	Темазова З.Б.
23	Кабардинский язык	2А	23	2	УМК "Школа России"	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус»	Мидова З.Т.
24	Кабардинский язык	2Б	25	2	УМК "Школа России"	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус»	Темазова З.Б.
25	Литературное чтение на кабардинском языке	2А	23	1	УМК "Школа России"	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус»	Мидова З.Т.
26	Литературное чтение на кабардинском языке	2Б	25	1	УМК "Школа России"	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус»	Темазова З.Б.
27	Английский язык	2А	23	2	УМК "Школа России"	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Д.С.Абукауская, С.И.Сухинаг, г.Москва, Академкнига,2015г.	Канукова З.А., Шибзухова Ф.М.
28	Английский язык	2Б	25	2	УМК "Школа России"	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Д.С.Абукауская, С.И.Сухинаг, г.Москва, Академкнига,2015г.	Канукова З.А., Шибзухова Ф.М.
29	Математика	2А	23	4	УМК "Школа России"	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Просвещение, 2014	Мидова З.Т.
30	Математика	2Б	25	4	УМК "Школа России"	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Просвещение, 2014	Темазова З.Б.
31	Окружающий мир	2А	23	2	УМК "Школа России"	Плешаков А.А. Просвещение,2014	Мидова З.Т.
32	Окружающий мир	2Б	25	2	УМК "Школа России"	Плешаков А.А. Просвещение,2014	Темазова З.Б.
33	Технология	2А	23	1	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Провещение,2014	Мидова З.Т.
34	Технология	2Б	25	1	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Провещение,2014	Темазова З.Б.
35	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	2А	23	1	УМК "Школа России"	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение,2014	Кипшиева Р.А.
36	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	2Б	25	1	УМК "Школа России"	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение,2014	Кипшиева Р.А.
37	Музыка	2А	23	1	УМК "	Алеев В.В., Кичак	Мидова З.Т.

					Школа России"	Т.Н., ДРОФА,2014	
38	Музыка	2Б	25	1	УМК "Школа России"	Алеев В.В., Кичак Т.Н., ДРОФА,2014	Темазова З.Б.
39	Физическая культура	2А	23	3	УМК "Школа России"	В.И.Лях, Просвещение, 2014г.	Назарова Р.Ю.
40	Физическая культура	2Б	25	3	УМК "Школа России"	В.И.Лях, Просвещение, 2014г.	Назарова Р.Ю.
41	Русский язык	3А	26	5	УМК "Школа России"	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение 2014г.	Кодзокова М.А.
42	Русский язык	3Б	28	5	УМК "Школа России"	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение 2014г.	Кенетова З.И.
43	Литературное чтение	3А	26	3	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др.,Прсвещение2014г.	Кодзокова М.А.
44	Литературное чтение	3Б	28	3	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др.,Прсвещение2014г.	Кенетова З.И.
45	Кабардинский язык	3А	26	2	УМК "Школа России"	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус»	Кодзокова М.А.
46	Кабардинский язык	3Б	28	2	УМК "Школа России"	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус»	Кенетова З.И.
47	Литературное чтение на кабардинском языке	3А	26	1	УМК "Школа России"	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус»	Кодзокова М.А.
48	Литературное чтение на кабардинском языке	3Б	28	1	УМК "Школа России"	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус»	Кенетова З.И.
49	Английский язык	3А	26	2	УМК "Школа России"	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Д.С.Абукауская, С.И.Сухинаг, г.Москва, Академкнига,2015г.	Дымова И.М., Канукова З.А.
50	Английский язык	3Б	28	2	УМК "Школа России"	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Д.С.Абукауская, С.И.Сухинаг, г.Москва, Академкнига,2015г.	Дымова И.М., Канукова З.А.
51	Математика	3А	26	5	УМК "Школа России"	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение 2014г.	Кодзокова М.А.
52	Математика	3Б	28	5	УМК "Школа России"	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение 2014г.	Кенетова З.И.
53	Окружающий мир	3А	26	2	УМК "Школа России"	Плешаков А.А., Просвещение 2014г.	Кодзокова М.А.
54	Окружающий	3Б	28	2	УМК "	Плешаков А.А.,	Кенетова З.И.

	мир				Школа России"	Просвещение 2014г.	
55	Изобразительное искусство	3А	26	1	УМК "Школа России"	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение 2014г.	Кипшиева Р.А.
56	Изобразительное искусство	3Б	28	1	УМК "Школа России"	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение 2014г.	Кипшиева Р.А.
57	Технология	3А	26	1	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение 2014г.	Кодзокова М.А.
58	Технология	3Б	28	1	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение 2014г.	Кенетова З.И.
59	Музыка	3А	26	1	УМК "Школа России"	Алеев В.В. Кичак Т.Н., ДРОФА	Кодзокова М.А.
60	Музыка	3Б	28	1	УМК "Школа России"	Алеев В.В. Кичак Т.Н., ДРОФА	Кенетова З.И.
61	Физическая культура	3А	26	3	УМК "Школа России"	В.И.Лях, Просвещение, 2014г.	Назарова Р.Ю.
62	Физическая культура	3Б	28	3	УМК "Школа России"	В.И.Лях, Просвещение, 2014г.	Назарова Р.Ю.
63	Русский язык	4А	28	5	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014г.	Бжекшиева Л.З.
64	Русский язык	4Б	20	5	УМК "Школа России"	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2014г.	Пшукова З.Р.
65	Литературное чтение	4А	28	3	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др., "Просвещение", 2014	Бжекшиева Л.З.
66	Литературное чтение	4Б	20	3	УМК "Школа России"	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др., "Просвещение", 2014	Пшукова З.Р.
67	Кабардинский язык	4А	28	2	УМК "Школа России"	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус»	Бжекшиева Л.З.
68	Кабардинский язык	4Б	20	2	УМК "Школа России"	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус»	Пшукова З.Р.
69	Литературное чтение на кабардинском языке	4А	28	1	УМК "Школа России"	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус»	Бжекшиева Л.З.
70	Литературное чтение на кабардинском языке	4Б	20	1	УМК "Школа России"	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус»	Пшукова З.Р.
71	Английский	4А	28	2	УМК "	Тер-Минасова С.Г.,	Дымова И.М.,

	язык				Школа России"	Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собицанская Ю.О., Издательство Академкнига	Канукова З.А.
72	Английский язык	4Б	20	2	УМК "Школа России"	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собицанская Ю.О., Издательство Академкнига	Дымова И.М., Канукова З.А.
73	Математика	4А	28	4	УМК "Школа России"	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., "Просвещение", 2014	Бжекшиева Л.З.
74	Математика	4Б	20	4	УМК "Школа России"	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., "Просвещение", 2014	Пшукова З.Р.
75	Окружающий мир	4А	28	2	УМК "Школа России"	А.А.Плешаков., "Просвещение", 2014-2015 г.	Бжекшиева Л.З.
76	Окружающий мир	4Б	20	2	УМК "Школа России"	А.А.Плешаков., "Просвещение", 2014-2015 г.	Пшукова З.Р.
77	ОРК и СЭ	4А	28	1	УМК "Школа России"	Шемшурин А.И., Издательство Просвещение, 2014г.	Маршенкулова З.Х.
78	ОРК и СЭ	4Б	20	1	УМК "Школа России"	Шемшурин А.И., Издательство Просвещение, 2014г.	Маршенкулова З.Х.
79	Технология	4А	28	1	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., ДРОФА, 2014	Бжекшиева Л.З.
80	Технология	4Б	20	1	УМК "Школа России"	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., ДРОФА, 2014	Пшукова З.Р.
81	Изобразительное искусство	4А	28	1	УМК "Школа России"	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014	Кипшиева Р.А.
82	Изобразительное искусство	4Б	20	1	УМК "Школа России"	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2014	Кипшиева Р.А.
83	Музыка	4А	28	1	УМК "Школа России"	Алеев В.В. ДРОФА, 2014	Бжекшиева Л.З.
84	Музыка	4Б	20	1	УМК "Школа России"	Алеев В.В. ДРОФА, 2014	Пшукова З.Р.
85	Физическая культура	4А	28	3	УМК "Школа России"	В.И.Лях, Просвещение, 2014г.	Назарова Р.Ю.
86	Физическая культура	4Б	20	3	УМК "Школа России"	В.И.Лях, Просвещение, 2014г.	Назарова Р.Ю.
87	Русский язык	5А	26	5	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. ДРОФА	Абазова С.А., Нагоева Л.А.
88	Русский язык	5Б	26	5	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. ДРОФА	Канукова З.С., Канукова А.Б.
89	Литература	5А	26	3	Общеобразователь	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	Абазова С.А., Нагоева Л.А.

					ная	Коровин В.И., Просвещение	
90	Литература	5Б	26	3	Общеобразовательная	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И., Просвещение	Канукова З.С., Канукова А.Б.
91	Кабардинский язык	5А	26	1,5	Общеобразовательная	Гяргиев Х.З., Издательство "Эльбрус"	Канукова О.Ш., Кертова С.Р.
92	Кабардинский язык	5Б	26	1,5	Общеобразовательная	Гяргиев Х.З., Издательство "Эльбрус"	Альботова А.Б., Кертова С.Р.
93	Кабардинская литература	5А	26	1,5	Общеобразовательная	Багов Н.А., Агирба З.Т., Балова Л.Ф. Издательство "Эльбрус"	Канукова О.Ш., Кертова С.Р.
94	Кабардинская литература	5Б	26	1,5	Общеобразовательная	Багов Н.А., Агирба З.Т., Балова Л.Ф. Издательство "Эльбрус"	Альботова А.Б., Кертова С.Р.
95	Английский язык	5А	26	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, С.И.Сухинаг, Ю.О.Собицанская, г.Москва, Академкнига,2015г.	Губжокова А.Х., Шибзухова Ф.М.
96	Английский язык	5Б	26	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, С.И.Сухинаг, Ю.О.Собицанская, г.Москва, Академкнига,2015г.	Губжокова А.Х., Дымова И.М.
97	Математика	5А	26	5	Общеобразовательная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Издательский Центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Бакаева М.М.
98	Математика	5Б	26	5	Общеобразовательная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Издательский Центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Бакаева М.М.
99	История	5А	26	2	Общеобразовательная	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И. С. Свенцицкая., "Просвещение"	Кодзокова Л.Х.
100	История	5Б	26	2	Общеобразовательная	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И. С. Свенцицкая., "Просвещение"	Маршенкулова З.Х.
101	География	5А	26	1	Общеобразовательная	Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков,М."Русское солво", с 2014 г.	Карамурзова С.К.
102	География	5Б	26	1	Общеобразовательная	Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков,М."Русское солво", с 2014 г.	Карамурзова С.К.
103	Биология	5А	26	2	Общеобразовательная	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под	Шигалугова М.Ш.

						ред. Пономаревой И.Н., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	
104	Биология	5Б	26	2	Общеобразовательная	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под ред. Пономаревой И.Н., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Шигалугова М.Ш.
105	ИЗО	5А	26	1	Общеобразовательная	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., "Просвещение"	Кипшиева Р.А.
106	ИЗО	5Б	26	1	Общеобразовательная	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., "Просвещение"	Кипшиева Р.А.
107	Технология	5А	26	2	Общеобразовательная	Синица Н. В., Симоненко В. Д., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Абидокова З.Б., Кипшиева Р.А.
108	Технология	5Б	26	2	Общеобразовательная	Синица Н. В., Симоненко В. Д., Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Абидокова З.Б., Кипшиева Р.А.
109	Музыка	5А	26	1	Общеобразовательная	Науменко Т.И., Алеев ВВ., ДРОФА	Шаваева Д.М.
110	Музыка	5Б	26	1	Общеобразовательная	Науменко Т.И., Алеев ВВ., ДРОФА	Шаваева Д.М.
111	Физическая культура	5А	26	3	Общеобразовательная	Матвеев А.П., "Просвещение"	Кочесоков М.А.
112	Физическая культура	5Б	26	3	Общеобразовательная	Матвеев А.П., "Просвещение"	Ахиев В.Х.
113	Русский язык	6А	16	6	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., ДРОФА	Закураева С.Х.
114	Русский язык	6Б	20	6	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., ДРОФА	Карданова М.А.
115	Литература	6А	16	3	Общеобразовательная	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./под ред. Коровиной В.Я., "Просвещение"	Закураева С.Х.
116	Литература	6Б	20	3	Общеобразовательная	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./под ред. Коровиной В.Я., "Просвещение"	Карданова М.А.
117	Кабардинский язык	6А	16	1,5	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Издательство "Эльбрус"	Канукова О.Ш.
118	Кабардинский язык	6Б	20	1,5	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А.	Альботова А.Б.

					ная	Издательство "Эльбрус"	
119	Кабардинская литература	6А	16	1,5	Общеобразовательная	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус»	Канукова О.Ш.
120	Кабардинская литература	6Б	20	1,5	Общеобразовательная	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус»	Альботова А.Б.
121	Английский язык	6А	16	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина,Ю.С.Ясинская, г.Москва, Академкнига/книга,2015г.	Хажирокова С.А.
122	Английский язык	6Б	20	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, О.Г.Кутьина,Ю.С.Ясинская, г.Москва, Академкнига/книга,2015г.	Шибзухова Ф.М.
123	Математика	6А	16	5	Общеобразовательная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Издательский Центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Бакаева М.М.
124	Математика	6Б	20	5	Общеобразовательная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Издательский Центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Озрокова А.О.
125	История	6А	16	2	Общеобразовательная	И.Л. Андреев,И.Н.Федоров. - М.: «Дрофа», 2016.; Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. "Просвещение"	Кодзокова Л.Х.
126	История	6Б	20	2	Общеобразовательная	И.Л. Андреев,И.Н.Федоров. - М.: «Дрофа», 2016.; Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. "Просвещение"	Кодзокова Л.Х.
127	Обществознание	6А	16	1	Общеобразовательная	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., "Просвещение"	Кодзокова Л.Х.
128	Обществознание	6Б	20	1	Общеобразовательная	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., "Просвещение"	Кодзокова Л.Х.
129	География	6А	16	1	Общеобразовательная	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, М."Русское солво", с 2014 г.	Карамурзова С.К.
130	География	6Б	20	1	Общеобразовательная	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, М."Русское солво", с	Карамурзова С.К.

						2014 г.	
131	Биология	6А	16	2	Общеобразовательная	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С./ Под ред. Пономаревой И.Н., с 2014 и далее	Шигалугова М.Ш.
132	Биология	6Б	20	2	Общеобразовательная	Пономарева И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С./ Под ред. Пономаревой И.Н., с 2014 и далее	Шигалугова М.Ш.
133	ИЗО	6А	16	1	Общеобразовательная	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение"	Кипшиева Р.А.
134	ИЗО	6Б	20	1	Общеобразовательная	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение"	Кипшиева Р.А.
135	Музыка	6А	16	1	Общеобразовательная	Науменко Т.И., Алеев В.В., ДРОФА	Шаваева ДМ.
136	Музыка	6Б	20	1	Общеобразовательная	Науменко Т.И., Алеев В.В., ДРОФА	Шаваева ДМ.
137	Технология	6А	16	2	Общеобразовательная	Синица Н. В., Симоненко В. Д.; Тищенко А. Т., Симоненко В. Д., "Вентана-Граф"	Абидокова З.Б., Кипшиева Р.А.
138	Технология	6Б	20	2	Общеобразовательная	Синица Н. В., Симоненко В. Д.; Тищенко А. Т., Симоненко В. Д., "Вентана-Граф"	Абидокова З.Б., Кипшиева Р.А.
139	Физическая культура	6А	16	3	Общеобразовательная	Матвеев А.П., "Просвещение"	Ахиев В.Х.
140	Физическая культура	6Б	20	3	Общеобразовательная	Матвеев А.П., "Просвещение"	Ахиев В.Х.
141	Русский язык	7А	21	4	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. с 2014 и далее	Бештоева Р.А., Карданова М.А.
142	Русский язык	7Б	23	4	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. с 2014 и далее	Канукова А.Б., Канукова З.С.
143	Литература	7А	21	3	Общеобразовательная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., с 2014 и далее	Бештоева Р.А., Карданова М.А.
144	Литература	7Б	23	3	Общеобразовательная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., с 2014 и далее	Канукова А.Б., Канукова З.С.
145	Кабардинский язык	7А	21	1,5	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А., Издательство "Эльбрус", с 2014г.	Альботова А.Б., Канукова О.Ш.
146	Кабардинский язык	7Б	23	1,5	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А.,	Кертова С.Р., Канукова О.Ш.

					ная	Издательство "Эльбрус", с 2014г.	
147	Кабардинская литература	7А	21	1,5	Общеобразовательная	Тимижев Х.Т., Издательство "Эльбрус", с 2014г.	Альботова А.Б., Канукова О.Ш.
148	Кабардинская литература	7Б	23	1,5	Общеобразовательная	Тимижев Х.Т., Издательство "Эльбрус", с 2014г.	Кертова С.Р., Канукова О.Ш.
149	Английский язык	7А	21	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, В.В.Робустова, г.Москва, Академкнига/книга,2015г.	Хажирокова С.А., Дымова ИМ.
150	Английский язык	7Б	23	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, В.В.Робустова, г.Москва, Академкнига/книга,2015г.	Губжокова А.Х., шибзухова Ф.М.
151	Алгебра	7А	21	3	Общеобразовательная	Ю.Н.МакарычевН.Г.МиндюкК.Н.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А., с 2014 и далее	Бакаева М.М.
152	Алгебра	7Б	23	3	Общеобразовательная	Ю.Н.МакарычевН.Г.МиндюкК.Н.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А., с 2014 и далее	Озрокова А.О.
153	Геометрия	7А	21	2	Общеобразовательная	Атанасян А.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., с 2014 и далее	Бакаева М.М.
154	Геометрия	7Б	23	2	Общеобразовательная	Атанасян А.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев СБ. и др., с 2014 и далее	Озрокова А.О.
155	Информатика	7А	21	1	Общеобразовательная	Семакин И.Г., Зологова Л.А., Русаков С В., Шестакова Л.В.. БИНОМ. Лаборатория знаний, с 2014 и далее	Шуков Д.В.
156	Информатика	7Б	23	1	Общеобразовательная	Семакин И.Г., Зологова Л.А., Русаков С В., Шестакова Л.В.. БИНОМ. Лаборатория знаний, с 2014 и далее	Шуков Д.В.
157	История	7А	21	2	Общеобразовательная	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова, "Дрофа" с 2014г.; А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, "Просвещение" с 2014г.	Кодзокова Л.Х.
158	История	7Б	23	2	Общеобразовательная	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова, "Дрофа" с 2014г.; А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.	Маршенкулова З.Х.

						Ванюшкина, "Просвещение" с 2014г.	
159	Обществознание	7А	21	1	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., "Просвещение" с 2014 и далее	Кодзокова Л.Х.
160	Обществознание	7Б	23	1	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., "Просвещение" с 2014 и далее	Маршенкулова З.Х.
161	География	7А	21	2	Общеобразовательная	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, М."Русское солво", с 2014 г.	Карамурзова С.К.
162	География	7Б	23	2	Общеобразовательная	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, М."Русское солво", с 2014 г.	Карамурзова С.К.
163	Физика	7А	21	2	Общеобразовательная	Перышкин А.В., "Дрофа", с 2013 и далее	Шогенова С.А.
164	Физика	7Б	23	2	Общеобразовательная	Перышкин А.В., "Дрофа", с 2013 и далее	Шогенова С.А.
165	Биология	7А	21	2	Общеобразовательная	Константинов В.М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. /Под ред.Константинов а В.М., "Вентана-Граф" с 2014 и далее	Шигалугова М.Ш.
166	Биология	7Б	23	2	Общеобразовательная	Константинов В.М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. /Под ред.Константинов а В.М., "Вентана-Граф" с 2014 и далее	Шигалугова М.Ш.
167	ИЗО	7А	21	1	Общеобразовательная	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение", с 2014г.	Кипшиева Р.А.
168	ИЗО	7Б	23	1	Общеобразовательная	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. "Просвещение", с 2014г.	Кипшиева Р.А.
169	Технология	7А	21	2	Общеобразовательная	Синица Н. В., Симоненко В. Д.; Тищенко А. Т., Симоненко В. Д., "Вентана-Граф", с 2014г.	Абидокова З.Б., Кипшиева Р.А.
170	Технология	7Б	23	2	Общеобразовательная	Синица Н. В., Симоненко В. Д.;	Абидокова З.Б., Кипшиева Р.А.

					ная	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д., "Вентана-Граф", с 2014г.	
171	Музыка	7А	21	1	Общеобразовательная	Науменко Т.И., Алеев В.В., ДРОФА, с 2014г.	Шаваева Д.М.
172	Музыка	7Б	23	1	Общеобразовательная	Науменко Т.И., Алеев В.В., ДРОФА, с 2014г.	Шаваева Д.М.
173	Физкультура	7А	21	3	Общеобразовательная	Матвеев А.П., "Просвещение", с 2014г.	Ахиев В.Х.
174	Физкультура	7Б	23	3	Общеобразовательная	Матвеев А.П., "Просвещение", с 2014г.	Ахиев В.Х.
175	Русский язык	8А	23	3	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., "Просвещение", с 2014 и далее	Бештоева Р.А., Нагоева Л.А.
176	Русский язык	8Б	16	3	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., "Просвещение", с 2014 и далее	Канукова А.Б.
177	Литература	8А	23	2	Общеобразовательная	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., с 2014 и далее	Бештоева Р.А., Нагоева Л.А.
178	Литература	8Б	16	2	Общеобразовательная	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., с 2014 и далее	Канукова А.Б.
179	Кабардинский язык	8А	23	1,5	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А. , "Эльбрус", с 2014г.	Канукова О.Ш., Альботова А.Б.
180	Кабардинский язык	8Б	16	1,5	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А. , "Эльбрус", с 2014г.	Кертова С.Р.
181	Кабардинская литература	8А	23	1,5	Общеобразовательная	Бижоев Б.Ч., "Эльбрус" с 2014г.	Канукова О.Ш., Альботова А.Б.
182	Кабардинская литература	8Б	16	1,5	Общеобразовательная	Бижоев Б.Ч., "Эльбрус" с 2014г.	Кертова С.Р.
183	Английский язык	8А	23	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, В.В.Робустова, г.Москва, Академкнига/книга,201 5г.	Хажирокова С.А., Дымова И.М.
184	Английский язык	8Б	16	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, В.В.Робустова, г.Москва, Академкнига/книга,201 5г.	Хажирокова С.А.
185	Алгебра	8А	23	3	Общеобразовательная	Ю.Н.МакарычевН.Г.М индюкК.Н.Нешков и др./ Под	Хежева Л.Ф.

						ред.Теляковского С.А., "Просвещение" с 2014 и далее	
186	Алгебра	8Б	16	3	Общеобразовательная	Ю.Н.МакарычевН.Г.МиндюкК.Н.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А., "Просвещение" с 2014 и далее	Хежева Л.Ф.
187	Геометрия	8А	23	2	Общеобразовательная	Атанасян А.С., Бутусов В.Ф., с 2014 и далее	Хежева Л.Ф.
188	Геометрия	8Б	16	2	Общеобразовательная	Атанасян А.С., Бутусов В.Ф., с 2014 и далее	Хежева Л.Ф.
189	Информатика	8А	23	1	Общеобразовательная	Семакин И.Г., Зологова Л.А., Русаков С В., Шестакова Л.В.. БИНОМ. Лаборатория знаний, с 2014 и далее	Шуков Д.В.
190	Информатика	8Б	16	1	Общеобразовательная	Семакин И.Г., Зологова Л.А., Русаков С В., Шестакова Л.В.. БИНОМ. Лаборатория знаний, с 2014 и далее	Шуков Д.В.
191	История	8А	23	2	Общеобразовательная	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., М. "Просвещение", с 2014 г. и далее	Кодзокова Л.Х.
192	История	8Б	16	2	Общеобразовательная	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., М. "Просвещение", с 2014 г. и далее	Кодзокова Р.М.
193	История КБР	8А	23	1	Общеобразовательная	М.Д. Бекалдиев, "Эльбрус", с 2005 г.	Кодзокова Л.Х.
194	История КБР	8Б	16	1	Общеобразовательная	М.Д. Бекалдиев, "Эльбрус", с 2005 г.	Кодзокова Р.М.
195	Обществознание	8А	23	1	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., с 2014 и далее	Кодзокова Л.Х.
196	Обществознание	8Б	16	1	Общеобразовательная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., с 2014 и далее	Кодзокова Р.М.
197	География	8А	23	2	Общеобразовательная	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., с 2014 и далее	Карамурзова С.К.
198	География	8Б	16	2	Общеобразовательная	Алексеев А.И., Николина В.В.,	Карамурзова С.К.

					ная	Липкина Е.К. и др., с 2014 и далее	
199	География КБР	8А	23	1	Общеобразовательная	Л.З. Емузова, "Эльбрус", 2010г.	Карамурзова С.К.
200	География КБР	8Б	16	1	Общеобразовательная	Л.З. Емузова, "Эльбрус", 2010 г.	Карамурзова С.К.
201	Биология	8А	23	2	Общеобразовательная	Сонин Н.И., Захаров В.Б., "Дрофа", 2015 г.	Шигалугова М.Ш.
202	Биология	8Б	16	2	Общеобразовательная	Сонин Н.И., Захаров В.Б., "Дрофа", 2015 г.	Шигалугова М.Ш.
203	Физика	8А	23	2	Общеобразовательная	Перышкин А.В., с 2014 и далее	Шогенова С.А.
204	Физика	8Б	16	2	Общеобразовательная	Перышкин А.В., с 2014 и далее	Шогенова С.А.
205	Химия	8А	23	2	Общеобразовательная	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., с 2014 и далее	Хажирокова Ф.Х.
206	Химия	8Б	16	2	Общеобразовательная	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., с 2014 и далее	Хажирокова Ф.Х.
207	ОБЖ	8А	23	1	Общеобразовательная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. с 2010 и далее	Шугушев Р.Х.
208	ОБЖ	8Б	16	1	Общеобразовательная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. с 2010 и далее	Шугушев Р.Х.
209	Музыка	8А	23	1	Общеобразовательная	Науменко Т.И., Алеев В.В., Дрофа	Абидокова З.Б.
210	Искусство	8Б	16	1	Общеобразовательная	Науменко Т.И., Алеев В.В., Дрофа	Абидокова З.Б.
211	Технология	8А	23	1	Общеобразовательная	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э; Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А., Дрофа	Абидокова З.Б., Кипшиева Р.А.
212	Технология	8Б	16	1	Общеобразовательная	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э; Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А., Дрофа	Абидокова З.Б., Кипшиева Р.А.
213	Физкультура	8А	23	3	Общеобразовательная	Лях В.И., Посвящение, с 2014г.	Ахиев В.Х.
214	Физкультура	8Б	16	3	Общеобразовательная	Лях В.И., Посвящение, с 2014г.	Ахиев В.Х.
215	Русский язык	9А	23	2	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., с 2014 и далее	Закураева С.Х., Нагоева Л.А.
216	Русский язык	9Б	27	2	Общеобразовательная	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др., с 2014 и	Закураева С.Х., Абазова С.А.

						далее	
217	Литература	9А	23	3	Общеобразовательная	Коровина В.Я., Журвлев В.П., Коровин В.И., с 2014 и далее	Закураева С.Х., Абазова С.А.
218	Литература	9Б	27	3	Общеобразовательная	Коровина В.Я., Журвлев В.П., Коровин В.И., с 2014 и далее	Канукова З.С., Абазова С.А.
219	Кабардинский язык	9А	23	1,5	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А, "Эльбрус", с 2014г.	Канукова О.Ш.
220	Кабардинский язык	9Б	27	1,5	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А, "Эльбрус", с 2014г.	Кертова С.Р.
221	Кабардинская литература	9А	23	1,5	Общеобразовательная	Бижоев Б.Ч., "Эльбрус" с 2014г.	Канукова О.Ш.
222	Кабардинская литература	9Б	27	1,5	Общеобразовательная	Бижоев Б.Ч., "Эльбрус" с 2014г.	Кертова С.Р.
223	Английский язык	9А	23	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Е.В.Кононова, В.В.Робустова, г.Москва, Академкнига/книга,2015г.	Хажирокова С.А., Канукова З.А.
224	Английский язык	9Б	27	3	Общеобразовательная	С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Е.В.Кононова, В.В.Робустова, г.Москва, Академкнига/книга,2015г.	Хажирокова С.А., Канукова З.А.
225	Алгебра	9А	23	3	Общеобразовательная	Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк К.Н. Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А., Просвещение	Хежева Л.Ф.
226	Алгебра	9Б	27	3	Общеобразовательная	Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк К.Н. Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А., Просвещение	Озрокова А.О.
227	Геометрия	9А	23	2	Общеобразовательная	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадомцев и др., с 2014 и далее	Хежева Л.Ф.
228	Геометрия	9Б	27	2	Общеобразовательная	Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадомцев и др., с 2014 и далее	Озрокова А.О.
229	Информатика	9А	23	2	Общеобразовательная	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В., Шестакова Л.В., с 2014 и далее	Шуков Д.В.
230	Информатика	9Б	27	2	Общеобразовательная	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В., Шестакова Л.В., с 2014 и далее	Шуков Д.В.
231	История	9А	23	2	Общеобразовательная	Загладин Н.В., "Русское слово", с 2014 и далее	Маршенкулова З.Х.
232	История	9Б	27	2	Общеобразовательная	Загладин Н.В.,	Маршенкулова

					азовательная	"Русское слово", с 2014 и далее	З.Х.
233	История КБР	9А	23	1	Общеобразовательная	М.Д. Бекалдиев, "Эльбрус"	Маршенкулова З.Х.
234	История КБР	9Б	27	1	Общеобразовательная	М.Д. Бекалдиев, "Эльбрус"	Маршенкулова З.Х.
235	Обществознание	9А	23	1	Общеобразовательная	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. /под ред. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И., "Просвещение"	Маршенкулова З.Х.
236	Обществознание	9Б	27	1	Общеобразовательная	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. /под ред. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И., "Просвещение"	Маршенкулова З.Х.
237	География	9А	23	2	Общеобразовательная	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., с 2014 и далее	Карамурзова С.К.
238	География	9Б	27	2	Общеобразовательная	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., с 2014 и далее	Карамурзова С.К.
239	География КБР	9А	23	1	Общеобразовательная	Бураев Р.А., с 2012 и далее	Карамурзова С.К.
240	География КБР	9Б	27	1	Общеобразовательная	Бураев Р.А., с 2012 и далее	Карамурзова С.К.
241	Биология	9А	23	2	Общеобразовательная	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Шигалугова М.Ш.
242	Биология	9Б	27	2	Общеобразовательная	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Шигалугова М.Ш.
243	Физика	9А	23	2	Общеобразовательная	Перышкин А.В., Гутник Е.М., с 2014 и далее	Шогенова С.А.
244	Физика	9Б	27	2	Общеобразовательная	Перышкин А.В., Гутник Е.М., с 2014 и далее	Шогенова С.А.
245	Химия	9А	23	2	Общеобразовательная	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. с 2014 и далее	Хажирокова Ф.Х.
246	Химия	9Б	27	2	Общеобразовательная	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. с 2014 и далее	Хажирокова Ф.Х.
247	Искусство	9А	23	1	Общеобразовательная	Ломов С.П., Игнатъев, С.Е. Кармазина М.В.,	Абидокова З.Б.

					ная	Дрофа, с 2014г	
248	Искусство	9Б	27	1	Общеобразовательная	Ломов С.П., Игнатъев, С.Е. Кармазина М.В., Дрофа, с 2014г	Абидокова З.Б.
249	Физическая культура	9А	23	3	Общеобразовательная	Лях В.И., Просвещение	Кочесоков М.А.
250	Физическая культура	9Б	27	3	Общеобразовательная	Лях В.И., Просвещение	Кочесоков М.А.
251	Русский язык	10а	20	3	Базовая	Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, Москва, ООО"Русское слово -учебник", 2014 г.	Канукова З.С., Абазова С.А.
252	Русский язык	10Б	9	3	Базовая	Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, Москва, ООО"Русское слово -учебник", 2014 г.	Канукова А.Б.
253	Литература	10а	20	3	Базовая	Лебедев Ю.В., с 2014 и далее	Канукова З.С., Абазова С.А.
254	Литература	10Б	9	3	Базовая	Лебедев Ю.В., с 2014 и далее	Канукова А.Б.
255	Кабардинская Кабардинская	10а	20	3	Базовая	Балова Л.Ф., "Эльбрус", с 2013г.	Альботова А.Б.
256	Кабардинская литература	10Б	9	3	Базовая	Балова Л.Ф., "Эльбрус", с 2013г.	Альботова А.Б.
257	Английский язык	10а	20	3	Базовая	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., ДРОФА, с 2016г.	Дымова И.М., Шибзухова Ф.М.
258	Английский язык	10Б	9	3	Базовая	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., ДРОФА, с 2016г.	Шибзухова Ф.М.
259	Алгебра и начала анализа	10а	20	4	Базовая	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, М."Просвещение", 2015г.	Озрокова А.О.
260	Алгебра и начала анализа	10Б	9	4	Базовая	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, М."Просвещение", 2015г.	Озрокова А.О.
261	Геометрия	10а	20	2	Базовая	Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.с 2014 и далее	Озрокова А.О.
262	Геометрия	10Б	9	2	Базовая	Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.с 2014 и далее	Озрокова А.О.
263	Информатика и ИКТ	10а	20	1	Базовая	Семакин И.Г., Хеннер Е.КШеина Т.Ю., с 2014 и далее	Шуков Д.В.
264	Информатика и ИКТ	10Б	9	1	Базовая	Семакин И.Г., Хеннер Е.КШеина Т.Ю., с 2014 и далее	Шуков Д.В.

265	История	10а	20	2	Базовая	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., с 2014 и далее,	Кодзокова Р.М.
266	История	10Б	9	2	Базовая	Сахаров А.Н., Боханов А.Н., с 2014 и далее,	Кодзокова Л.Х.
267	Обществознание	10а	20	2	Базовая	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., с 2014 и далее	Кодзокова Р.М.
268	Обществознание	10Б	9	3	Базовая	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М.Смирнова/ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Ю.А.с 2014 и далее	Кодзокова Л.Х.
269	География	10а	20	1	Базовая	Максаковский В.П., с 2013 и далее	Карамурзова С.К.
270	География	10Б	9	1	Базовая	Максаковский В.П., с 2013 и далее	Карамурзова С.К.
271	Биология	10а	20	2	Базовая	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. /Под ред. Пономаревой И.Н., с 2014 и далее	Шигалугова М.Ш.
272	Биология	10Б	9	2	Базовая	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. /Под ред. Пономаревой И.Н., с 2014 и далее	Шигалугова О.А.
273	Химия	10а	20	2	Базовая	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., с 2014 и далее	Хажирокова Ф.Х.
274	Химия	10Б	9	2	Базовая	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., с 2014 и далее	Хажирокова Ф.Х.
275	Физика	10а	20	3	Базовая	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, М. "Просвещение" с 2014 г. /под ред. Парфентьевой Н.А. с 2014 и далее	Шогенова С.А.
276	Физика	10Б	9	3	Базовая	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, М. "Просвещение" с 2014 г. /под ред. Парфентьевой Н.А. с 2014 и далее	Шогенова С.А.
277	Основы безопасности жизнедеятельности	10А	20	1	Базовая	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. / Под ред.Смирнова А.Т. , с 2013 и далее	Шугушев Р.Х.
278	Основы безопасности жизнедеятельности	10Б	9	1	Базовая	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. / Под ред.Смирнова А.Т. , с 2013 и далее	Шугушев Р.Х.
279	Физическая	10А	20	3	Базовая	Лях В.И., с 2014 и	Кочесоков М.А.

	культура					далее	
280	Физическая культура	10Б	9	3	Базовая	Лях В.И., с 2014 и далее	Кочесоков М.А.
281	Культура народов КБ	10А	20	1	Базовая	Г.М. Мамбетов, Эльфа	Кодзокова Р.М.
282	Культура народов КБ	10Б	9	1	Базовая	Г.М. Мамбетов, Эльфа	Кодзокова Л.Х.
283	Русский язык	11А	11	3	Базовая	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М., с 2014 и далее	Бештоева Р.А.
284	Русский язык	11Б	19	3	Базовая	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М., с 2014 и далее	Карданова М.А.
285	Литература	11А	11	3	Базовая	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др. /под ред. Журавлева В.П., с 2013 и далее	Бештоева Р.А.
286	Литература	11Б	19	3	Базовая	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., и др. /под ред. Журавлева В.П., с 2013 и далее	Карданова М.А.
287	Кабардинский язык	11А	11	1	Базовая	Гяургиев Х.З., Дзасежев Х.Э. , "Эльбрус"	Кертова С.Р.
288	Кабардинский язык	11Б	19	1	Базовая	Гяургиев Х.З., Дзасежев Х.Э. , "Эльбрус"	Альботова А.Б.
289	Кабардинская литература	11А	11	2	Базовая	Балова Л.Ф, "Эльбрус"с 2013г.	Кертова С.Р.
290	Кабардинская литература	11Б	19	2	Базовая	Балова Л.Ф, "Эльбрус"с 2013г.	Альботова А.Б.
291	Английский язык	11А	11	3	Базовая	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. , ДРОФА, с2014г.	Канукова З.А.
292	Английский язык	11Б	19	3	Базовая	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. , ДРОФА, с2014г.	Канукова З.А.
293	Алгебра и начала анализа	11А	11	4	Базовая	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, М."Просвещение", 2015г.	Хежева Л.Ф.
294	Алгебра и начала анализа	11Б	19	4	Базовая	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, М."Просвещение", 2015г.	Кертова Р.М.
295	Геометрия	11А	11	2	Базовая	Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., с 2013 и далее	Хежева Л.Ф.
296	Геометрия	11Б	19	2	Базовая	Л.С.Атанасян , В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., с 2013 и далее	Кертова Р.М.
297	Информатика и ИКТ	11А	11	1	Базовая	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., с	Шуков Д.В.

						2013 и далее	
298	Информатика и ИКТ	11Б	19	1	Базовая	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., с 2013 и далее	Шуков Д.В.
299	История	11А	11	2	Базовая	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А..Мироненко С.В., с 2014 и далее, Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю./ Под ред. Чубарьяна А О., с 2014 и далее	Кодзокова Р.М.
300	История	11Б	19	2	Базовая	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А..Мироненко С.В., с 2014 и далее, Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю./ Под ред. Чубарьяна А О., с 2014 и далее	Кодзокова Р.М.
301	Обществознание	11А	11	2	Базовая	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А., с 2014г.	Кодзокова Р.М.
302	Обществознание	11Б	19	2	Базовая	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А., с 2014г.	Кодзокова Р.М.
303	Культура народов КБ	11А	11	1	Базовая	Г.М. Мамбетов, Эльфа	Кодзокова Р.М.
304	Культура народов КБ	11Б	19	1	Базовая	Г.М. Мамбетов, Эльфа	Кодзокова Р.М.
305	Биология	11А	11	2	Базовая	Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц, П.М.Бородин и др. / Под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица., с 2013 и далее	Шигалугова М.Ш.
306	Биология	11Б	19	2	Базовая	Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц, П.М.Бородин и др. / Под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица., с 2013 и далее	Шигалугова О.А.
307	Астрономия	11А	11	1	Базовая	В.М.Чаругин, М."Просвещение", 2018 г.	Шогенова С.А.
308	Астрономия	11Б	19	1	Базовая	В.М.Чаругин, М."Просвещение", 2018 г.	Шогенова С.А.
309	Физика	11А	11	2	Базовая	Мякишев Г.Я.. Буховцев Б.Б, Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А., М."Просвещение" с 2014 и далее	Шогенова С.А.
310	Физика	11Б	19	2	Базовая	Мякишев Г.Я..	Шогенова С.А.

						Буховцев Б.Б, Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А., М."Просвещение" с 2014 и далее	
311	Химия	11А	11	2	Базовая	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., с 2014 и далее	Хажирокова Ф.Х.
312	Химия	11Б	19	2	Базовая	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., с 2014 и далее	Хажирокова Ф.Х.
313	Основы безопасности жизнедеятельности	11А	11	1	Базовая	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. / Под ред.Смирнова А.Т. , с 2013 и далее	Шугушев Р.Х., Шигалугова М.Ш.
314	Основы безопасности жизнедеятельности	11Б	19	1	Базовая	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О. / Под ред.Смирнова А.Т. , с 2013 и далее	Шугушев Р.Х., Шигалугова О.А.
315	Физическая культура	11А	11	3	Базовая	Лях В.И . . , с 2014 и далее	Кочесоков М.А.
316	Физическая культура	11Б	19	3	Базовая	Лях В.И . . , с 2014 и далее	Кочесоков М.А.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная

3.4. Профильная направленность обучения отсутствует.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Целью инновационной деятельности в МКОУ «СОШ №8 им. В.М. Кокова г. Баксана» является целенаправленное совершенствование педагогической деятельности, содержания образования, а также предметно-пространственной среды образования, направленное на получение новых, более качественных, разнообразных, доступных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих раннее личностное и профессиональное самоопределение, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Инновационная работа в учреждении проводится в начальной и основной уровнях в плане введения ФГОС.

В 2018 году 1-8 классы школы работали по ФГОС второго поколения. Отличительной особенностью, которых являлся деятельностный характер обучения, ставящий главной целью развития личности учащихся. При реализации ФГОС важно вооружить учащихся УУД (универсальными учебными действиями), которые помогут им жить в современном мире.

Для обеспечения ФГОС ООО прошла корректировку основная образовательная программа ООО, рабочие программы по предметам, определен список учебников и учебных пособий, определена оптимальная модель внеурочной деятельности обучающихся, разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС. Осуществлено повышение квалификации учителей, работающих в этих классах.

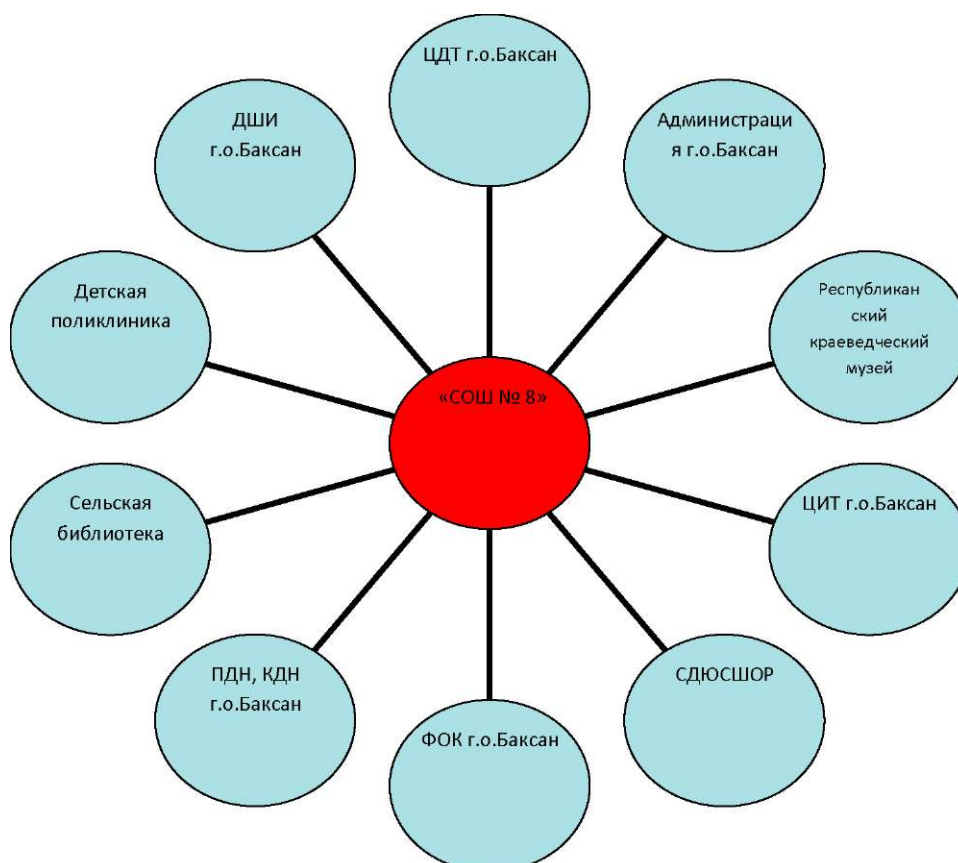
Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О.,	Прогнозируемый конечный
-------------------	---------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

			должность, ученая степень)	результат
Апробация учебно - методического комплекта «География. Материки и страны» издательства «Мнемозина» Учебник (авторы Н.Н.Петрова, Н.А.Максимова)	Изучение содержания УМК и определение оптимальных условий для реализации данных изданий. Оценить эффективность и целесообразность использования УМК в образовательном процессе для обновления содержания образования.	Утверждена приказом директора №123 от 27.08.2011г.	Зав. Кафедрой ЕМО ИПК и ПРО КБГУ Машуков А.Б.	Развитие общеучебных умений учащихся. Достижение высоких результатов обучения, соответствующим современным социальным требованиям

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ №1756-р от 29.12.2001 года, подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

3.6.1. Связь с социумом



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Направление	Содержание	Классы	Количество часов	
		9-11	Итого:	В год
Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»	+	2	70
Художественное	«Чем слово наше отзовется»	+	2	70
Естественно-научное	«Занимательная химия»	+	2	70
Социально-педагогическое	«Мир профессий»	+	2	70
Туристско-краеведческое	«Пишем историю школы»	+	2	70
Итого		10	10	350

Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Кружок по физической культуре «Мини-футбол» (мальчики) (девочки)	30	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии	Осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья
Кружок по истории «Пишем историю школы»	16 15 78 19	Рабочая программа	Метод проблемного воспитания, программного обучения	Воспитывает поликультурную личность, расширяет кругозор, формирует толерантную личность
Кружок «Мир профессий»	19	Рабочая программа	Метод программного и проблемного обучения, проектный метод	Развивает способность использовать кино и СМИ как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира,
Кружок по русскому языку «Чем слово наше отзовется»	16	Рабочая программа	Метод проблемного воспитания, программного обучения и	Воспитывает поликультурную личность, расширяет кругозор, формирует толерантную личность

			метод игры	
Кружок по химии «Занимательная химия»	18	Рабочая программа	Проектные и проектно-конструкторские методы, метод проблемного обучения	Формирует представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, формирует и развивает умения и навыки исследовательского поиска

3.7. Воспитательная система организации:

Система воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ и КБР, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании» КБР, Семейным кодексом РФ, Концепцией модернизации российского образования до 2025 года, Национальной образовательной доктриной, Федеральной целевой программой развития образования, Программой патриотического воспитания, Постановлениями Правительства РФ и КБР, Указами Президента РФ и Главы КБР, методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности Министерства образования и науки РФ, ДО, документами республиканского и муниципального уровня, в соответствии с которыми разработаны Устав школы, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующие воспитательную деятельность.

Анализ содержания воспитательной деятельности ОУ показывает, что воспитательный процесс осуществляется на основе концепции воспитания, разработанной и принятой педагогическим коллективом.

Концепция воспитания включает:

- определение понятия воспитания.
- цель и принципы воспитания.
- содержание воспитательного процесса
- механизм воспитания
- критерии и показатели эффективности воспитательного процесса.

Система воспитательной работы опирается на системном подходе, что позволяет интегрировать педагогический процесс в единое целое, объединяя усилия субъектов воспитания, осуществляя процесс воспитания более эффективно, позволяя моделировать условия для самореализации личностных потенциалов всех участников воспитания. Это позволяет расширить воспитательное пространство, оптимально использовать кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, проявить особенность учебного учреждения.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является цель.

Основная цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи, которые ставят перед собой педагоги школы:

- содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формировать у учащихся гуманистические, социально-значимые ценности и ответственное гражданское поведение;
- организовывать воспитательное пространство через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- создавать условия для участия семей в воспитательном процессе;
- изучать различные модели воспитательных систем и отрабатывать новые формы и методы воспитательной работы в школе.

Воспитательная система складывается из совместной деятельности воспитанников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, работников ПДН, КДН,

работников дополнительного образования, которая позволяет создать ребёнку «социальную среду развития», среду общения, поле деятельности.

Важнейшими системообразующими компонентами воспитательной системы нашей школы являются: традиции школы, система дополнительного образования, школьное самоуправление, которые входят в структуру воспитательной программы школы и комплексно-целевых программ.

Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности школы по итогам года, аналитических, информационных справок, материалов педагогических советов, совещаний при директоре, результатов мониторинга воспитательной деятельности с использованием пакета диагностических средств.

Возможность развития и выбора путей самореализации предоставляет дополнительное образование МКОУ «СОШ №8 им.В.М.Кокова г.Баксана». Результат реализации всех функций дополнительного образования в их единстве - это интеллект, нравственное развитие, а так же развитие склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

Система дополнительного образования представлена такими направлениями: физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое.

Воспитательная система служит оптимизацией процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности является развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в нашей школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в школе тесно связана с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания и способствуют достижению определенных образовательных,

воспитательных целей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы. Главными направлениями внеурочной деятельности являются:

1. Познавательная деятельность, которая направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, лектории, недели книги и т.д.

2. Ценностно-ориентационная деятельность представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями. Классный руководитель имеет большие возможности стимулировать выработку школьниками отношений, взглядов на жизнь в различных формах внеурочной деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, классные собрания, дискуссии, диспуты. Конечно, усвоение школьниками социальных ценностей происходит и во всех других формах и видах деятельности.

3. Общественная деятельность - участие школьников в органах управления школой, различных ученических и молодежных объединениях в школе и вне ее, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях. Это происходит в таких формах, как работа по самообслуживанию, уборка школы, школьные собрания, заседания, выборы и работа ученических органов управления, вечера, праздники и пр.

4. Эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности детей. Педагоги проводят эту работу в следующих формах: инсценировки, конкурсы, школьные театры, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещения театров и многое другое.

5. Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит ученикам, однако учитель не остаётся сторонним наблюдателем, помнить о своих функциях воспитывающего взрослого. К досуговой деятельности можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг учеников проходят в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Художественная	«Чем слово наше отзовется»	12
2.	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	19
3.	Естественно-научная	«Занимательная химия»	15
4.	Социально-педагогическая	«Мир профессий»	14
5.	Туристско-краеведческая	«Пишем историю школы»	12

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)	
2016г.				
1	Олимпиады	Школьный	53-41%	
		Муниципальный	18-13%	
2	Конкурсы			
		Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	18-12,5%
	Математический конкурс «Кенгуру»		35-28%	
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный	5-3%	
	Кулиевские чтения	Муниципальный	5-2,9 %	
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	8-7,5 %	
	Конкурс рисунков «О маме»	Школьный	32-24,5%	
		Муниципальный	3,5-2,4%	
		Всероссийский	1,8-1%	
	«Рыцари закона»	Муниципальный	10-8%	
	Национальный коллективный танец	Муниципальный	14-10,6%	
	«Международный День борьбы с наркоманией»	Школьный	80-75%	
		Муниципальный	24-18,3%	
	«Победа в сердце каждого живет»	Школьный	75-69%	
		Муниципальный	6-5,3%	
3	Смотры, фестивали			
		«Родной язык душа моя, мой мир»	Муниципальный	13 - 9,9%
		«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	16- 14%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты			
		Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	369 - 100%
		Шахматный турнир	Муниципальный	4- 3, 5%
		Спартакиада по баскетболу	Школьный	44- 41,2%
		Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	22- 18%
		Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	25- 21%
		Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	12-9,1%
2017г.				
1	Олимпиады	Школьный	59-46%	

		Муниципальный	50-41%
2	Конкурсы		
	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	28-22%
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международный	31%
	Конкурс «Британский бульдог»	Международный	19-15%
	Конкурс «Человек и природа»	Международный	9-6%
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный, Республиканский	6,2% 5,1-3,6 %
	Кулиевские чтения	Муниципальный Республиканский	5,2 -4 ,2% 1-0.6%
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	2-1,3 %
	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Школьный, Муниципальный	21- 14.1% 6-4,05%
	Конкурс рисунков, сочинений, чтецов«О маме»	Школьный Муниципальный	59-46,6% 8,1-5,4%
	Конкурс сочинений, чтецов «И вечной памяти 1812года»	Школьный Муниципальный	28-19,5% 9-6,3%
	Конкурс сочинений ко дню защитника Отечества	Школьный Муниципальный	19-17% 2,1-1,3%
	«Рыцари закона»	Муниципальный	9-6,8%
	«Вокальные ансамбли»	Муниципальный	4-2,7%
	Национальный коллективный танец	Муниципальный	12,9-8,10%
	Мир детства и дружбы	Муниципальный	3,5-2,2%
	«Международный День борьбы с наркоманией»	Школьный Муниципальный	24- 16,2%
	«Победа в сердце каждого живет»	Школьный Муниципальный	19-12,8% 3-2,2%
3	Смотры, фестивали		
	«Родной язык душа моя, мой мир»	Муниципальный	14-9,4%
	«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	15- 10,1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	379 - 100%
	Шахматный турнир	Школьный Муниципальный	21-14,1% 4-2,7%
	Спартакиада по баскетболу	Школьный	36-24,3%
	Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	14-9,4%
	Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	15-10,1%
	Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	12-8,1%
	Турнир по мини футболу	Школьный Муниципальный	24-16,2% 12-8,10%
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	1,9-1,6%
5	Другое		
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Республиканский	2-1,3%
	Турнир «Интеллект-2012»	Муниципальный	16-10,8%
2018г.			
1	Олимпиады	Школьный	61-47%
		Муниципальный	40-36%
2	Конкурсы		

	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	36-24%
	Математический конкурс «Кенгуру»	Международный	31-21%
	Конкурс «Британский бульдог»	Международный	13-9%
	Шогенцуковские чтения	Муниципальный, Республиканский	3-2 % 1-0,6%
	Кулиевские чтения	Муниципальный	3-2 %
	«Религия и толерантность»	Муниципальный	2-1,3 %
	Конкурс рисунков, сочинений, чтецов «О маме»	Школьный Муниципальный	42-28,5% 6-4,08%
	Конкурс сочинений, чтецов «И вечной памяти 1812года»	Школьный Муниципальный	8-5,4% 5-3,4%
	Конкурс сочинений ко дню защитника Отечества	Школьный Муниципальный	11-7,4% 2-1,3%
	«Рыцари закона»	Муниципальный	9-6,1%
	«Вокальные ансамбли»	Муниципальный	7-4,7%
3	Смотры, фестивали		
	Родной язык душа моя, мой мир	Муниципальный	17-11,5%
	«Мой край Кабардино-Балкария»	Муниципальный	15- 10,2%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Всероссийская акция «Я выбираю спорт вместо наркотиков»	Школьный	381 - 100%
	Шахматный турнир	Школьный	12-8,16%
	Спартакиада по баскетболу	Школьный	36-24,4%
	Спартакиада. Спортивная гимнастика	Школьный	22-14,9%
	Осенняя спартакиада школьников им. А. Шаова	Муниципальный	15-10,2%
	Спартакиада. Настольный теннис	Школьный	13-8,8%
	Турнир по мини футболу	Школьный Муниципальный	48-32,6% 12-8,1%
5	Другое		
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Республиканский	2-1,3%
Итого	2016	Всего из них:	
		Школьный	351
		Муниципальный	234
		Региональный	12
		Всероссийский	1
		Международный	116
	2017	Всего из них:	
		Школьный	347
		Муниципальный	185
		Региональный	18
		Всероссийский	3
		Международный	181
	2018	Всего из них:	
		Школьный	351
		Муниципальный	191
		Региональный	41
		Всероссийский	2
		Международный	168

3.7.3. Работа с родителями

В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами школа активно привлекает родителей к школьной жизни. С целью усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются встречи с сотрудниками учебных заведений, инспекторами ГИБДД, ПДН, социальной защиты населения.

Хорошо организована работа психолога. Ежемесячно проводится лекторий для родителей. Всю информацию о работе школы, родители могут узнать на школьном сайте в интернете и на стендах школы, проводятся дни открытых дверей, когда родители могут лично поговорить с каждым учителем, присутствовать на уроках, быть участниками всех мероприятий школы.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	«Круглые столы»
4	Индивидуальные консультации социального педагога, психолога
5	Работа социального педагога и психолога с родителями
6	Заседания общешкольного родительского комитета
7	Компьютерная грамотность родителей

3.7.4. Структура ученического самоуправления

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в управлении школой через представительные формы. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

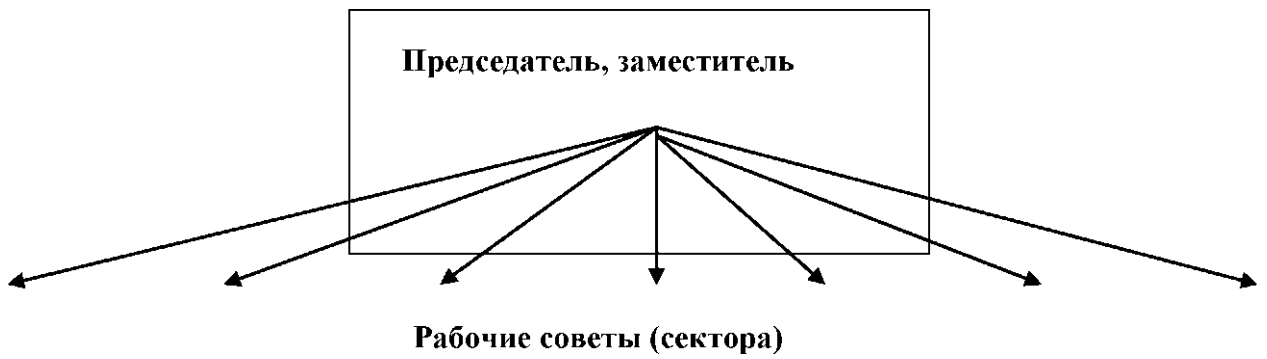
Цели:

1. Развитие интеллектуальной и духовно - нравственной сфер жизни детей и подростков.
2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

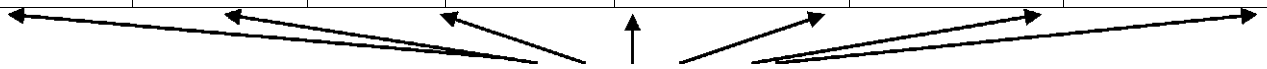
Задачи:

1. Содействовать развитию школьного самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

Структура ученического самоуправления МКОУ «СОШ № 8 им. В.М.Кокова г. Баксана»

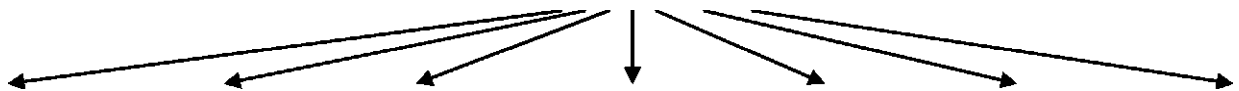


Сектор образования	Сектор культуры	Сектор спорта	Трудовой сектор	Сектор по правопорядку	Сектор печати и информации	Сектор согласия и примирения
--------------------	-----------------	---------------	-----------------	------------------------	----------------------------	------------------------------



Активы классов

Лидеры классов



Рабочие советы (сектора), куратор - классный руководитель

Сектор образования	Сектор культуры	Сектор спорта	Трудовой сектор	Сектор по правопорядку	Сектор печати и информации	Сектор согласия и примирения	Временный совет дела
--------------------	-----------------	---------------	-----------------	------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------



Учащиеся 9-11 классов

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОШИН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2016	-	-	-	-
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-

3.7.6. Данные об обучающихся:

В МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» на учете в отделе опеки и попечительства состоит 1 ученик школы. Это Пафифов Мурат Валерьевич, 02.06.2009 г.р. Согласно совместному плану работы ООП и школы ведется активная работа по социальной защите прав этого ребенка, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе.

Из общего числа обучающихся детей-сирот - 2:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	класс	Ф.И.О. опекуна	Домашний адрес
1	Шхашемишева Арианна Арахмадовна	28.09. 2004 г.	9 класс	Хажирокова Диана Сафарбиевна- д/о	ул. Кодзокова, 15
2	Шхашемишева Алина Арахмадовна	20.04.2006 г.	8 класс	Хажирокова Диана Сафарбиевна- д/о	ул. Кодзокова, 15

IV. Условия обеспечения образовательного процесса СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СОШ № 8 им. В. М. Кокова г. Баксана»



МО по направлениям		МО классных руководителей
Служба здоровья		
Актив школы		Организация ученического самоуправления
Научное общество школьников «Приоритет»		^Классное самоуправление Советы коллективных творческих дел

4.1 . Кадровое обеспечение организации:

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 40 педагогического работника школы высшее образование имеет 28 педагогов и 12 со средним профессиональным.

Формы повышения квалификации педагогов - курсы ИПК и ПРО КБГУ, курсы ГОУ ДПО КБ РЦДО, участие в работе городского методического кабинета, школьных МО, самообразовательная работа.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		40	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	2,5%
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	28	71%
	Среднее профессиональное образование	12	29%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		36	90%
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	85%
	Высшую	26	65%
	Первую	8	20 %
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	12,2%

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Наименование должности	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Губжокова Анджела Хасанбиевна	соответствие заним.должности	нет
Заместитель директора по УВР	Кертова Рита Мухамедовна	соответствие заним.должности	нет
Заместитель директора по ВР	Шибзухова Фатима Мухамедовна	соответствие заним.должности	нет

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1	Губжокова Анжела Хасанбиевна	Высшее, КБГУ, 2006	английский язык	английский язык	Менеджмент в образовании. ИПК и ПРО КБГУ, с 22.01.2014 по 22.12.2014г.
2	Кертова Рита Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 1985	математика	математика	Основы преподавания математики в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 2017г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
					Менеджмент в образовании. ИПК и ПРО КБГУ, с 22.01.2014 по 22.12.2014г.
					Управление образовательной организацией в условиях реализации приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ, 02.11.2018-17.11.2018
3	Шибзухова Фатима Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 1993 г	английский язык	английский язык	Обеспечение качества литературного перевода произведений, созданных на языках народов СКФО РФ, 22.08.2016-10.09.2016г.
4	Шигалугова Оксана Ахмедовна	Высшее, КБГУ, 1995	учитель биологии	биология	Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС Нового поколения. апрель 2016, (108), ИПК и ПРО КБГУ
5	Карданова Марина Алесовна	Высшее, КБГУ, 1985	филология	русский язык и литература	Основы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС Нового поколения, апрель 2016 (108) ИПК и ПРО КБГУ,
6	Канукова Земфира	КБГУ, МГОПУ, 1997	педагогика и методика	русский язык и	Преподавание русского языка и литературы в

	Султановна		начального образования	литература	общеобразовательной школе, 25.08.2014 - 30.05.2015 (512 ч.) ИПК и ПРО КБГУ Основы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 2017г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
7	Абазова Саида Анатольевна	Высшее, КБГУ, 2000	филология	русский язык и литература	Основы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС Нового поколения, апрель 2016 (108) ИПК и ПРО КБГУ,
8	Канукова Альбина Борисовна	Высшее, КБГУ, 2008	филология	русский язык и литература	Основы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 2017г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
9	Бештоева Рамета Анатольевна	Высшее, КБГУ, 1996	филология	русский язык и литература	Основы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС Нового поколения, апрель 2016 (108) ИПК и ПРО КБГУ,
10	Нагоева Людмила Анатольевна	Высшее, КБГУ, 2001	филология	русский язык и литература	Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 16.10.2018-31.10.2018г
11	Закураева Самара Хусеновна	Высшее, КБГУ, 1998	педагогика и методика начального обучения	русский язык и литература	Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной школе, 25.08.2014 - 30.05.2015 (512 ч.) ИПК и ПРО КБГУ; Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 16.10.2018-31.10.2018г
12	Озрокова Альбина Олеговна	Высшее, КБГУ, 2002	математика	математика	Основы преподавания математики в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего

					образования. 2017г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
13	Бакаева Мария Магометовна	Высшее, КБГУ, 1979	математика	математика	Основы преподавания математики в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 2017г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
14	Хежева Лариса Фузелевна	Высшее, КБГУ, 1988	математика	математика	Основы преподавания математики в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 2017г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
15	Шуков Демир Владимирович	Высшее, КБГУ, 2008г.	Прикладная математика и информатика	Информатик а	Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения, декабрь 2017г. (144ч.), ИПК и ПРО КБГУ
16	Кертова Сюзанна Руслановна	Высшее, КБГУ, 2003	филология	кабардински й язык и литература	Организация деятельности учителя кабардинского языка с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 08.102018-23.10.2018г
17	Альботова Оксана Борисовна	Высшее, КБГУ, 1997	филология	кабардински й язык и литература	Организация деятельности учителя кабардинского языка с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 08.102018-23.10.2018г
18	Канукова Оксана Шоктуковна	Высшее, КБГУ, 2000	филология	кабардински й язык и литература	Организация деятельности учителя кабардинского языка с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 08.102018-23.10.2018г
19	Хажирокова Светлана Асланбиевна	Высшее, КБГУ, 1982	французский язык	английский	Организация деятельности учителя английского языка с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 24.102018-08.11.2018г

20	Дымова Ирина Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 1999	филолог	английский язык	Основы преподавания английского языка в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования. 2017г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
21	Шугушев Рамазан Хасанбиевич	Высшее, КБГУ,	филолог	ОБЖ	Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях перехода и реализации требований ФГОС, октябрь 2017 (108) ИПК и ПРО КБГУ
22	Канукова Зарема Анатольевна	Высшее, КБГУ, 1996	филолог	английский язык	Организация деятельности учителя английского языка с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 24.102018-08.11.2018г
23	Кипшиева Роза Анатольевна	Ср.проф НПУ, 1979	учитель начальных классов	ИЗО, технология	Организация деятельности учителя ИЗО с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 24.102018-08.11.2018г Основы преподавания технологии, 15.02.2016- 25.07.2016 г. (508 ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
24	Абидокова Заужан Борасбиевна	Ср.проф НТТ, 1994 МК КБАССР, 1979	технология приготовление пищи, аккордеон	технология, МХК, искусство, музыка	Технология и предпринимательство 08.04.2014-26.03.2015, (528), ИПК И ПРО КБГУ, Основы преподавания мировой художественной культуры, 15.02.2016-25.07.2016 г. (508 ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО» Организация деятельности учителя технологии с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 24.102018-

					08.11.2018г
25	Шогенова Марьяна Борисовна	Ср.проф НПУ, 1999	преподавание в начальных классах	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка, Технология	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
26	Мамбетова Ася Назировна	Ср.проф НПУ, 1972	учитель начальных классов	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка, Технология	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
27	Кенетова Замира Ибрагимовна	Ср.проф НПУ, 1993	учитель начальных классов	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка, Технология	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
28	Кодзокова Марина Адибовна	Ср.проф НПУ, 1991	учитель начальных классов	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка, Технология	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
29	Бжекшиева Людмила Заудиновна	Ср.проф НПУ, 1984	учитель начальных классов	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка, Технология	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
30	Ахиева Ира Хазраиловна	Ср.проф НПУ, 1990	учитель начальных классов	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка, Технология	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
31	Мидова Заира Толевна	Ср.проф НПК,	преподавание в начальных классах	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка,	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ

				Технология	
32	Бахова Земфира Борисовна	Ср.проф НПУ, 1991	учитель начальных классов	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка, Технология	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
33	Пшукова Зульета Рамазановна	Ср.проф НПУ, 1981	учитель начальных классов	Рус. язык, Лит. чтение, Каб. язык, Каб.чтение, Математика Окруж. мир, Музыка, Технология	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО, апрель 2016, (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
34	Шигалугова Мида Шайдиновна	Высшее, КБГУ, 1981	учитель биологии	биология	Организация деятельности учителя биологии с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 16.10.2018-31.10.2018г
35	Хажирокова Фатима Хасановна	Высшее, КБГУ, 2002	учитель химии	химия	Организация деятельности учителя химии с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 08.10.2018-23.10.2018г
36	Карамурзова Светлана Кушуковна	Высшее, КБГУ, 1982	учитель биологии	география	Географическое образование, 10.11.2014-30.06.2015 (782), ИПК и ПРО КБГУ, Организация деятельности учителя географии с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 08.10.2018-24.10.2018г
37	Кодзокова Лариса Хамбиевна	Высшее, КБГУ, 1986	история	История, Обществозн ание, Культура народов КБР, История КБР,	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания Истории России в контексте требований ФГОС СОО и ИКС, 2017 г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
38	Кодзокова Рузана	Высшее, КБГУ, 2013	история	История, Обществозн	Актуальные вопросы содержания и методики

	Мухадиновна			ание, История КБР Культура народов КБР	преподавания Истории России в контексте требований ФГОС СОО и ИКС, 2017 г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
39	Ахиев Вячеслав Хачимович	Высшее, КБГУ, 1990	физическая культура	физическая культура	Новые педагогические технологии в физическом воспитании в условиях реализации ФГОС, апрель 2016 (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ
40	Назарова Радима Юрьевна	Ср.проф НПУ, 1989	учитель начальных классов	физическая культура	Здоровьесберегающие технологии преподавания физической культуры и спорта в условиях реализации ФГОС Нового поколения, 2017 г. (108ч.) ЧОУДПО «Центр ИНФО»
41	Кочесоков Мухамед Адамович	Высшее, КБГУ ФФКиС	физическая культура	физическая культура	Новые педагогические технологии в физическом воспитании в условиях реализации ФГОС, апрель 2016 (108 ч), ИПК и ПРО КБГУ -
42	Шогенова Светлана Алексеевна	Высшее, КБГУ, 1999	преподаватель физики	физика	Организация деятельности учителя географии с учётом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ , (108ч), ИПК и ПРО КБГУ, 08.10.2018- 23.10.2018г
43	Карамурзова Асият Мухамедовна	Высшее, КБГУ, 2014		социальный педагог	Организационно- технологические основы социально- педагогической деятельности, 30.09.2016-18.04.2017, ИПК и ПРО КБГУ
44	Маршенкулова Зарета Хашимовна	Высшее, КБГУ, 2001	биология	история	Реализация Федерального государственного образовательного и Историко-культурного стандартов в преподавании общественно-научных предметов, апрель 2016г. (108ч.), ИПК и ПРО КБГУ

4.1.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

4.2. Научно-методическое обеспечение: педагогического коллектива школы.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность: по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работает над единой методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения». В школе работают 5 методических объединений.

Основной целью педагогической деятельности МО является передача учащимся суммы знаний по преподаваемым предметам и воспитание детей посредством своих предметов.

В своей работе учителя используют все доступные формы и методы обучения, как традиционные, так и инновационные. Работа МО построена таким образом, что в ней сочетаются вопросы педагогики, методики преподавания предметов в соответствии с требованиями времени.

1.	Пшукова Зулета Рамазановна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап XIУ Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», номинация «Здоровьесберегающие технологии»	3
2.	Шуков Демир Владимирович	Учитель информатики	Муниципальный этап XIУ Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», номинация «Презентация»	1
3.	Шигалугова Мида Шайдиновна	Учитель биологии	Муниципальный этап XIУ Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», номинация «Презентация»	2
4.	Шигалугова Мида Шайдиновна	Учитель биологии	Городской этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Призер
5.	Шаваева Диана Муаедовна	Учитель музыки	Городской этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Лауреат
6.	Карамурзова Асият Мухамедовна	Социальный педагог	Городской конкурс «Лучший организатор воспитательной работы»	Лауреат
7.	Закураева Амина Хасановна	Педагог-психолог	Городской конкурс «Лучший организатор воспитательной работы»	Лауреат
8.	Мидова Заира Тольбиевна	Кл.рук., учитель нач. классов	Городской конкурс «Лучший организатор воспитательной работы»	Призер
9.	Кертова Сюзанна Руслановна	Кл.рук., учитель каб.языка	городской фестиваль «Родной язык - святой язык», посвященный международному Дню родных языков в номинации «Современный урок кабардинского языка в 9-11 классах»	2
10.	Кертова Сюзанна Руслановна	Кл.рук., учитель каб.языка	Подготовка победителя Республиканской олимпиады школьников по кабардинскому языку и литературе	
11.	Альботова Аксана Борисовна	Кл.рук., учитель каб.языка	Городской фестиваль «Родной язык - святой язык», посвященный международному Дню родных языков в номинации «Современный урок кабардинской литературы в 9-11 классах»	2
12.	Маршенкулова Зарета Хашимовна	Кл.рук., учитель истории	Городской этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года»	призер
13.	Маршенкулова Зарета Хашимовна	Кл.рук., учитель истории	Городской конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьникам и воспитанникам в номинации «Методические разработки внеклассных мероприятий»	призер
14.	Альботова Аксана Борисовна	Кл.рук., учитель	Городской конкурс «Лучший организатор	призёр

		каб.языка	воспитательной работы»	
15.	Хажирокова Фатима Хасановна	Кл.рук., учитель химии	Городской конкурс «Лучший организатор воспитательной работы»	призёр
16.	Кенетова Замира Ибрагимовна	Кл.рук., учитель нач. классов	Городской конкурс «Лучший организатор воспитательной работы»	лауреат
17.	Карамурзова Асият Мухамедовна	Кл.рук., социальный педагог	Городской конкурс «Лучший организатор воспитательной работы»	лауреат
18.	Карамурзова Светлана Кушуковна	Учитель географии	Городской этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	призёр

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
	2016г.	Элективный курс «Металлы и здоровье человека»	
	2016г.	Элективный курс «Мир, в котором я живу»	
	2017г.	Элективный курс «Учимся писать грамотно»	
	2017г.	Элективный курс «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста»	
	2017г.	Элективный курс «Нормативный аспект культуры речи»	
	2018г.	Элективный курс «Математические модели и прикладные учебные задачи»	
	2018г.	Элективный курс «Трудности русского языка»	
	2018г.	Элективный курс «Логические основы математики»	
Методические разработки уроков			
	2016г.	«Способы выражения будущего времени»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2016г.	«Строение и функции пищеварительной системы»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2017г.	«Внутренние воды России. Озера»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2018г.	«Дробно-рациональные уравнения»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
Методические разработки внеклассных мероприятий			
	2016г.	«Все на земле от материнских рук»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2017г.	«Февраль-февраль, солдатский месяц»	В сети учителей и работников образования imteacher.ru

	2018г.	КВН «Школьная весна»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
Методические разработки уроков			
	2016г.	«Символики России»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2016г.	«Футбол. Обманные движения ударам по мячу ногами»	В сети учителей и работников образования imteacher.ru
	2017г.	«Вычисление углов между прямыми и плоскостями»	В сети учителей и работников образования imteacher.ru
	2018г.	«Буквы ь и ъ»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
Методические разработки внеклассных мероприятий			
	2016г.	Брейн-ринг «Одомашненные животные»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2017г.	«Праздник прощания с букварем»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2018г.	Турнир «Знатоки кабардинского языка»	В сети учителей и работников образования imteacher.ru
Методические разработки уроков			
	2016г.	«Генетика. Моногибридное скрещивание»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2017г.	«Пословицы и поговорки. «Что за роскошь, что за смысл... Что за золото!»	В сети учителей и работников образования imteacher.ru
	2018г.	«Традиции английской семьи»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
Методические разработки внеклассных мероприятий			
	2016г.	«Театрализованное представление «В мире сказок»	В сети учителей и работников образования imteacher.ru
	2017г.	«Новогодняя ночь»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
	2018г.	«Праздник всех влюбленных »	В сети учителей и работников образования imteacher.ru

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2016г.	Проект «Спорт вместо	Исследовательская работа	1	1

	наркотиков»	«Счастлив тот, кто счастлив в семье»		
2016г.	Презентация «Насвай. Прием. Последствия.»	Презентация «ДНК - основа жизни»	1	1
2017г.	Разработка «Я иду на урок»	Проект «Жажда перемен»	1	1
2017г.	Этно-проект «Даханого»	Исследовательская работа «Всемирная паутина и Я»	1	1
2018г.	Экологический проект «Сообща защитим окружающий мир»	Презентация «Продукты растительного происхождения и нитраты»	1	1
2018г.		Презентация «Белки»		1
2016г.		Экопроект «Чистоту родникам и рекам»		1
2017г.	Разработка «Использование информационных технологий на уроках биологии»	Проект «Создание школьной газеты «Я и Мы»	1	1
2018г.	Проект «Информатизация школы и использование ИКТ в учебном процессе»	Анимационный ролик «Автомобиль! Безопасность детей на 1 месте!», «Учусь самостоятельности», «Когда я ем ...»	1	3
2016г.	Урок-презентация по математике по теме: «Четырехугольники и их свойства»	Социальный проект «Защитим детей от жестокости»	1	1
2017г.		Исследовательская работа «Портфель и здоровье школьников»		1
2018г.		Социальный проект «Мы - волонтеры»		1
2016г.	Презентация к 71годовщине Великой Победы «По местам боевой славы»		11	
2017г.		Социальный проект «Мы - волонтеры»		10
2017г.	Презентация «Ко Дню Пионерии»		1	
2018г.	Акция «Чистый город»	Акция «Чистый город»	5	327
2016г.	Социальный проект «Нана-клуб»	Социальный проект «Нана-клуб»	2	54

4.2.3. Инновационная деятельность

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Апробация учебно - методического комплекта «География. Материки и	Изучение содержания УМК и определение оптимальных условий для реализации данных изданий. Оценить эффективность и	Утверждена приказом директора №123 от 27.08.2011г.	Зав. Кафедрой ЕМО ИПК и ПРО КБГУ Машуков А.Б.	Развитие общеучебных умений учащихся. Достижение высоких

страны.» издательства «Мнемозина»/У чебник (авторы Н.Н.Петрова, Н.А.Максимова)	целесообразность использования УМК в образовательном процессе для обновления содержания образования.			результатов обучения, соответствующим современным социальным требованиям.
---	---	--	--	--

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащённости школы компьютерной техникой. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности. Отслеживается мониторинг обученности учащихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в городских и республиканских конкурсах проектов с использованием ИКТ технологий.

4.3.1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	1	0	в управлении
Персональный компьютер	30	23	На уроке 18, в управлении-5

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	3
Интерактивная доска	5
МФУ	6
Модем	2
Принтер	9
Проектор	5
Экран	2
Видеокамера	1
Музыкальный центр	2
Фотоаппарат цифровой	1
Пианино	1
Лингафонный кабинет	1

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Комплекты таблиц (рус.яз.-1, лит.-1)	2
	Дидактический раздаточный материал	2
Кабардинский язык и литература	Комплекты таблиц	4

Английский язык	Комплекты таблиц	2
	Словари	3
Математика	Комплекты таблиц	9
	Портреты для кабинета математики	1
Физика	Комплекты таблиц	3
	Портреты для кабинета физики	19
	Насос вакуумный Комовского	1
	Штатив демонстрационный физический	13
	Груз наборный на 1кг.	3
	Универсальные измерительные системы	7
	Универсальные наборы и комплекты по:	
	- механике	6
	-молекулярной физике и термодинамике	6
	-электродинамике	7
	- оптика и квантовая физика	5
	Амперметр лабораторный	10
	Вольтметр лабораторный	10
	Миллиамперметр лабораторный	10
	Весы с разновесами лабораторные	3
	Динамометр школьный	7
	Термометр	5
Цилиндр мерный	5	
Набор лабораторный «Механика»	6	
Наборы по молекулярной физике и термодинамике	6	
Химия	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
	Таблица растворимости	1
	Комплекты таблиц	10
	Набор металлов по химии	1
	Штатив лабораторный химический	10
	Спиртовка лабораторная	10
	Пробирки	24
	Ложка для сжигания вещества	1
	Комплект для демонстрационных опытов по химии	1
	Модели демонстрационные	8
	Коллекции раздаточные демонстрационные	10
	География	Демонстрационные карты
Комплекты таблиц		10
Глобус		1
Коллекция горных пород и минералов		1
История	Демонстрационные исторические карты	30
	Комплекты таблиц	6
Биология	Влажные препараты	10
	Коллекции	10
	Гербарии	10
	Наборы микропрепаратов	5
	Муляжи: набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	1
	Модели-аппликации	3
	Модели рельефные	10
	Модели объемные	5
	Модели остеологические (скелеты)	1
	Набор луп	10
	Спиртовка лабораторная	5
	Термометр лабораторный	12

	Плитка электрическая лабораторная	1
	Зажим пробирочный	5
	Ложка для сжигания вещества	1
	Мензурка	10
	Палочка стеклянная	10
	Пробирка стеклянная	24
	Стекло покровное 100шт	20
	Стекло предметное 50шт	50
	Фильтровальная бумага	1
	Цилиндр мерный 50мл	1
	Цилиндр мерный 500мл.	1
	Чашка Петри	5
	Штатив для пробирок	1
	Штатив универсальный	1
	Щипцы тигельные	1
	Комплекты таблиц	3
Начальные классы:	Комплекты таблиц по математике	2
	Комплект раздаточный по математике	2
	Горные породы и минералы	6
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Окружающий мир	2
	Набор муляжей грибов	1
	Комплекты таблиц по окружающему миру	1
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Русский язык	2
	Комплекты таблиц по русскому языку	1
	Набор муляжей для рисования	1
	Комплекты таблиц по литературному чтению	1
	Мольберт	11
	Набор муляжей для рисования	1
Физическая культура	Мяч футбольный	5
	Мяч волейбольный	10
	Мяч баскетбольный	12
	Обручи	5
	Волейбольная сетка	1
	Шахматы	3
	Шашки	4
	Ракетки для настольного тенниса	4
	Теннисные шарики	10
	Теннисная сетка	1
	Маты гимнастические	
	Брусья параллельные	1
	Бревно напольное	1
	Теннисный стол	1
	Канат гимнастический	1
	Козел гимнастический прыжковой	1
	Конь гимнастический	1

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Школьная библиотека имеет читальный зал на 15 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. Кроме этого имеется помещение под учебники. В читальном зале имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления художественной литературой. Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно-методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (116 экз.).

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:				
учебники	4620	96	92	81
учебно-методическая литература	70	63	76	81
художественная	1841	72	76	89
подписная	2	3,4	2,9	12
энциклопедия	94	67	77	84

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке: в фонде библиотеки имеется медиатека: 116 дисков. Компьютеры подключены к сети «Интернет».

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

В настоящее время в школе созданы благоприятные условия для развития детей. В ОУ обеспечивается непрерывность дошкольного и школьного образования.

МКОУ «СОШ№ 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» расположено в трехэтажном типовом здании 1989 года постройки. Имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Материально-техническая база школы насчитывает два спортивных зала, столовую на 100 посадочных мест, актовый зал на 240 посадочных мест, библиотеку, стоматологический и медицинский кабинеты, школьный этнографический музей «Адыгэ унэ». Для учащихся 5-11 классов в фойе школы оборудовано гардеробное помещение с организованным дежурством учащихся, действуют шесть комнат гигиены.

4.5.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения /территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	4900	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы - серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Дошкольный блок	390	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы - серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Здание мастерских	72	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы - серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации

		кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Земельный участок (спортивная площадка)	700	Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова,64	Договор МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» с ГБУЗ «Центральная районная больница г.о.Баксан и Баксанского муниципального района» от 08.10. 2012 года.
Кабинет врача	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Договор МКОУ «СОШ № 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» с ГБУЗ «Центральная районная больница г.о.Баксан и Баксанского муниципального района» от 08.10. 2012 года.
Изоляторная	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы - серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Помещение для приема пищи: столовая	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы - серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.
Спортивные объекты: -спортивный зал -гимнастический зал -спортивная площадка	КБР, г.Баксан, ул.Апанасова, 64	Свидетельство о государственной регистрации права на передачу в оперативное управление здания школы - серия 07-АВ 290870 от 22.09.2012г., выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике. Свидетельство о государственной регистрации права о передаче на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - серия 07-АВ 290869 от 22.09.2012г выданный Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

4.5.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
-------------	------------	-----------	------------------

Русский язык	9 «а»	13	Канукова А.Б. Абазова С.А.	2	7	4	0	3,85	100	69,2
Русский язык	9 «б»	24	Канукова З.С. Абазова С.А.	11	8	5	0	4,25	100	79,2
Итого	9	37		13	15	9	0	4,05	100	74,2
Математика	9 «а»	13	Озрокова А.О.	3	10	0	0	4,23	100	100
Математика	9 «б»	24	Бакаева М.М.	9	14	0	0	4,29	100	100
Итого:	9	37		12	24	0	0	4,26	100	100

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9 класса

Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во, не получивших миним. балл	Средн. балл	Средняя оценка
физика	2	0	28,5	4
химия	3	0	28,3	4,67
биология	25	0	34,3	4,2
история	7	0	31,1	4,14
обществознание	31	0	28,1	4

5.2. Сведения об уровне подготовки выпускников 11 класса образовательной организации (за 3 года)

Качественный анализ 11 класс

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во получивших аттестат с «отличием»	Кол-во выпускников окончив. На «4» и «5»	% качества знания
2015-2016	26	2	12	54
2016-2017	20	5	9	70
2017-2018	19	3	9	63

30
25
20
15
10
5
0

ft

2015-2016

2016-2017

2017-2018

• кол-во выпускников

• кол-во выпускн. оконч. на "4" и "5"

Результаты обязательных экзаменов.

Русский язык

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Средний балл
11	Нагоева Л.А Канукова З.С.	24	32	85	56,89

Математика (базовый)

Класс	Учитель	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл, полученный на экзамене	Максимальный балл, полученный на экзамене	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
11	Кертова Р.М.	7	6	19	73,7%	13,7	3,9

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018 году

Предмет	Кол-во сдавших	Кол-во, не получивших миним. балл	Средн. балл
математика (профильный)	16	0	45,3
физика	9	0	46
химия	1	0	40
биология	2	0	64

история	7	1	40,4
обществозн.	11	4	46,7
литература	1	0	38
английский язык	1	0	56
информатика	1	1	7

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2016 год		2017 год		2018 год	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим	кол-во	уров.олим.
1	Обществознание	2 1	муниципальный	2 0	муниципальный региональный	2	муниципальный
						0	региональный
2	Физическая культура	10 1	муниципальный региональный	15	муниципальный	10	муниципальный
				0	региональный	0	региональный
3	Математика	1	муниципальный	1	муниципальный	2	муниципальный
4	Кабардинский язык и литература	5	муниципальный региональный	7	муниципальный	10	муниципальный
				0	региональный	0	региональный
5	Русский язык и литература	2		5	муниципальный	4	муниципальный
6	История и право	2	муниципальный	5	муниципальный	2	муниципальный
7	Биология	1		4	муниципальный	3	муниципальный
8	Экология	1		1	муниципальный	0	муниципальный
9	Технология			3	муниципальный	4	муниципальный
10	Физика			1	муниципальный	0	муниципальный
11	Окружающий мир			1	муниципальный	1	муниципальный
12	География			5	муниципальный	1	муниципальный
13	Англ. язык				муниципальный	1	муниципальный
Итого		26		50		40	

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

**Трудоустройство выпускников 11 классов
2018 года.**

Кол-во выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие в ССУЗы	Поступили в учреждения НПО	По результатам ЕГЭ	Обучение на курсах	Кол-во работающих	Кол-во не трудоустроены	Другие варианты
19	17	2	17	17	0	0	0	

Трудоустройство выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗЫ в 2018 г.

Наименование ОУ	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Из них за пределы КБР	
			всего	в т. ч. в престижные ВУЗы Москвы, С-Петербурга
МКОУ «СОШ №8»	19	17	5	5

**Трудоустройство
выпускников 9 классов 2018 года**

Кол-во выпускников	Поступившие в ССУЗы	Поступили в НПО	Кол-во не трудоустроены	Приняты в 10 кл.	Из них в свою школу	Перешли в другую школу
38	10	-	0	28	28	0

VI. Сведения по успеваемости учащихся МКОУ «СОШ №8 им. В.М.Кокова г. Баксана» 2018 года.

№	Классы	Кол-во учащихся	ступени									Кол-во учащихся, законч. уч. года	Всего к/з в (%)	К-во не усп. детей по уровням					
			I	из них закончили учебн. год на		II	из них закончили учебн. год на		III	из них закончили учебн. год на				«5»	«4» и «5»	I	II	III	Всего
				«5»	«4» и «5»		«5»	«4» и «5»		«5»	«4» и «5»								
1	1 «а»	24																	
2	1 «б»	25																	
3	2 «а»	25		8	9							8	9	68					
4	2 «б»	27		7	8							7	8	55,5					

5	3 «а»	25		5	11					5	11	64				
6	3 «б»	21		4	7					4	7	52,4				
7	4 «а»	26		5	10					5	10	58				
8	4 «б»	25		5	10					4	8	60				
	Итого:	186		34	55					34	55	59,7				
9	5 «а»	16				2	7			2	7	56,3				
10	5 «б»	20				4	7			4	7	55				
11	6 «а»	21				6	3			6	3	42,8				
12	6 «б»	22				6	6			6	6	54,6				
13	7 «а»	24				2	9			2	9	46				
14	7 «б»	15				2	6			2	6	53,4				
15	8 «а»	23				1	9			1	9	43,5				
16	8 «б»	27				3	8			3	8	41				
17	9 «а»	14				3	2			3	2	35,7				
18	9 «б»	24				5	5			5	5	42				
	Итого:	206				34	62			34	62	47,1				
19	10 «а»	12						1	5	1	5	50				
20	10 «б»	20						4	8	4	8	60				
21	11 «а»	19						3	9	3	9	63				
	Итого:	51						8	22	8	22	58,8				
	Всего:	455								76	139	53,8				

По итогам 2017-2018 учебного года среди 455 учащихся не аттестованных - нет.

На первом уровне обучения из 198 учеников закончили учебный год:

на «отлично» - 34 учащихся (22,8%);

на «хорошо» и «отлично» - 55 учеников (36,9%), качество знаний - 59,7%, успеваемость - 100 %.

На втором уровне обучения из 206 учеников закончили учебный год:

на «отлично» - 34 учащихся (16,7%);

на «хорошо» и «отлично» - 62 ученика (30,4 %), качество знаний - 47,1 %, успеваемость - 100 %.

На третьем уровне обучения из 51 ученика закончили учебный год:

на «отлично» - 8 учеников (15,7 %);

на «хорошо» и «отлично» - 22 ученика (43,1%), качество знаний - 58,8 %, успеваемость - 100 %.

Итого по школе: 455 учеников.

Из них:

окончили учебный год на «отлично» — 76 (19%) ученика;

закончили учебный год на «4» и «5» —139 (34,8 %) ученика, качество знаний -53,8%, успеваемость - 100 %.

В результате анализа успеваемости и качества знаний учащихся видно, что успеваемость и качество знаний учащихся имеет тенденцию к постепенному повышению показателя.

