

ЗАСЛУШАН  
на заседании УС  
протокол № 3 от 29.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель УС МКОУ «СОШ № 8  
им. В.М. Кокова г. Баксана»  
А.Ю.Мидов

## **Публичный доклад**

**О состоянии и результатах деятельности  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8  
им. В.М. Кокова г. Баксана», КБР**

Заслушан  
на общешкольном родительском  
собрании  
Протокол № 2 от 27.06.2017 г.  
Опубликован в СМИ.

*Ежегодный публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципального образовательного учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.*

*Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В качестве базы данных для доклада использована статистическая информация, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников, показатели внутришкольной системы оценки качества образования. Доклад выявляет проблемы и ставит задачи на предстоящий период развития, позволяет оценить, в какой мере деятельность администрации и педагогического коллектива решает вопросы повышения качества и доступности образования, обеспечивает оптимальное соотношение интересов государства и местного сообщества.*

*Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.*

### **Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Школа – это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Стратегия модернизации образования задаёт новые ориентиры в образовательных целях школы. Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, предполагает реализацию качественно нового, личностно-развивающе-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ученика.

Деятельность школы осуществляется с учетом социального состава родителей учащихся, анализ которого показывает, что многодетные семьи составляют 24%, неполные – 9% от общего количества семей. Разнообразен и социальный состав родителей: рабочие – 11%, служащие – 7%, безработные – 83%. (Приложение № 1)

Управление учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуют директор школы и его заместители. (Приложение № 2)

### **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

Образование на современном этапе является одним из главных приоритетов общества и государства. МКОУ СОШ №8 им. В.М. Кокова ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учётом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Ведущими направлениями работы школы являются:

- ✓ реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- ✓ организация предпрофильной подготовки учащихся;
- ✓ создание дополнительной образовательной среды для интеллектуального и духовного развития каждой личности;
- ✓ эффективное использование в образовательном процессе инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ внедрение технологий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Дошкольное образование охватывает детей в возрасте 2-7 лет, задача – подготовка к общему образованию посредством развития базовых способностей детей через активные занятия с

воспитателями. Программа дошкольного образования позволяет осуществить органичный переход от дошкольного детства к системе школьной жизни со всеми ее ограничениями и нагрузками.

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания.

В предыдущие годы достигнуты следующие качественные результаты:

- ✓ все выпускники начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активной познавательной, креативной и социальной деятельности;
- ✓ выпускники начальной школы отличаются готовностью к активному непрерывному образованию.

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получают дальнейшее развитие информационной культуры, основы проектной деятельности, функциональную грамотность, предметное обучение.

В целях усиления инновационной деятельности внедряются активные формы образования:

- ✓ преобладание практико-ориентированных видов учебной деятельности, нацеленных на формирование актуальных компетенций;
- ✓ тесная взаимосвязь уроков и внеурочной деятельности;
- ✓ внедрение учебно-методического комплекса для учащихся «Начальная школа XXI века», «Школа России»;
- ✓ создана система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ разработана и внедряется здоровьесберегающая модель образовательного процесса.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

В настоящее время в школе созданы благоприятные условия для развития детей. В ОУ обеспечивается непрерывность дошкольного и школьного образования.

МКОУ «СОШ№ 8 им. В.М. Кокова г. Баксана» расположено в трехэтажном типовом здании 1989 года постройки. Имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение. Материально-техническая база школы насчитывает два спортивных зала, столовую на 100 посадочных мест, актовый зал на 240 посадочных мест, библиотеку, стоматологический и медицинский кабинеты, школьный этнографический музей «Адыгэ унэ». Для учащихся 5-11 классов в фойе школы оборудовано гардеробное помещение с организованным дежурством учащихся, действуют восемь комнат гигиены.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности. Отслеживается мониторинг обученности учащихся. Учащиеся активно и успешно участвуют в городских и республиканских конкурсах проектов с использованием ИКТ технологий. (Приложение № 3).

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме. Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша цель – постоянное повышение уровня квалификации педагогов.

Подробнее о педагогическом составе школы можно узнать в Приложении № 4.

В направлении «Дополнительное образование» в прошедшем учебном году приоритетным являлось создание целостного образовательного пространства. Для реализации этого приоритета заключены договоры о сотрудничестве с рядом учреждений дополнительного образования детей, учреждениями культуры и науки. В настоящее время в ОУ на всех ступенях обучения разработаны и реализуются 55 программ дополнительного образования детей. (Приложение № 5). Содержание программ определено в соответствии с запросами учащихся и родителей, они носят предметную, межпредметную, прикладную, исследовательскую, эстетическую творческую направленность.

Охват школьников дополнительным образованием позитивно влияет на рост интереса школьников к учебным предметам основной школы.

В 2016-2017 учебном году продолжило работу Научное общество учащихся «Приоритет». Это общество возглавил Научный совет школы в количестве пяти педагогов. В НОУ выделилось два направления работы: «Юные умники и умницы» в начальной школе, НОУ старшеклассников. Научным Советом разработана программа работы с одаренными детьми, по которой 68 учащихся 1-11 классов занимались творческой работой, проводили исследования в разных предметных областях. Количество участников и победителей конкурсов и конференций увеличивается год от года. (Приложение № 6)

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Выпускники 9,11 классов прошли итоговую аттестацию в форме тестирования по русскому языку и математике. Результаты экзаменов, в основном, учителей и учащихся удовлетворили. Задача состоит в том, чтобы подготовить выпускников к итоговой аттестации, в том числе и тех, чья успеваемость на уровне «удовлетворительно», не превращая учебные занятия в простую подготовку к тестам. Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Согласно Положению о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений ему была выдана справка установленного образца, в которой указаны итоговые отметки (в том числе и неудовлетворительные) по всем предметам, изучавшимся в классах соответствующего уровня общего образования. В результате анализа успеваемости и качества знаний учащихся 2-8,10 классов видно, что успеваемость понизилась и качество знаний учащихся имеет тенденцию к постепенному повышению показателя. (Приложения № 7,8).

Одной из приоритетных направлений в ОУ является проблема формирования здоровья подрастающего поколения. В школе разработана программа «Школа – территория здоровья».

Программа предусматривает ряд важных предложений, которые должны дать ощутимые результаты. (Приложение № 9).

В школе налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Благодаря налаженной профилактической работе в школе за прошедший год не зафиксировано ни одного правонарушения, совершенного несовершеннолетними лицами. В школе нет детей и подростков, привлеченных к административной и другим видам ответственности и находящихся в социально-опасном положении, а также состоящих на учете в КДН.

За минувший год не зарегистрировано случаев детского травматизма. Не зарегистрированы случаи употребления учащимися алкоголя, наркотических веществ. Большинство обучающихся занимается спортом профессионально, а также посещают спортивные секции.

#### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа должна способствовать тому, чтобы молодой человек смог стать полноправным, полноценным и успешным членом общества. Опыт социализации, социального действия - одно из необходимых условий взросления. Учащиеся нашей школы проявляют социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в реализации социальных проектов.

В 2016-2017 учебном году учащиеся и их руководители приняли участие в нескольких проектах, направленных на самые различные социальные группы:

- Под руководством совета учителей учащиеся школы принимают участие в акции «Милосердие». Ребята помогают пожилым людям, проживающим в микрорайоне, по инициативе ученического самоуправления, ребята провели в школе благотворительную акцию и на собранную сумму приобрели предметы первой необходимости и новогодние подарки для воспитанников детского дома в г.Нальчик .

- Участники художественной самодеятельности, классные руководители старших классов организуют выездные концерты для пожилых людей, проживающих в Доме инвалидов и престарелых в г. Нальчике.

- Стало традицией проведение благотворительных мероприятий ко Дню пожилого человека. В таких ежегодных мероприятиях активное участие принимают и учащиеся, и родители, и учителя.

- Учащиеся школы принимали участие в городском проекте по поддержанию надлежащего санитарного состояния в городе «Чистый город».

- Принимали активное участие в военном параде и во всех акциях, посвященных 72-летию Великой Победы.

#### **Раздел 6. Перспективы и планы развития**

Современное развитие общества требует качественных изменений в системе образования, где основными направлениями развития должны стать поворот к человеку, создание условий для его эффективного саморазвития.

Серьезное внимание будет уделено выбору образовательных программ. На сегодняшний день в начальной школе используются две образовательные программы: «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Планируется модернизация структуры и содержания образования в школе на всех уровнях, разработка и реализация внутришкольной программы «Качество образования», работа по развитию системы качественного профессионального развития учителя, а также работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников, пропаганда здорового образа жизни.

#### ***Паспорт школы***

***Адрес: 361501; КБР, г. Баксан, ул. Апанасова ,64.***

***Директор: Хашнаков Анзор Хабилович***

***Телефон: 8(86634)47927***

***Год основания:1989***

***Количество учащихся:440***

***Сайт: WWW. vaksan8.3dn.ru***

***Электронная почта:sosnbak8@mail.ru***

***Тип учреждения: общеобразовательное учреждение***

***Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа***

**Наименование МКОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 им. В.М.Кокова г. Баксана»**

**Учредитель: Местная администрация г.о. Баксан.**

**Лицензия: Серия 07Л01 №0000613, регистрационный номер № 1762, 13.05.2015г.**

**Министерство образования, науки и по делам молодёжи КБР.**

**Список приложений:**

1. Количественный состав обучающихся.
2. Структура управления.
3. Информационные ресурсы школы.
4. Характеристика кадрового состава школы.
5. Охват учащихся дополнительным образованием.
6. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях, соревнованиях.
7. Результаты итоговой аттестации.
8. Статистический анализ успеваемости и качества знаний учащихся в 2016-2017 учебном году.
9. Данные мониторинга здоровья.
10. Финансово-экономическая деятельность.
11. Данные о поступлении выпускников 9, 11-х классов.